



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 - 2024



I. Základní údaje o škole	
I.1 Kontaktní údaje	3
I.2 Charakteristika školy / školského zařízení	3
II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění	
II.1 Úkoly zřizovatele	8
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy	8
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
II.4 Projektová činnost školy	9
II.5 Spolupráce se sociálními partnery	13
III. Statistické údaje školního roku	
III.1 Členění školy / školského zařízení	13
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech	13
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání	14
a) Prospěch a docházka žáků / studentů	14
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek	14
c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence	15
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách	15
e) Absolventi a jejich další uplatnění	18
f) Nezaměstnanost absolventů	19
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ	20
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce	23
III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	25
IV. Školní poradenské pracoviště	27
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	28
IV.2 Výchovné poradenství	35
IV.3 Kariérové poradenství	36
IV.4 Primární prevence	38
V. Personální a materiální zajištění chodu školy	
V.1 Údaje o pracovnících školy	42
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	43
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	44
VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj	45
VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	45
VII.2 Další činnost školy	45
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti	49
VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly	
VIII.1 Autoevaluace školy	52
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.	53
IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy	54
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace	54
IX.3 Kontroly hospodaření	55
X. Závěr	56



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211
- Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 48683868
- IZO ředitelství školy: 600 007 502
- Ředitel školy: Mgr. Petr Dostál
- Statutárního zástupce: PaedDr. Alena Budínová
- Zástupce: Mgr. Petr Bárta
- Telefon: 326 375 951, e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz, www.pekargmb.cz
- Seznam členů školské rady:
 - JUDr. Drahomíra Janebová Kubisová - předsedkyně ŠR, zastupuje studenty a rodiče
 - Ing. Michal Kalík - zastupuje studenty a rodiče
 - Jiří Dalecký - zastupuje zřizovatele
 - Mgr. Daniel Marek - zastupuje zřizovatele
 - PaedDr. Monika Fialová - zastupuje pedagogické pracovníky
 - Mgr. Hana Holubářová - zastupuje pedagogické pracovníky
- Pověřenec GDPR: Holubová advokáti s.r.o., IČO: 24686727, Za Poříčskou bránou 365/21, 18600 Praha 8
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory

79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky

s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru

79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

I.2 Charakteristika školy

- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.
- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.
- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí



pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole III.6.

- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP). Podle tohoto dokumentu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy ve škole.
- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře **Zpracováno podle RVP ZV**

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)
Studijní forma vzdělávání: denní
Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.



CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1



ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia

Studijní forma vzdělávání: denní

Platnost od 1. 9. 2009

Výuka probíhá ve všech třídách čtyřletého studia a ve vyšších ročnících osmiletého studia

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník						
Předmět	I.	II.	III.	IV.	RVP	Skutečnost
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

V rámci úkolů stanovených zřizovatelem v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020-2024 se škola zaměřila na tyto oblasti:

C.2.2 Podpora zavádění inovací do výuky

C.2.3 Podpora polytechnického vzdělávání

C.2.4 Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti

C.2.6 Podpora kariérového poradenství

C.4.2 Podpora identifikace nadaných žáků a další práce s nimi

L.1.1 Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce, např. v rámci operačních programů, programu Erasmus+, fondů EHP. Podpora zapojování škol do zahraničních mobilit a zahraniční meziregionální spolupráce je jedním z významných prostředků napomáhajících růstu kvality výuky cizích jazyků na školách a zlepšování jazykových kompetencí žáků, studentů a pedagogických pracovníků.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Stabilita pedagogického sboru – podařilo se zachovat stabilitu pedagogického sboru a plánované odchody pracovníků se podařilo pokrýt z vlastních zdrojů (návrat po mateřské...), případně přijetím nových pracovníků.
- Stabilita nepedagogických pracovníků - podařilo se zachovat stabilitu nepedagogických pracovníků a plánovaný odchod vedoucí školní jídelny do důchodu se podařilo pokrýt
- Další vzdělávání pedagogů – ve školním roce 2023-2024 se podařilo v rámci programu Erasmus+ uskutečnit studijní pobyty pedagogů a získané zkušenosti předat ostatním pedagogům; pokračuje také vzdělávání pedagogů ve formativním hodnocení a dále v používání umělé inteligence ve školství a wellbeing.
- Erasmus+ Gymnázium Dr. Josefa Pekaře získalo na období 1.2.2023 - 31.12.2027 akreditaci Erasmus v oblasti školství a podařilo se realizovat mobility studentů – GaPa a Andujar
- Evropské centrum jazykových zkoušek – Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se stalo partnerskou školou, kdy připravujeme studenty k mezinárodní jazykové zkoušce Cambridge English a OSD
- Materiální podmínky – byla podepsána smlouva o realizaci Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Dr. Pekaře a od července 2022 probíhají již práce na zlepšení materiálních podmínek. Předpokládaná realizace plánována na prosinec 2023 se posunula do února 2024.
- Spolupráce se zřizovatelem – na základě vzájemné spolupráce se podařilo získat prostředky na realizaci Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Dr. Pekaře, dále také získat prostředky v rámci zavádění Inovativních metod způsobu vzdělávání (realizace laboratoře chemie- květen 2024). Pro školní rok 2024-2025 se podařilo získat prostředky na rekonstrukci a vybavení 3 jazykových učeben – březen 2025).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme si stanovili tyto priority:

- Respekt k přirozeným potřebám jednotlivce, úcta k člověku a přírodě na naší planetě.
- Rozvíjení komunikace a spolupráce.
- Učení – smysluplné, přiměřené s možností výběru.
- Vyučovací proces za spoluúčasti a spolupráce všech subjektů.
- Škola – kulturní a vzdělávací středisko regionu.
- Bezpečné a podnětné sociální prostředí.



- Otevřenost a spolupráce žáků, učitelů a rodičů, spočívající ve včasném a adekvátním řešení nežádoucích jevů na odborné i lidské úrovni.

Uskutečnění priorit vzdělávání na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře docílíme prostřednictvím čtyř vzdělávacích oblastí:

- 1) Český jazyk nás naučí komunikovat, rozumět obsahu, formulovat myšlenky.
- 2) Cizí jazyky nám pomohou domluvit se v rámci Evropy a světa, získávat informace.
- 3) Matematika podpoří naše logické myšlení a dá nám nástroje ke zvládnutí technických, ekonomických i přírodovědných problémů.
- 4) Informační a komunikační technologie (ICT) nám umožní dále se rozvíjet a uplatnit se na trhu práce.

Tyto čtyři pilíře vzdělávání doplňují ostatní vzdělávací oblasti organizované převážně formou volitelných předmětů. Jejich vhodným výběrem se náš žák připraví na studium kterékoli vysoké školy u nás i v zahraničí.

