

školský vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Region

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné předměty

Region

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
		0+1		
sexta	septima	oktáva		

Charakteristika předmětu

Volitelný předmět Region je zaměřen na bližší seznámení s historií a současností místního regionu. Je koncipován tak, aby se žáci spolupodíleli na utváření jeho náplně. Metody práce jsou voleny s cílem rozvíjet klíčové kompetence žáků a jejich vztah k místu, kde žijí.

Hlavním úkolem tohoto předmětu je na základě aktivního poznávání místního regionu vést žáky k účtě k tradicím, zkoumání místní krajiny, prohlubování jejich vztahu k přírodě a k vytváření životních hodnot orientovaných na šetrný vztah k životnímu prostředí.

Žáci by se měli učit prostřednictvím činnostní výuky orientovat se také v sociálních problémech a konfliktech a usilovat o vlastní lepší životní styl.

Postupy, které budou při výuce především používány, jsou projektová výuka, skupinová práce, debata, individuální úkoly, aktivity s ekologickým zaměřením, výtvarné práce, exkurze, vycházky, činnosti s kartografickými materiály.

Na výuce se budou podílet především učitelé zeměpisu a dějepisu, ale pro jednotlivé úkoly je možné spolupracovat i s učiteli biologie, výtvarné výchovy či jiných předmětů

tercie

tercie

0+1 týdně, V

Poloha regionu

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje geografickou polohu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se a aktivně pracuje s mapami regionu různých měřítek vyhodnotí polohu regionu dle různých kritérií analyzuje letecké snímky porovná změny na mapách historických a současných vytvoří jednoduchý plán části města 		<ul style="list-style-type: none"> poloha místa na Zemi pohyby Země a časová pásma
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Region na mapách

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje geografickou polohu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se a aktivně pracuje s mapami regionu různých měřítek vyhodnotí polohu regionu dle různých kritérií analyzuje letecké snímky porovná změny na mapách historických a současných vytvoří jednoduchý plán části města pochozí a vysvětlí historický vývoj - 		<ul style="list-style-type: none"> práce s mapou a plánem
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
		Ruský jazyk tercie L1 - Setkání

Příroda v našem životě

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> zhodnotí přírodní podmínky <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní sféru regionu (povrch, podnebí, říční síť) zhodnotí stav přírody získá a vyhodnotí informace o chráněných územích regionu navrhne další způsoby ochrany přírody diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s územním plánem diskutuje o svých vizích rozvoje regionu zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		<ul style="list-style-type: none"> přírodní charakteristiky regionu povrch, geomorfologické začlenění podnebí vodstvo
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

tercie

Ochrana složek přírodní sféry

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> zhodnotí přírodní podmínky <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní sféru regionu (povrch, podnebí, říční síť) zhodnotí stav přírody získá a vyhodnotí informace o chráněných územích regionu navrhne další způsoby ochrany přírody diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s územním plánem diskutuje o svých vizích rozvoje regionu zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> ochrana přírody - kategorie konkrétní možnosti vlastních aktivit
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Minulost našeho města a regionu

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> pochozí a vysvětlí historický vývoj - 		Učivo <p>historie města</p>
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
		Španělský jazyk tercie P: M6 Místo, kde bydlím

Městská architektura a památky

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> pochozí a vysvětlí historický vývoj - popíše a vysvětlí strukturu osídlení <ul style="list-style-type: none"> vyhledá všechna města regionu (bývalý okres MB) popíše strukturální zóny Mladé Boleslavi posoudí funkčnost funkcí Mladé Boleslavi diskutuje o životním prostředí města a jeho okolí porovná rozdíl v životě ve městě a na vesnici diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s územním plánem diskutuje o svých vizích rozvoje regionu zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <p>Architektura</p>
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
		Hudební výchova tercie Funkce lidové písně Ruský jazyk L7 - Návštěva divadla Španělský jazyk P: M6 Místo, kde bydlím

tercie

Struktura obyvatelstva regionu

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • pochopí a vysvětlí historický vývoj - • analyzuje demografickou strukturu <ul style="list-style-type: none"> - popíše věkovou strukturu obyvatelstva a vyvodí z ní závěry - diskutuje o národnostním složení regionu - zhodnotí strukturu zaměstnanosti • popíše a vysvětlí strukturu osídlení <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá všechna města regionu (bývalý okres MB) - popíše strukturální zóny Mladé Boleslavi - posoudí funkčnost funkcí Mladé Boleslavi - diskutuje o životním prostředí města a jeho okolí - porovná rozdíl v životě ve městě a na vesnici • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> - věková struktura (rozbor věkových pyramid) - národnostní složení - přistěhovalectví - struktura zaměstnanosti
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Struktura a funkce měst

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • pochopí a vysvětlí historický vývoj - • popíše a vysvětlí strukturu osídlení <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá všechna města regionu (bývalý okres MB) - popíše strukturální zóny Mladé Boleslavi - posoudí funkčnost funkcí Mladé Boleslavi - diskutuje o životním prostředí města a jeho okolí - porovná rozdíl v životě ve městě a na vesnici • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> - rozlišení strukturálních zón měst - funkce města - životní prostředí v našem městě - problémy našeho města
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
		Španělský jazyk tercie P: M6 Místo, kde bydlím Dějepis Svět spěje ke světové válce (10hodin)

tercie

Životní styl ve městě a na venkově

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí přírodní podmínky <ul style="list-style-type: none"> - popíše přírodní sféru regionu (povrch, podnebí, říční síť) - zhodnotí stav přírody - získá a vyhodnotí informace o chráněných územích regionu - navrhne další způsoby ochrany přírody • analyzuje demografickou strukturu <ul style="list-style-type: none"> - popíše věkovou strukturu obyvatelstva a vyvodí z ní závěry - diskutuje o národnostním složení regionu - zhodnotí strukturu zaměstnanosti • popíše a vysvětlí strukturu osídlení <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá všechna města regionu (bývalý okres MB) - popíše strukturální zóny Mladé Boleslavi - posoudí funkčnost funkcí Mladé Boleslavi - diskutuje o životním prostředí města a jeho okolí - porovná rozdíl v životě ve městě a na vesnici • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - život na venkově - modernizace venkova - vazba venkov - město

