

školský vzdělávací program

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI**

RVP G 8-leté gymnázium

# **Využití digitálních technologií**

**Gymnázium Dr. Josefa Pekaře**

# Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	<b>Dosažené vzdělání</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	<b>Délka studia v letech:</b>	8

## 1.1 Člověk a svět práce

### Využití digitálních technologií

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
	1			
sexta	septima	oktáva		

#### Charakteristika předmětu

Žáci by měli získat znalosti základů teorie různých technologií a seznámit se z jejich využitím v praxi v podobě zařízení, se kterými se mohou dnes běžně setkat. Tuto digitální techniku by si měly také prakticky vyzkoušet používat a osvojit si základní návyky při práci s ní.

Do této oblasti můžeme zařadit celou řadu zařízení a technologií se kterými se dnes již běžně setkáváme. Jsou to v první řadě určitě osobní počítače a prakticky téměř všechny periferní zařízení k nim připojované jako mobilní telefony, USB, DVD, digitální fotoaparáty a kamery, CD i MP3 přehrávače, PDA, WiFi i obecně počítačové sítě, bluetooth apod.

#### Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
  - Zvolí vhodnou metodu učení
  - Plánuje si průběh učení
  - Tvoří si vlastní výukové texty
  - Vyhledává informace
  - Třídí informace
  - Využívá informace v praktickém životě
  - Čte text s porozuměním
  - Samostatně pozoruje a experimentuje
  - Porovnává získané výsledky a kriticky je posuzuje
  - Vyvozuje ze získaných výsledků závěry

- Zapisuje jednoduchá pozorování
- Kompetence k řešení problémů
  - Rozpozná a pochopí problém
  - Promyslí a naplánuje způsob řešení problémů
- Kompetence komunikativní
  - Vytváří výukové texty
  - Je schopen použít informační a komunikační prostředky
- Kompetence sociální a personální
  - Plní zadanou roli ve skupině
  - Ovlivňuje kvalitu společné práce
  - Pomáhá druhým
  - Diskutuje ve skupinách
  - Čerpá poučení z názoru druhých
- Kompetence občanské
  - Projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům
- Kompetence pracovní
  - Vybírá a používá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky
  - Dodržuje vymezená bezpečnostní pravidla
  - Používá různé materiály, poznává a využívá jejich vlastnosti

## **Průřezová témata pokrývaná předmětem**

### **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA**

#### **Tématické okruhy**

**Kreativita**

**Rozvoj schopností poznávání**

**Řešení problémů a rozhodovací dovednosti**

### **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

#### **Tématické okruhy**

**Tvorba mediálního sdělení**

**Práce v realizačním týmu**

## **sekunda**

1 týdně, V

---

sekunda

**Práce se scenerem**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí pracovat se scenerem                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-zvládá ovládací program sceneru</li> <li>- umí nascenovat obrázek, nastavit rozlišení, barevnou hloubku, uložit na disk a následně ho využít po další práci</li> </ul> </li> <li> dodržuje bezpečnostní pravidla při práci s technikou</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skenování                     <ol style="list-style-type: none"> <li>základní postup</li> <li>Způsoby skenování</li> <li>skenování obrazu</li> <li>vložení fotografií a dokumentů na desku</li> </ol> </li> <li>Různé možnosti skenování                     <ol style="list-style-type: none"> <li>volba vhodného režimu</li> <li>vhodné nastavení</li> <li>skenování více obrazů</li> <li>skenování dokumentů pro převod na text</li> </ol> </li> </ol>

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Kreativita</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>		

**Práce s digitálním fotoaparátem**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí pracovat s dig. fotoaparátem a fotografií                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-ovládá digitální fotoaparát,</li> <li>-umí využít připravených režimů, nastavit parametry fotoaparátu</li> <li>- umí připojit fotoaparát k počítači, přenést snímky do počítače a smazat je ve fotoaparátu</li> <li>-Vyhledá snímky a stáhne fotografie z internetu</li> <li>-umí upravit fotografii ( oříznout, otočit, změnit jas, kontrast, odstranit " červené oči" apod)</li> <li>- umí vypálit fotografie na disk</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Základní typy fotoaparátů</li> <li>Základní péče o fotoaparát</li> <li>Základní ovládání dig. fotoaparátu                     <ol style="list-style-type: none"> <li>nastavení velikosti snímků, data , času</li> <li>přehrávání záznamů</li> <li>ovladač režimů</li> </ol> </li> <li>Připojení k PC nebo k tiskárně</li> <li>Archivace snímků</li> <li>Základní úprava snímků v různých programech ( zmenšení velikosti, redukce červených očí, otočení...)</li> </ol>

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Rozvoj schopností poznávání</p> <p>Kreativita</p> <p>Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Tvorba mediálního sdělení</p> <p>Práce v realizačním týmu</p>	<p><b>Dějepis</b></p> <p>sekunda</p> <p>Gotika kolem nás</p> <p><b>Výchova k občanství</b></p> <p>Život mezi lidmi</p> <p>Člověk a kultura</p> <p><b>Výtvarná výchova</b></p> <p>Koláž, muchláž, roláž, proláž</p>	<p><b>Dějepis</b></p> <p>sekunda</p> <p>Od bájného věku k prvním státům</p> <p>Gotika kolem nás</p> <p>Století velkého objevování, rozvoje věd, nových názorů na život nové krásy</p>

**Práce s digitální kamerou**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí pracovat s dig. kamerou                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-umí ovládat digitální kameru</li> <li>-umí využít připravených režimů, nastavit parametry kamery</li> <li>- umí připojit kameru k počítači, přenést film do počítače</li> <li>-umí upravit film (zvuk, oříznout, přechody snímků, text) a uložit ho v příslušném formátu na pevný disk</li> <li>- umí vypálit film na disk</li> </ul> </li> <li>propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Základní typy dig. kamer</li> <li>Základní péče o kameru</li> <li>Základní ovládání dig. kamery                     <ol style="list-style-type: none"> <li>nastavení data , času</li> <li>přehrávání záznamů</li> <li>ovladač režimů</li> </ol> </li> <li>Připojení k PC</li> <li>Archivace filmů</li> <li>Základní úprava filmu v různých programech</li> </ol>



**sekunda**

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Kreativita Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Tvorba mediálního sdělení Práce v realizačním týmu	<b>Český jazyk a literatura</b> sekunda Komunikace a sloh <b>Výchova k občanství</b> Život mezi lidmi Svět kolem nás	

**Práce se zvukem**

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí pracovat se zvukem                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-umí přehrát zvuk, převádět skladby do mp3 formátu</li> <li>-umí zvuk upravit</li> </ul> </li> </ul>	1. Seznámení s programy pro práci se zvukem 2. Přehrávání interních zvuků, externích zvuků, formáty zvuků 3. Nastavení vlastností zvuků 4. Nahrávání zvuků z externích zdrojů (rozhlas, CD, DVD, gramofon, mikrofon...) 5. Přeformátování (grabování) zvuků 6. Úpravy zvuků (stříh, efekty, odstranění vad...) 7. Vypalování zvuků na CD, DVD

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Rozvoj schopností poznávání Kreativita Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b> Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Práce v realizačním týmu		<b>Fyzika</b> tercie Zvukové jevy <b>Český jazyk a literatura</b> sekunda Tvarosloví, slovní druhy, mluvnické kategorie