V rámci vyhodnocování uskutečňování jednotlivých priorit provádíme dotazníková šetření jak mezi žáky, tak pedagogy a širší veřejností. Zpracováváme také na základě dotazníků umístění našich absolventů, kdy se snažíme zmapovat nejen data ohledně umístění na jednotlivých vysokých školách, ale také absolvování daných škol.

II.4 Projektová činnost školy

Pokračuje realizace projektu: Pekař ŠABLONY 2022

Projekt je spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0000537

Název programu: Jan Amos Komenský

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností

Předpokládané datum zahájení: 1.1.2023

Předpokládané datum ukončení: 31.12.2025

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Podpora na GJP (partner) celkem: 2 631 430,00 Kč

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.



Byla ukončena realizace projektu: Doučování žáků škol

Projekt byl spolufinancován z Evropské unie a státního rozpočtu České republiky.

Myšlenka projektu pokračuje, ale z jiných finančních zdrojů.

Název programu:

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Anotace projektu:

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Datum zahájení: 1. 1. 2022

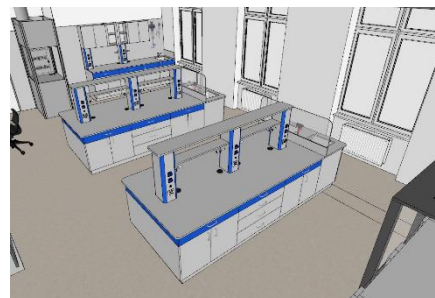
Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2023

Další projekty:

- Jsme stále „Zelenou školou“

Cílem projektu Zelená škola® je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

- Realizován projekt: Zavádění inovativních metod do výuky (do konce roku 2023, laboratoř Fy a Bi; objem 2 336 384,- Kč)
- Realizován projekt: Zavádění inovativních metod do výuky 2 (do konce roku 2024, laboratoř Ch; objem 2 499 889,- Kč)
- Podána žádost: Zavádění inovativních metod do výuky (modernizace jazykových učeben, objem 4 080 000,- Kč)



- Office 365 pro studenty - licence zdarma pro naše studenty po dobu studia; pokračuje
Více informací najde zde: <https://www.pekcloud.cz/technika/microsoft-365>
- Pokročilé digitální učební pomůcky ve finančním rozsahu 546.000,- Kč; pokročilé digitální pomůcky

- Granty a další projekty:

- Statutární město Mladá Boleslav
 - “Almanach studentské tvorby 2024 ... jsem tady a jsem tady doma ...“ - finanční prostředky ve výši 19.500,00 Kč (slovy: Devatenáct tisíc pět set korun českých) jako neinvestiční dotaci pro rok 2024 v Grantovém programu na projekt



- "Oblastní (okresní) kolo soutěžní přehlídky v recitaci dětí a mládeže - finanční prostředky ve výši 9.000,00 Kč (slovy: Devět tisíc korun českých) jako neinvestiční dotaci pro rok 2024 v Grantovém programu na projekt"
- Ško-Energó
 - Pekař žije literaturou 2024 – workshopy tvůrčího psaní – vznik audioknih – 39.500 Kč
 - Pekař žije sportem 2024 – basketbalové koše a sítě – 39.630 Kč
 - Relaxační zóna v prostorách vstupní haly GJP - peněžní prostředky ve výši 80 000 Kč
- Nadační fond Škoda Auto
 - Pekař - propojení kulturní paměti a živé kultury v aule gymnázia -obrazy, židle – 615.000 Kč
 - Na Pekaři jsme doma – sdílíme nápady, inspiraci i zážitky – výstavní panely, výzdoba školy – rozpočet 197.000 Kč – schváleno 161.000 Kč
- Pokračuje, byl a bude rozšířen projekt Free WiFi MB, kde škola je na úrovni partnerské školy.

Spolupráce s firmou Dragon Internet a. s. na zajištění pokrytí sítí wifi s volným přístupem na internet. V projektu jsou zapojeny i další školy a instituce v centru města Mladá Boleslav a na jeho přípravě pracovali i žáci školy. Více informací naleznete zde: <http://wifimb.cz/>

Pokračuje zapojení školy do mezinárodních programů

- Celosvětový program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) funguje Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře. Citováno z webu školy:

Všem studentům, kteří na sobě chtějí „zamakat“ i nad rámec školních osnov, otevíráme od září 2021 novou cestu. Celosvětový program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE) vám nabízí příležitost překonat sami sebe:

Vytyčit si nové smělé cíle v tom, co tě baví nebo láká, a po několik měsíců si za nimi jít.

Pravidelně se hýbat – nejde o vrcholové výkony, ale o vlastní fyzickou a radost z pohybu.

Zapojit se jako dobrovolník do akcí, které mají smysl, nebo pro své okolí rovnou nějakou uspořádat.

Vyrazit s partou kamarádů na dobrodružnou expedici do přírody.

Odměnou ti bude cena, na kterou slyší třeba zahraniční vysoké školy, ale hlavně lepší poznání sebe sama a třeba i objev tvých netušených schopností.

Nastavení osobních cílů ve čtyřech výzvách DofE je jen na tobě a vždy se můžeš spolehnout na podporu některého z tvých učitelů, který tě bude programem provázet jako vedoucí a mentor. Pokud tě program zaujal, přečti si odpovědi na nejčastější otázky a neváhej se nám ozvat!



- Organizační ukotvení programu DofE:

Program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu poskytuje svým žákům Gymnázium Dr. Josefa Pekaře. Koordinátorem programu ve škole je Mgr. Michal Bělka. Program v České republice zastřešuje The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, se kterou má GJP uzavřenou smlouvu o spolupráci. Účast GJP v programu je finančně podporována Středočeským krajem jako zřizovatelem školy a Společností přátel GJP. Zastřešující organizací programu DofE na mezinárodní úrovni je britská nadace The Duke of Edinburgh's International Award Foundation, která rovněž provozuje aplikaci Online Record Book (ORB), do které se účastníci se souhlasem rodičů sami registrují a ukládají do ní údaje o svém postupu programem.

Více zde: <https://sites.google.com/pekcloud.cz/dofe/hlavn%C3%AD-str%C3%A1nka>

Registrace nového účastníka (na webu onlinerecordbook.org)

Všem studentům, kteří na sobě chtějí zamakat i nad rámec školních osnov, otevíráme od září 2021 novou cestu. Celosvětový program **Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE)** vám nabízí příležitost překonat sami sebe:

- Vytyčit si nové směle cíle v tom, co tě baví nebo láká, a po několika měsících si za nimi jít.
- Pravidelně se hýbat – nejde o vrcholové výkony, ale o vlastní fyzickou a radost z pohybu.
- Zapojit se jako dobrovolník do akcí, které mají smysl, nebo pro své okolí rovnou nějakou uspořádat.
- Vyrazit s partou kamarádů na dobrodružnou expedici do přírody.