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
		<p>Ruský jazyk</p> <p>tercie</p> <p>L9 - Nákupy</p> <p>L2 - Konkurzy, soutěže, kino</p> <p>Španělský jazyk</p> <p>P: M6 Místo, kde bydlím</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>Pravopis</p> <p>Dějepis</p> <p>Svět spěje ke světové válce (10hodin)</p>

Hospodářská struktura regionu

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopí a vysvětlí historický vývoj - • posoudí hospodářskou strukturu <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje sektorovou i odvětvovou strukturu hospodářství regionu - zhodnotí postavení a význam zemědělství v regionu - vysvětlí vývoj a význam firmy Škoda auto pro náš region - popíše dopravní síť - posoudí úroveň služeb - navrhne další možnosti rozvoje cestovního ruchu • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteristika sektorové, odvětvové a územní struktury hospodářství regionu - nerostné suroviny - zemědělství v našem regionu a jeho proměny

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

tercie

Charakteristika průmyslu v regionu

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • pochopí a vysvětlí historický vývoj - • posoudí hospodářskou strukturu <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje sektorovou i odvětvovou strukturu hospodářství regionu - zhodnotí postavení a význam zemědělství v regionu - vysvětlí vývoj a význam firmy Škoda auto pro náš region - popíše dopravní síť - posoudí úroveň služeb - navrhne další možnosti rozvoje cestovního ruchu • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> - tradice a současnost průmyslové výroby - nejvýznamnější průmyslové podniky regionu - Škoda auto a.a.s.
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Španělský jazyk tercie P: M6 Místo, kde bydlím

Dopravní síť

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • posoudí hospodářskou strukturu <ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje sektorovou i odvětvovou strukturu hospodářství regionu - zhodnotí postavení a význam zemědělství v regionu - vysvětlí vývoj a význam firmy Škoda auto pro náš region - popíše dopravní síť - posoudí úroveň služeb - navrhne další možnosti rozvoje cestovního ruchu • diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s územním plánem - diskutuje o svých vizích rozvoje regionu - zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás - vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> - charakteristika dopravní sítě regionu - problémy v dopravě - doprava a životní prostředí
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Ruský jazyk tercie L1 - Setkání Španělský jazyk P: M6 Místo, kde bydlím

tercie

Služby

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> posoudí hospodářskou strukturu <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje sektorovou i odvětvovou strukturu hospodářství regionu zhodnotí postavení a význam zemědělství v regionu vysvětlí vývoj a význam firmy Škoda auto pro náš region popíše dopravní síť posoudí úroveň služeb navrhne další možnosti rozvoje cestovního ruchu diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s územním plánem diskutuje o svých vizích rozvoje regionu zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> služby jako znak vyspělosti průzkum služeb v regionu cestovní ruch
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Ruský jazyk tercie L9 - Nákupy L1 - Setkání L2 - Konkurzy, soutěže, kino Španělský jazyk P: M6 Místo, kde bydlím

Trvale udržitelný rozvoj regionu

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> zhodnotí přírodní podmínky <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní sféru regionu (povrch, podnebí, říční síť) zhodnotí stav přírody získá a vyhodnotí informace o chráněných územích regionu navrhne další způsoby ochrany přírody pochozí a vysvětlí historický vývoj <ul style="list-style-type: none"> - analyzuje demografickou strukturu <ul style="list-style-type: none"> popíše věkovou strukturu obyvatelstva a vyvodí z ní závěry diskutuje o národnostním složení regionu zhodnotí strukturu zaměstnanosti popíše a vysvětlí strukturu osídlení <ul style="list-style-type: none"> vyhledá všechna města regionu (bývalý okres MB) popíše strukturální zóny Mladé Boleslavi posoudí funkčnost funkcí Mladé Boleslavi diskutuje o životním prostředí města a jeho okolí porovná rozdíl v životě ve městě a na vesnici posoudí hospodářskou strukturu <ul style="list-style-type: none"> charakterizuje sektorovou i odvětvovou strukturu hospodářství regionu zhodnotí postavení a význam zemědělství v regionu vysvětlí vývoj a význam firmy Škoda auto pro náš region popíše dopravní síť posoudí úroveň služeb navrhne další možnosti rozvoje cestovního ruchu diskutuje o budoucnosti regionu <ul style="list-style-type: none"> seznámí se s územním plánem diskutuje o svých vizích rozvoje regionu zhodnotí vliv globálních problémů na život každého z nás vypracuje projekt zaměřený na některé z témat trvale udržitelného rozvoje regionu 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> životní styl péče o společenské prostředí budoucnost regionu globální problémy se týkají každého z nás trvale udržitelný rozvoj našeho města nebo vesnice
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: Chemie tercie Fosilní paliva

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

Verze: Osmiletý vzdělávací program - pracovní verze-, Datum: 13. 11. 2006, Platnost: 1.9.2009
RVP G 8-leté gymnázium

Učební osnovy

Region

tercie