

školský vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Rozšiřující znalosti zoologie

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné předměty

Rozšiřující znalosti zoologie

prima	sekunda	tercie 0+1	kvarta	kvinta
sexta	septima	oktáva		

Charakteristika předmětu

Předmět je založen na poznávání prostředí a způsobu života jednotlivých forem živočichů (= etologie živočichů). Studenti se seznamují s významnými živočichy jednotlivých zoogeografických oblastí. Zařazují vybrané živočichy do hlavních taxonomických skupin. Odvozují podstatu potravních řetězců a chování živočichů v přírodě.

Sami studenti obohacují výuku vlastními prezentacemi jednotlivých oblastí světa.

tercie

0+1 týdně, V

tercie

Australská oblast

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> •odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> •vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> •rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> •uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	<p>Učivo</p> <p>a) vejcorodí (ptakopysk, ježura) b) australská buš (klokani,koala, pes dingo, emu, kasuár, kakadu) c) Nový Zéland (kivi, haterie)</p>
---	---

<p>Průřezová témata</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Přírodopis</p> <p>sekunda Plazi Ptáci tercie Savci</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Přírodní podmínky Austrálie</p>	<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Přírodní podmínky Austrálie</p>
--------------------------------	---	---

Jihoamerická oblast

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> •odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> •vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> •rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> •uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	<p>Učivo</p> <p>a) tropický deštný les (mravenečnick, lenochod, ploskonosé opice, tapír, jaguár, kolibříci, ara, piraña, sklípkaní) b) andská oblast (lamy, činčila) c) Galapágy (želva sloní, leguán mořský) d) Patagonie a Ohňová země (rypouš sloní, lachtani, kapustňák, tučňáci)</p>
---	--



tercie

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
	Přírodopis sekunda Plazi Ptáci tercie Savci Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky	Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky

Africká oblast

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <i>•odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí</i> vysvětlí podstatu potravních řetězců <i>•vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam</i> rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <i>•rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému</i> zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <i>•uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém</i> 	a) pouště (veleštír, termít, fenek,) b) savany (pavián, šimpanz, hyena, gepard, levhart, lev, slon, nosorožec, hroch, pakůň, buvol, antilopy, žirafy, zebry, pštros, pelikán, sup, krokodýl nilský) c) Madagaskar (lemuři, chameleon)

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
	Přírodopis prima Členovci sekunda Plazi Ptáci tercie Savci Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Afriky	Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Afriky

tercie

Asijská oblast

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	<p>Učivo</p> <p>a) Indomalajská oblast (orangutan, tygr, panda, slon indický, nosorožec indický, krokodýl mořský, krajta mřížkovaná, kobra indická, stonoha jedovatá)</p> <p>b) stepi + tajga (levhart sněžný, rosomák, kuň převalského, velbloudi, jak)</p>
---	---

<p>Průřezová témata</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Přírodopis</p> <p>sekunda Plazi tercie Savci</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Přírodní podmínky Asie</p>	<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Přírodní podmínky Asie</p>
--------------------------------	---	---

Evropská oblast

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	<p>Učivo</p> <p>a) listnaté a smíšené lesy (labuť, sokol stěhovavý, orel skalní, výr velký, vlk obecný, liška obecná, zajáci, králíci, jelen lesní)</p> <p>b) středomoří (cikády, kudlanka nábožná, oslí)</p>
---	---

tercie

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
	Přírodopis prima Členovci sekunda Ptáci tercie Savci Zeměpis Přírodní podmínky Evropy	Zeměpis tercie Jaká je Evropa Přírodní podmínky Evropy

Severoamerická oblast

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> •odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> •vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> •rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> •uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	a) tajga + tundra (medvědi, liška polární, bobr kanadský, medvídek mýval, vydra mořská, tuleni, mrož, sob, los, sup bělohlavý) b) stepi + pouště (puma americká, kojot prériový, psoun prériový, dikobraz, zubr, chřestýši)

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
	Přírodopis sekunda Plazi Ptáci tercie Savci Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky	Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky

tercie

Moře

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů určuje vybrané živočichy zařazuje živočichy do hlavních taxonomických skupin porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů odvodí na základě pozorování chování živočichů v přírodě <ul style="list-style-type: none"> •odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí vysvětlí podstatu potravních řetězců <ul style="list-style-type: none"> •vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a hodnotí jejich význam rozlišuje a uvede příklady systémů organismů <ul style="list-style-type: none"> •rozlišuje a uvede příklady systémů organismů - společenstva, ekosystémy a objasní na základě příkladu základní princip existence živých a neživých složek ekosystému zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí <ul style="list-style-type: none"> •uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí a příklady narušení rovnováhy ekosystém 	<p>Učivo</p> <p>a) korálová moře (koráli, karety, rejnoci, korálové ryby) b) volné oceány (žraloci, delfíni, medúzy, kytovci)</p>	
<p>Průřezová témata</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Přírodopis</p> <p>prima Žahavci Ekosystémy</p> <p>sekunda Kruhoústí a paryby Ryby</p> <p>tercie Savci</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Oceány Přírodní podmínky Austrálie</p> <p>kvarta Ochrana přírodního a kulturního dědictví lidstva</p>	<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Zeměpis</p> <p>sekunda Oceány Oceánie Přírodní podmínky Austrálie Arktida</p>