Odměnou ti bude cena, na kterou slyší třeba zahraniční vysoké školy, ale hlavně lepší poznání sebe sama a třeba i objev tvých netušených schopností.

Nastavení osobních cílů ve **čtyřech výzvách DofE** je jen na tobě a vždy se můžeš spolehout na podporu některého z tvých učitelů, který tě bude programem provázet jako vedoucí a mentor. Pokud tě program zaujal, **přečti si odpovědi na nejčastější otázky** a neváhej **se nám ozvat!**

Program DofE funguje na GJP díky podpoře **Nadačního fondu ŠKODA Auto**, který nám poskytl prostředky na nákup expedičního vybavení pro žáky. Děkujeme!

ŠKODA AUTO Nadační fond

DofE - schváleny grantové žádosti z fondu DofE v celkové výši 38.000 Kč

- 18.000 Kč slouží jako přímá podpora pro naše účastníky na letenky do Skotska (21.-26.9.2024) – výprava studentů a pedagogů
- 20.000 Kč je na projekt "rozvoje DofE centra" v podobě zázemí pro natočení videí o DofE na Mladoboleslavsku

- Plně funguje program: **Erasmus+**

Erasmus + je od 1.2.2023 akreditovaným projektem na projektové období 5 let, který umožňuje našim studentům 2. a 3. ročníků i pedagogům se účastnit mobility v rámci evropských zemí. Hlavními tématy jsou zapojení studentů do veřejného života Evropy, vzdělávání v problematice životního prostředí, osobně kulturní rozvoj účastníků, rozšíření dovedností IT a partnerství se školami EU.

Pro školní rok 2023-2024 jsme v rámci projektu 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000139383 získali celkový rozpočet 31 993 €.



**Financováno
Evropskou unií**



Úspěšně jsme uskutečnili 2 výměnné studentské skupinové mobility, a to do španělského Andújaru a německého Garmisch-Partenkirchenu, kde se studenti seznámili se zahraničním pohledem na vzdělávání a místní kulturou. 5 mobilit v oblasti kurzů a vzdělávání (Maďarsko, Irsko, Nizozemí, Španělsko) nabídlo vyučujícím možnost seberozvoje a také jedno stínování na zahraniční škole (Německo), které umožnilo nahlídnout pod pokličku německého školství v praxi. O uskutečněných projektech více na informační tabuli Erasmus + a stránkách školy.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- 1/ Zdobení stromečku, spolupráce se Speciální školou MB
- 2/ Tvorba čtyřlístků, dárek pro radost, pro Klaudiánovu nemocnici MB.
- 3/ Program Betlém pro nemocnici MB, komponovaný program, hry se zpěvy a živým betlémem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 10. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	335	335	27,2340	12,30
Gymnázium osmileté	000068853	500	213	213	17,3159	12,30

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 10. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	500	0	3,31

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 10. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	335	12	27,91
7941 K 81 osmileté studium	213	8	26,63
Celkem	548	20	27,4



Přehled pohybu žáků v období 01.09.2023-31.08.2024

zpracováno dne 10. 9. 2024 dle záznamů v podrobných údajích v historii žáka

1. 9. 2023	Student	+ 6.O	Nástup po přerušení studia.
4. 9. 2023	Studentka	- 1.O	Přestup na jinou školu.
21. 11. 2023	Studentka	- 3.C	Studium se přerušuje ze zdravotních důvodů.
24. 11. 2023	Studentka	- 5.O	Přestup na jinou školu. Návrat do Španělska.
19. 3. 2024	Studentka	- 8.O	Studium se přerušuje ze zdravotních důvodů.
31. 8. 2024	Studentka	- 5.O	Přestup na jinou školu.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	531
Prospěli s vyznamenáním	270
Prospěli	258
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,505
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,298/0,038

- Počet žáků hodnocených slovně:
 - a) ve všech předmětech - 0
 - b) pouze ve vybraných předmětech - 0
- Opravné zkoušky (stav k 30.6.2024) – 6 žáků (1. ročník 4L studia – 1x Ma, 2. ročník 4L studia – 1x Ma, 1x Fy, 3. ročník 4L studia 1x Ma, 1x Bi, 6. ročník 8L studia – 1x Ma)
- Zkoušky v náhradním termínu (stav k 30.6.2024) – 1 žák IVP (6. ročník 8L studia – Nj, Fj, Ze, Ma, Fy, Ch, Ik)
- Výsledky zkoušek (stav k 30.9.2024)
5 žáků prospělo, postup do vyššího ročníku
2 žáci neprospěli, nepodalí žádost o opakování ročníku, přestup na jinou školu

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek – jaro 2024 (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 41	71	42	33	3
7941 K 81	26	16	7	3
Celkem	104	58	40	6



- 1 žák maturoval v řádném termínu až na podzim 2024 – neprospěl z ÚZ Čj a Ik, neprospěl z maturitní práce – VBI
- Opravné zkoušky (absolventi 2022/23) – společná část jaro 2024: 2 žáci DT z Ma; Výsledky – uspěli u MZ
- Opravné zkoušky (absolventi 2023/24, 1. opravný termín) – profilová část podzim 2024: 6 žáků – Bi (3x), Ch (1x), maturitní práce – VZE (2x); Výsledky – uspěli u MZ

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941 K 41	321	0	0
7941 K 81	210	0	0

- Výchovná opatření:
 - Pochvala třídního učitele – 121
 - Pochvala ředitele školy – 46
 - Napomenutí třídního učitele – 12
 - Důtka třídního učitele – 1
 - Důtka ředitele školy – 3
 - Podmíněné vyloučení – 0
 - Dvojka z chování – 0
 - Trojka z chování – 0

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2023/24 se studenti naší školy jako tradičně zapojovali do soutěží znalostních, uměleckých, sportovních a do přehlídky SOČ. V některých případech se gymnázium stalo pořadatelem těchto soutěží. Mezi nejvýraznější úspěchy žáků GJP patří:

