

školský vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Ekologie

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné předměty

Ekologie

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
			0+1	
sexta	septima	oktáva		

Charakteristika předmětu

Cílem Ekologické výchovy je probouzet a posilovat ve studentech harmonický vztah k prostředí, všemu živému a ostatním lidem. Učí vnímat v souvislostech, používat cit i rozum ve vzájemném souladu, chovat se odpovědně ke světu a být aktérem, nikoli jen pasivním konzumentem dění. Ekologická výchova klade důraz na to, aby se studenti učily vlastní zkušenosti - co si sami vyzkouší a "osahají", to v nich zanechá stopu pro jejich další život. Důležitou složkou je zde proto i přímý kontakt s přírodou či přírodními materiály. Ekologická výchova má přispívat k přijetí zodpovědnosti za stav životního prostředí.

kvarta

0+1 týdně, V

kvarta

Ekosystémy

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> porozumí základním ekologickým pojmům a vztahům 		Učivo příprava příručky základních ekologických termínů komparace významných ekosystémů ve vztahu k regionu (výsledky ve formě posterů) vytvoření databanky fotografií dominantních rostlin daných biotopů exkurze na vybrané lokality
Průřezová témata ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Ekosystémy Základní podmínky života	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Fyzika sekunda Mechanické vlastnosti kapalin a plynů Přírodopis prima Vztahy mezi organismy Ekosystémy sekunda Společenstva

Koloběh vody v biosféře

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s koloběhem vody na planetě seznámí se se způsoby získávání a úpravy pitné vody zjistí, jaké zdroje pitné vody má ČR a jak nakládá s odpadní vodou 		Učivo pitná voda – globální problémy ohrožení zásob přítomnost cizorodých látek v pitné vodě – chemická analýza vzorků kyselý dešť (zahrnuje měření kyselosti srážek na školní zahradě) způsoby čištění odpadních vod (součástí i exkurze do ČOV) použití bioindikátorů pro zjišťování kvality vody fyzikální vlastnosti vody a důsledky pro živé organismy způsoby úpravy pitné vody, výhody a nevýhody jednotlivých způsobů (součástí i návštěva úpravní pitné vody)
Průřezová témata ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA Základní podmínky života	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Fyzika sekunda Mechanické vlastnosti kapalin a plynů

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <i>uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystému</i> seznámí se odpadním hospodářstvím a navrhuje řešení problémů s odpady seznámí se s důsledky globálního oteplování planety a navrhuje řešení 		Učivo vytvoření ekologického kalendáře s důrazem na dny významné pro životní prostředí stav ovzduší regionu Mladá Boleslav přednášky ve spolupráci s organizacemi ochrany životního prostředí odpadní hospodářství
---	--	---

kvarta

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>		<p>Zeměpis</p> <p>kvarta</p> <p>Industrializace</p> <p>Doprava</p> <p>Globální změny klimatu</p> <p>Přírodní katastrofy</p> <p>Ochrana přírodního a kulturního dědictví lidstva</p> <p>Význam geografického vzdělání</p> <p>Cestovní ruch</p> <p>Přírodopis</p> <p>prima</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Zeměpis</p> <p>kvarta</p> <p>Zemědělská výroba</p> <p>Chemie</p> <p>Mimořádné události, havárie, úniky látek, požáry</p> <p>Chemie a trvale udržitelný rozvoj</p> <p>Chemické látky v životním prostředí</p> <p>Hudební výchova</p> <p>O lidském hlase</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>septima</p> <p>Makroekonomie</p>

Energie

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s ekologickými problémy energetiky a navrhuje řešení daného problému • seznámí se s důsledky globálního oteplování planety a navrhuje řešení 	<p>obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Vztah člověka k prostředí</p>		<p>Zeměpis</p> <p>kvarta</p> <p>Industrializace</p> <p>Přírodopis</p> <p>prima</p> <p>Ochrana přírody</p> <p>Fyzika</p> <p>kvarta</p> <p>Světelné jevy a jejich využití</p> <p>Chemie</p> <p>Výroba energií a paliv</p>