- *Olympiáda z českého jazyka* – obsazení prvních tří míst okresního kola, následně dvě čtvrtá místa v kole krajském a deváté místo v celostátním finále;
- *Lingvistická olympiáda* – postup dvou studentů vyššího gymnázia z oblastního kola a účast v kole celostátním;
- pořádání okresního kola *Zeměpisné olympiády* – jedno vítězství, 3 stříbrná umístění a 2 bronzové příčky studentů GJP v příslušných kategoriích okresních kol;
- pořádání okresního kola *Chemické olympiády* – umístění pěti našich bylo v rozpětí od 1. do 11. místa, v krajském kole kategorie B a C obsadili naši studenti 2. a 5. místo;
- *Matematická olympiáda* - 3. místo studentky v okresním kole;
- vítězství studentky nižšího stupně gymnázia v okresním kole *Fyzikální olympiády* a 5. a 7. místo dvou studentů v kole krajském;
- *Dějepisná olympiáda* – 4. místo studentky nižšího stupně gymnázia v okresním kole a 6. místo studenta v II. kategorii krajského kola;
- *Olympiáda v AJ* – dvě první místa a jedno druhé v příslušných kategoriích okresního kola;
- postup 5 studentů do krajského kola *Ekonomické olympiády* a zde zisk 6. místa;
- *Matematický klokan* (1. – 3. místa, celkem 4 umístění v okresních kolech);



- *Piškworky* (vítězství v okresním kole, stříbrná medaile v krajském a účast v celostátním grandfinále);
- recitační soutěž *Wolkrův Prostějov* – vítězství dvou našich žáků v I. a II. kategorii okresního kola a postup do kola krajského;
- hraný experimentální film *Výkvět* tvůrčí skupiny kolem dvou maturantů získal řadu ocenění mj. na mezinárodních festivalech: hlavní cena filmového festivalu Venus Community Awards (Turecko), filmová soutěž Face2Art (Česká republika) - druhé místo v kategorii krátkometrážních filmů autorů od 18 do 23 let, zařazení filmu na Colossus Film Festival v Paříži a Lift-Off Filmmaker v Manchesteru, nominace na Prague International Film Festival aj.;
- SOČ – 2. místa dvou studentů v krajském kole s licitací o postup do celostátního kola;
- *Prezentiáda* (1. a 2. místo našich dvojic v krajském kole a postup do celostátního kola);
- *Bobřík informatiky* (GJP se spolu s PedF UK podílí na organizování ústředního kola pro Stč. kraj, letos do něj postoupili 4 studenti, z toho jedna studentka získala ocenění jako nejlepší účastnice kraje);
- účast týmu studentů v soutěži *Staň se superdialektologem*, organizované Ústavem pro jazyk český AV ČR, v prvním ročníku soutěže obsadil náš tým 2. místo se speciálním oceněním pro jednu ze studentek;
- *Konverzační soutěž v AJ* – okresní kolo: dvakrát vítězství, dvě 2. a dvě 4. místa ve třech kategoriích pro naše žáky;
- *Best in English* (celostátní online soutěž v AJ) – vysoké skóre čtyř našich studentů v rozmezí od 109,5 do 113,5 bodu (celostátní průměr: 82 bodů, vítězné skóre 122,5);
- účast studenta 2. ročníku v *AmKonu*, studentské simulaci amerického Kongresu, a získal ocenění pro nejlepšího lobbistu;
- *Mezinárodní soutěž znalostí o Polsku a České republice* v Nowe Rudě – účast dvou družstev z GJP, vítězství týmu studentů z nižšího gymnázia (cena pro vítěze: třídní soustředění v polském Karlówě).

Více o zapojování studentů školy do soutěží a projektů v rámci našeho programu Podpora nadání GJP v kapitole IV.1.

- Přehled udělených pochval ředitele školy za úspěchy studentů:

Jméno studenta:	Příjmení studenta:	Třída	Jakého úspěchu student (studentka) dosáhl(a)
Tereza	Beranová	4.C	za posilování dobrého jména školy v roli pořadatelky okresních kol recitačních soutěží, vynikající prospěch během celého studia a práci pro třídu ve funkci pokladníka i organizátorky maturitního plesu
Michaela	Brdličková	3.A	Za příkladné plnění povinností na charitativní akci Český den proti rakovině, za nácvik nástupu na ples pro maturanty a nácvik taneční choreografie na Vánoční akademii pro 2.O. Úspěšně reprezentuje školu ve street dance na různých mistrovstvích od ČR po Evropu.
Vojtěch	Čákl	2.A	Za realizaci charitativních akcí, organizaci školních akcí, práci ve vedení Studentského parlamentu GJP a práci pro třídu.
Miroslava	Červená	4.C	za vynikající prospěch po celou dobu studia v kombinaci se sportovní činností na reprezentační úrovni (biatlon)
Nikol	Dytrychová	2.O	Za vzornou reprezentaci školy -2.místo v okresním kole olympiády v AJ kategorie VGIB
Daniel	Forst	4.C	za 2. místo v krajském kole SOČ, dosažení bronzové úrovně DoFE a velmi dobrý prospěch po celou dobu studia v kombinaci se sportovními aktivitami na extraligové úrovni (hokej)
Alena	Gabryšová	1.B	za pomoc při DOD, dobrovolnictví při oslavě ZŠ speciální, účast v olympiádách a účast v 5. Mezinárodní soutěži o Polsku a ČR
Anežka	Hájková	4.C	za reprezentaci GJP v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky
Karolína	Hošková	6.O	Za vzornou reprezentaci školy v krajském kole recitační soutěže Wolkrův Prostějov a Čtvrtlístek



Adam	Hurt	3.O	Za vzornou reprezentaci školy: 1. místo v 5. Mezinárodní vědomostní soutěži o Polsku a ČR a za 1. místo v okresním kole olympiády v AJ kategorii VG IIB
Tereza	Janebová	3.O	1. místo krajské kolo Prezentiáda, účast na grandfinále
Pitrová	Kateřina	4.C	za reprezentaci školy na kulturních akcích, dlouhodobé aktivní působení v dramatickém souboru, 3. místo v recitační soutěži Čtvrťlístek, dosažení bronzové úrovně DofE a občanskou angažovanost – členství ve sboru dobrovolných hasičů
Pavel	Kleandr	7.O	Za účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze
Jakub	Komárek	3.A	Za vzornou reprezentaci školy v taekwondo na Evropské úrovni. získal na mistrovství Evropy v taekwon-do bronzovou medaili. Vybojoval na mezinárodní soutěži Scottish open zlato ze sportovního boje, stříbro ze sportovního boje do 71 kg a bronz v technických sestavách. Některé další úspěchy: Evropský pohár ve Slovinsku: 2x bronz. Pohár českého svazu taekwon-do zlato. Mistrovství ČR zlato, 2x stříbro, 2x bronz.
Tomáš	Kracman	2.C	Za fotografování při školních akcích (např. Mikulášská, vyřazení...), za tvorbu fotodokumentace pro archiv školy (nástěnky) a následné zpracování fotografií.
Anna	Krninská	1.B	Za vzornou reprezentaci olympiádách, účast v 5. Mezinárodní soutěži o Polsku a ČR, práci pro Studentský parlament, za pomoc při oslavách školy a za dobrovolnictví při oslavě ZŠ speciální.
Daniel	Křístek	4.A	Za režii filmů Základní metody chůze a Výkvět, dále pak za režii maturitního videa, příspěvky do školního Almanachu, grafiku školního časopisu i grafiku publikace ke 120. výročí budovy, fotografování pro školu.
Jakub	Křováček	5.O	Za reprezentaci školy v soutěžích Math race, Maker Faire 23 a Náboj, reprezentaci školy v okresním kole chemické olympiády, v krajském kole matematické olympiády a v krajském kole olympiády v českém jazyce. Za asistenci při organizaci školních akcí (Oslavy 120. výročí, vánoční, jarní a sportovní akademie), reprezentaci školy v projektu Příběhy našich sousedů, vedení kroužku 3D modelování a 3D tisku, práce pro třídu: výzdoba učebny
Tomáš	Kuchař	4.C	za 2. místo v krajském kole SOČ, práci pro školu v oblasti multimediální tvorby, moderování školních akademií, dosažení bronzové úrovně DofE a excelentní prospěch po celou dobu studia
Markéta	Lindáková	7.O	Za vedení Studentského parlamentu GJP, organizace studentských akcí
Jan	Müller	1.A	Za vzornou reprezentaci školy v okresním kole recitační soutěži Wolkerův Prostějov -Cena Signál rádia a reprezentaci školy v regionálním kole soutěže Čtvrťlístek
Natálie	Nečasová	4.A	Za reprezentaci na sportovních akcích školy: Krajské kolo atletického poháru, okresní přebor ve volejbale, vynikající studijní výsledky, certifikát CAE C1, práce pro třídu
Matěj	Novák	3.C	Za účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze
Daniel	Novák	5.O	Za reprezentaci školy účast v soutěži na serveru garáž.cz, za účast na Expu 2025 a pomoc při realizaci prezentace. Za reprezentaci školy v projektu Příběhy našich sousedů a vedení kroužku 3D modelování a 3D tisku.
Vít	Pachovský	3.C	Za aktivní práci ve Studentském parlamentu GJP a organizace studentských akcí.
David	Pečenka	7.O	Za účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze
Robin	Pelc	4.A	Za krajské kolo logické olympiády, plesový výbor - organizaci plesu, získání certifikátu CAE - C1, olympiády v anglickém jazyce, organizování třídních akcí
Martin	Pospíšil	2.A	Za realizaci charitativních akcí zvláště za akci pro dětský domov.
Magdaléna	Rejmonová	4.A	Za krajské kolo olympiády v českém jazyce, krajské kolo ekologické olympiády, fotografování pro školu i třídu
Vojtěch	Rosca	3.O	Za 1. místo v 5.Mezinárodní vědomostní soutěži o Polsku a ČR.
Klára	Rudolfová	7.O	Za účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze, účast na semináři AV ČR
Karel	Schamberger	3.A	Za reprezentaci školy ve veřejném prostoru (Český rozhlas radiožurnál, ČT24 a sociální sítě) a organizaci Next Talku
Richard	Schnábel	8.O	Národní vítěz Bobříka informatiky v kategorii Senior, účast v ústředním kole soutěže Bobřík informatiky
Kryštof	Sobotka	2.O	Za 1.místo v 5.mezinárodní soutěži o Polsku a České republice
Alžběta	Solníčková	4.C	za aktivní účast na dobročinných aktivitách, rozvoj spolupráce GJP se Základní školou speciální, moderování školních akademií, spolupráci na organizaci recitačních soutěží, výborný prospěch během celého studia a práci pro třídu v roli pokladníka a organizátorky maturitního plesu



Adéla	Šafránková	7.O	Za vzornou reprezentaci školy na 2. místo na mistrovství ČR v šermu.
Kateřina	Šimová	3.O	1. místo krajské kolo Prezentiáda, účast na grandfinále
Nikola	Šťastná	4.O	Za vítězství v okresním kole fyzikální olympiády
Klára	Šulcová	2.O	Za 1.místo v okresním kole olympiády v anglickém jazyce - kategorie VGIB
Amira	Taha	3.O	Za vzornou reprezentaci školy na veřejnosti, Žakovská cena pro studenta nižšího stipně víceletého studia, za 3. místo v okresním kole matematické olympiády a za reprezentaci školy v okresním kole recitační soutěže Dětská scéna - čestné uznání.
Albert	Trabalík	4.A	Krajské kolo biologické olympiády (ve 2. i 3. roč.), krajské kolo ekologické olympiády, spolupráce na filmových projektech Dana Křístka
Filip	Volf	2.O	Za 1.místo v 5.mezinárodní soutěži o Polsku a České republice
Daniel	Wolf	7.O	Za vzornou reprezentaci školy - 2.místo v okresním kole olympiády v AJ kat.G III A, 2. místo krajské kolo Piškvorek, účast grandfinále Brno a účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze
Ondřej	Zapletal	7.O	Za účast v republikovém finále Energetické olympiády v Praze, účast na stáži AV ČR, za 5. místo v krajském kole fyzikální olympiády a za reprezentaci školy v krajském kole ChO kategorie B - 2. místo, úspěšný řešitel.

● **Přehled udělených pochval TU za úspěchy studentů:**

Celkově bylo uděleno 220 pochval TU. Mezi nejlepší třídy patřily: 1.A 20x, 2.C 29x, 5.O 28x a další ... celkový přehled je dostupný na: info.pekcloud.cz

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ v ČR	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku (i) na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 41	78	72	1	4	1
7941 K 81	26	24	1	1	0

Z tabulky vyplývá, že 99 % absolventů školy podalo ve školním roce 2023/24 přihlášku na vysokou školu nebo jinou formu pomaturitního studia. K evidenci výchovným poradcem bylo v průběhu školního roku předáno celkem 348 přihlášek k dalšímu studiu: 341 přihlášek na vysoké školy v České republice, 3 přihlášky na zahraniční vysoké školy a 4 na VOŠ či jinou formu pomaturitního studia. Z celkového počtu přihlášek bylo:

- **35,3 %** na přírodovědné obory (zdravotnické obory, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie, lékařské - podíl přihlášek na lékařské obory byl 14,1 % všech přihlášek);
- **19,8 %** na humanitní a sociální studia (zejm. práva, veřejná správa, psychologie, žurnalistika a sociální studia);
- **14,9 %** na pedagogické obory (bez rozlišení aprobace a stupně vzdělávání);
- **14,7 %** na ekonomické obory;
- **14,4 %** na technické obory (stavební, strojní, elektrotechnické, dopravní, MFF, informatika, architektura);
- **0,6 %** na umělecké VŠ;
- **0,3 %** na FTVS, sportovní studijní programy, PA, UO.



K 12. 9. 2024 byly zpracovány výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/24:

Na VŠ v České republice nastoupilo 100 žáků ze 104 absolventů, tj. 96,2 %. Na zahraniční vysoké školy nastoupila 1 absolventka a do jiné formy terciárního vzdělávání 5 absolventů. O 1 studentovi nebyly dostupné informace a 1 absolvent nastoupí do zaměstnání. (Z porovnání uvedených čísel vyplývá, že 4 absolventky zahájí studium dvou příbuzných oborů na dvou školách, jak uvedly). V dalším studiu tedy pokračuje 102 žáků, tj. 98,1 % absolventů.

Poměr absolventů podle zapsaných oborů budoucího studia (procenta jsou počítána z celkového počtu 106 oborů, do nichž se zapsalo 102 absolventů pokračujících v pomaturitním studiu - 4 se zapsali ke studiu dvou programů současně):

- přírodovědné obory: **27,4 %**
- humanitní a sociální studia: **23,6 %**
- technické obory: **20,8 %**
- ekonomické obory: **17 %**
- pedagogické obory: **8,5 %**
- pomaturitní studium jazyků: **1,9 %**
- umělecké VŠ: **0,9 %**
- sport, PO, UO: **0 %**

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2023/24

Typ změny	Důvody	Počet žáků
ukončení studia	přestup na stejný studijní obor v jiném místě	2
ukončení studia	přestup do středního odborného školství (SOŠ Spektrum)	1*
ukončení studia	přestup do středního odborného školství (BSSOŠ a G)	1*

* V obou případech po neúspěchu u opravné zkoušky z matematiky.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování Úřadu práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/23	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
7941 K 41	86	1
7941 K 81	29	0
Celkem	115	1



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti, a to takto:

42,5 % písemná př. zkouška – test matematika	MA	(maximum 85 bodů)
42,5 % písemná př. zkouška – test český jazyk	CJ	(maximum 85 bodů)
5,0 % výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8	(maximum 10 bodů)
5,0 % pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9	(maximum 10 bodů)
5,0 % zájmová a mimoškolní činnost	AK	(maximum 10 bodů)

Prospěch ze ZŠ bude počítán bez výchovných předmětů.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení a podle pomocných kritérií.

V případě rovnosti bodů se uplatní **pomocná kritéria** v níže uvedeném pořadí, která rozhodnou o pořadí uchazeče:

1. vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy
2. vyšší bodové hodnocení napříč jednotlivými testy
3. vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů v daném pořadí.
 - a. MA – A čísla a početní operace (u čtyřletých a nástavbových oborů studia také proměnné)
 - b. MA – B závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty
 - c. ČJ – A pravidla českého pravopisu
 - d. ČJ – C porozumění textu
4. v případě stále trvající rovnosti bude o konečném pořadí rozhodnuto losem

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **90**

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkové hodnocení uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona: Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií a pomocných kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.



Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2022/2023 a 2023/2024
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje, ...)
- C – bez doložených aktivit

Osmileté studium

Hodnocení žáků bere na zřetel výsledky při „Jednotných přijímacích zkouškách z českého jazyka a literatury a z matematiky“, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti, a to takto:

42,5 % písemná př. zkouška – test matematika	MA	(maximum 85 bodů)
42,5 % písemná př. zkouška – test český jazyk	CJ	(maximum 85 bodů)
5,0 % výroční prospěch na ZŠ ve 4. ročníku	ZS4	(maximum 10 bodů)
5,0 % pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5	(maximum 10 bodů)
5,0 % zájmová a mimoškolní činnost	AK	(maximum 10 bodů)

Prospěch ze ZŠ bude počítán bez výchovných předmětů.

Celkovému hodnocení žáka odpovídá počet bodů vypočtený dle výše uvedených kritérií. Nejvyšší dosažitelné hodnocení je **200 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení a podle pomocných kritérií.

V případě rovnosti bodů se uplatní **pomocná kritéria** v níže uvedeném pořadí, která rozhodnou o pořadí uchazeče:

1. vyšší celkový počet bodů za centrálně zadávané jednotné testy
2. vyšší bodové hodnocení napříč jednotlivými testy
3. vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů v daném pořadí.
 - a. MA – A čísla a početní operace (u čtyřletých a nástavbových oborů studia také proměnné)
 - b. MA – B závislosti a vztahy, čtení a třídění informací, práce s daty
 - c. ČJ – A pravidla českého pravopisu
 - d. ČJ – C porozumění textu
4. v případě stále trvající rovnosti bude o konečném pořadí rozhodnuto losem

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: **30**



Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkové hodnocení uchazečů, kteří splňují podmínky pro nekonání testu jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona: Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií a pomocných kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Škola u těchto uchazečů ověří pohovorem znalost českého jazyka.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Hodnocení Aktivity – AK

- A – umístění na prvních třech místech v okresních a krajských soutěžích a přehlídkách typu A vyhlášených MŠMT v letech 2022/2023 a 2023/2024
- B – doložené zájmové aktivity (sport, hra na hudební nástroje, ...)
- C – bez doložených aktivit

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 30. 6. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
7941 K 41 čtyřleté studium	222	90	0	0	0	0	3
7941 K 81 osmileté studium	235	30	0	0	0	0	1
Celkem							

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč má možnost podat přihlášku až na tři střední školy a zkoušku konat ve dvou termínech. Do výsledku přijímacího řízení se zohledňuje lepší výsledek z příslušných testů. Pakliže se žák nemohl v prvním či druhém termínu dostavit ke konání testů, například z důvodu nemoci, pak po omluvě řediteli školy mohl konat jednotnou zkoušku v termínu náhradním.



III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 30. 6. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	533	38	10	20	14,026
Francouzský jazyk	18	1	18	18	18
Německý jazyk	270	19	12	18	14,210
Ruský jazyk	40	3	9	16	13,333
Španělský jazyk	182	13	9	17	13

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	9	9	0	0	1
Francouzský jazyk	3	3	0	0	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	3	3	0	0	1

- Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit obdobně jako v předchozích letech, a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Celkově je malý zájem studentů o francouzský jazyk a latinu, kdy v případě francouzského jazyka máme aktuálně otevřenou stále pouze jednu skupinu (18 žáků) a latina je nabízena jen jako volitelný předmět nebo kroužek. V předchozím roce nastal pokles zájmu o ruský jazyk a vzestup zájmu o španělský jazyk. V letošním roce se situace opakuje a zůstal malý zájem o ruský jazyk a klesá zájem o německý jazyk ve prospěch zájmu o španělský jazyk. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100 % žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích.
- Na škole působili rodilí mluvčí anglického a španělského jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali. Také podporujeme studium jazyků u vyučujících v rámci projektu Erasmus+.
- V tomto školním roce se seminář v cizím jazyce nevyučoval. Stále platí, že není velký zájem ze strany studentů.



Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Ve školním roce 2023/2024, opět proběhla výměna (**Liselotte Gymnasium Mannheim**). Bylo navázáno na předchozí období a výměna dosáhla pozitivního výsledku.



Našimi partnery jsou:

- **LiselotteGymnasium**

Wespinstrasse 21-25

68165 Mannheim

Německo

www.mannheim.de/lilo

- **Gymnázium Pezinok**

Senecká 2

902 01 Pezinok

Slovenská Republika

www: <http://www.gymsenpk.edu.sk/onasejskole.htm>

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo znovu nastartovat spolupráci na úrovni jak pedagogů, tak studentů. Vedení partnerské školy navštívilo oslavy 120 let budovy Gymnázia Dr. Pekaře v listopadu 2023 a následně se v březnu 2024 zúčastnila skupina studentů z Gymnázia Pezinok tradiční Jarní akademie. Na podzim 2024 je v plánu uskutečnit pobyt našich studentů v Pezinku, kde se uskuteční výstava výtvarných děl našich studentů.



III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

- V průběhu školního roku byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace
- počet počítačových učeben **4 / 75 PC**
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **25 + 2** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé místnosti je přípojné místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci a dalším potřebám digitální doby
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel) 200/200
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI pracovní síť pro zaměstnance: 100% budovy. WIFI síť pro studenty: 100% budovy je pokryto free sítí wifi z projektu Free WiFi MB. (<http://wifimb.cz/>)
- veškeré programové vybavení (*textový editor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ActivINSPIRE, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách mohou sloužit pro volitelné předměty, kroužky a další akce
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva, jejich obnova a údržba je momentálně hrazena z finančních prostředků školy a je velmi náročná, nejen finančně.
- Škola disponuje sety pro VR a řadou IT diagnostických pomůcek z okruhu přírodovědných předmětů
- Jednotlivé učebny jsou postupně vybavovány velkými LCD display

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 004	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
3	Učebna 005	multimediální učebna	
4	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
5	Učebna 013	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
6	Učebna 014	multimediální učebna	Projekt PekarEDU
7	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 102	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
9	Učebna 104	multimediální učebna	
10	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
11	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
12	Učebna 112	multimediální učebna	
13	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
14	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
15	Učebna 116	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
16	Učebna 203	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
17	Učebna 204	multimediální učebna LCD	
18	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
19	Učebna 207	multimediální učebna LCD	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře



20	Učebna 211	multimediální učebna	
21	Učebna 212	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
22	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
23	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
24	Učebna 215/216	32x PC – projektor (uč. 215, 216)	Projekt PekarSkodaAuto
25	Učebna E03	multimediální učebna	Projekt PekarSkodaAuto
26	Učebna E07	multimediální učebna	
27	Učebna E08	multimediální učebna + audio technika	
28	Učebna E09	multimediální učebna s interaktivní tabulí + LCD	Projekt PekarSkodaAuto
29	Komunitní místnost 303	multimediální učebna	Projektový dar
	1x	Přenosná multimediální technika	
	1x	Přenosná multimediální LCD technika	

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole	235
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	105
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	130

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů – hodnocení na základě programu MŠMT. K dalšímu proškolení dochází jen v rámci vlastních projektů, školení a pomalé modernizace vybavení školy. Všichni kolegové mají online dostupný portál s informacemi a návody, jako podporu pro další vzdělávání o oboru IT. Velkým projektem je Google Workspace – s označením **PEK Cloud pro GJP, který se dále rozvíjí a rozšiřuje pole své působnosti. Běžnou praxí je zapojení školy do programu Office365 a jejich implementace do chodu školy. Aktuálně jsou benefity ONLINE výuky využívány v běžné výuce.** Školení zaměstnanců a studentů školy probíhá dle aktuální potřeby a většinou online.





IV. Školní poradenské pracoviště

Na Gymnáziu Dr. J. Pekaře působí tzv. úplné školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořené školním psychologem, výchovným poradcem a školním metodikem prevence. Pozice školního psychologa byla personálně obsazena od počátku roku 2023 externím odborníkem na základě projektu Pekař ŠABLONY 2022 – JAK (částečný úvazek). Školní metodička prevence a výchovná (kariérová) poradkyně jsou kmenovými zaměstnankyněmi školy.

- **výchovná a kariérová poradkyně – VP, KP** (kvalifikace 2015: Studium pro výchovné poradce, číslo akreditace: 11986/2011-25-306; kvalifikace 2021: Kurz kariérového poradenství pro učitele SŠ, číslo akreditace MSMT-813/2020-2-186; osvědčení o získání profesní kvalifikace Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu (75-004-R);
- **školní metodička prevence – ŠMP** (kvalifikace 2008: Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů, číslo akreditace: č.j. 4821/2007-25-157).

ŠPP poskytuje poradenské služby v souladu s vyhláškou 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a podle vypracovaného školního programu poradenských služeb. Konkrétní plánované aktivity jsou obsaženy v samostatné příloze plánu práce školy na příslušný školní rok. Podle oblastí činnosti spolupracují výchovná (kariérová) poradkyně a školní metodička prevence s třídními učiteli příslušného ročníku, s garanty podpory nadání v jednotlivých vzdělávacích oblastech, s pedagogy zapojenými do tvorby a inovace ŠVP a ŠAP a s externími subjekty, konkrétně v uplynulém školním roce:

- Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, pracoviště Mladá Boleslav,
- Speciálně pedagogické centrum Mladá Boleslav,
- Úřad práce – kontaktní místo Mladá Boleslav,
- společnost Scio,
- Dětská Mensa ČR (titul *Škola spolupracující s Mensou*),
- Krajská síť podpory nadání NIDV v oblastech Praha a střední Čechy,
- CTM (Centrum pro talentovanou mládež),
- Masarykova univerzita Brno (projekt *Partnerství ve vzdělávání*),
- Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové (status *Fakultní škola*)
- Přírodovědecká fakulta UK (status *Fakultní škola*)
- Fakulta sociálních studií UK, ŠKODA AUTO Vysoká škola, Technická univerzita Liberec (nabízené přednášky, exkurze, účast v projektech pro středoškoláky, vedení odborných prací, online prezentace škol),
- Vývojové centrum firmy Škoda Auto (exkurze, stáže, vedení maturitních prací),
- Vzdělávací institut středočeského kraje – Centrum kariérového poradenství,
- Fokus Mladá Boleslav z.s.,
- Dům dětí a mládeže Mladá Boleslav,
- Parlament mládeže Mladá Boleslav,
- Městská policie Mladá Boleslav.

V oblasti primární prevence je ve škole zajišťován školním metodikem prevence Mgr. Janou Maršounovou Preventivní program, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování (více o realizaci primární prevence viz kapitola IV.4).

- Dalším prostředkem primární a sekundární prevence rizikového chování žáků byla ve školním roce 2023/24 pokračující registrace školy do systému „Nenech to být“ (<https://nntb.cz>), podporovaného Linkou bezpečí a MŠMT, fungujícího jako online schránka důvěry na školách a zaměřujícího se především na prevenci šikany.
- Jako jedna z forem prevence školní neúspěšnosti žáků sloužil program Doučování žáků na GJP (pravidelná i jednorázově cílená doučování žáků, zájemců o tuto podporu, která navazovala na předchozí tzv. Národní plán obnovy vyhlášený MŠMT).

Výchovná a kariérová poradkyně Mgr. Dana Patočková poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenskou pomoc v oblastech:



- inkluzivního vzdělávání, tj. vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ);
- podpory vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných (koordinace projektu Podpora nadání GJP, konzultace odborných a metodických témat s odborníky, spolupráce s externími subjekty – vysoké školy, firmy, neziskový sektor);
- kariérového poradenství;
- při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo ve vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva).

Žákům školy a jejich rodičům jsou poskytovány výchovnou poradkyní informace:

- o přijímacím řízení na gymnázium, formě studia a zaměření;
- o možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách (studenti mohou využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>; www.sokrates.cz; <http://www.atlasskolstvi.cz>; www.studuj.to; www.vysokeskoly.cz);
- možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu, např. www.mpsv.cz; www.tip-prace.cz; www.eu-dat.cz;
- o projektech, soutěžích, stážích a dalších odborných aktivitách, které jsou nabízeny středoškolákům fakultami některých vysokých škol i subjekty z podnikového sektoru;
- o dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům mohou poskytnout odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení (dle diagnostiky ŠPZ)	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	---
Sluchové postižení	0	---
Zrakové postižení	0	---
Vady řeči	2	---
Tělesné postižení	3	---
Souběžné postižení více vadami	0	---
Vývojové poruchy učení a chování	16	---
Autismus	1	---

1. Ve školním roce 2023/24 se **30** žáků školy vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů. Z toho byli:
 - a) 1 žák se specifickými poruchami učení a zároveň žák nadaný (tzv. dvojí výjimečnost);
 - b) 2 žáci s mimořádným nadáním;
 - c) 15 žáků se sportovním nadáním, aktuálně na reprezentační úrovni;
 - d) 8 žáků se zdravotním znevýhodněním (smyslové, tělesné, psychické);
 - e) 2 žákyně na zahraničním studijním pobytu;
 - f) žák a žákyně absolvující dlouhodobou stáž, resp. výcvik.
2. IVP (individuální vzdělávací plán) žáků ze skupiny 1.a), 1.b) a částečně 1.d) byl vytvořen na základě platných doporučení a podkladů vypracovaných školským poradenským zařízením.



3. Na vypracování IVP se podílí ředitel školy, výchovná poradkyně, třídní učitel/ka a učitelé příslušných vyučovacích předmětů. Efektivita podpůrných opatření je vyhodnocována na čtvrtletních pedagogických radách.
4. S žáky a jejich zákonnými zástupci jsou IVP konzultovány v zákonné lhůtě a je jim nabídnuta další poradenská podpora. Tam, kde to ukládá legislativa, podepíše zákonný zástupce žáka, nebo zletilý žák po poučení tzv. informovaný souhlas s realizací IVP a se zařazením žáka do vzdělávacích programů ŠVP.
5. IVP žáků ze skupin 1.c), částečně 1.d), 1.e) a 1.f) byly vypracovány z rozhodnutí ředitele školy na základě žádosti zákonných zástupců (viz §18, §165 a § 183 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání).
6. Realizace podpůrných opatření žáků s IVP ze skupiny 1.e) spočívá ve využití možností distanční podpory (zřízení virtuálních učeben, poskytování digitálních studijních materiálů, online konzultace, odevzdávání splněných zadání v digitální formě).
7. Škola zajišťuje podpůrná opatření nižšího stupně také žákům, u nichž školské poradenské zařízení (PPP – pedagogicko-psychologická poradna, SPC – speciální pedagogické centrum) nestanovilo přímo vypracování IVP (k červnu 2024 – 17 žáků).
8. Dále je v kompetenci výchovné poradkyně rozhodnout na základě pedagogické diagnostiky a konzultace s vyučujícími žáka o podpůrných opatřeních prvního stupně a vypracovat popřípadě tzv. plán pedagogické podpory (PLPP). Tato možnost je využívána dle aktuální potřeby také u studentů OMJ. (Jedna vyučující českého jazyka je zároveň absolventkou specializačního studia „Čeština pro cizince“.)
9. Plán pedagogické podpory je vypracováván také v případě studentů, u nichž vypršela platnost doporučení stanovených v PPP, požádali o kontrolní vyšetření, ale z kapacitních důvodů PPP nastala prodleva (PLPP na překlenovací období).
10. Několik pedagogů (v návaznosti na ukončené projekty IKAP II - doučování žáků ohrožených školním neprospěchem a tzv. Národní plán obnovy) poskytuje podpůrná opatření 1. stupně v podobě pedagogické intervence okruhu žáků na základě jejich zájmu a potřeby.
11. Od školního roku 2016/17 se pedagogové napříč vzdělávacími obory programově zaměřují také na podporu nadaných žáků (nejčastěji formou individualizace výuky, PLPP, obohacování výuky i výběrové akcelerace, zapojování do projektů a soutěží nebo vytvoření IVP). Za každou předmětovou komisi pracuje v této oblasti jeden garant podpory nadání, koordinátorkou je výchovná poradkyně (viz níže).
12. Školní poradenské pracoviště vede kompletní evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, jejich celkový počet (viz body 1., 7., 8., 9., 11.) ve školním roce 2023/24 byl **109**.
13. Inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v běžných třídách bez problémů. Pedagogicko-psychologická poradna v rámci diagnostického procesu žáka konzultuje zásadnější podpůrná opatření se školou ještě před jejich stanovením a při každém dalším vyšetření žáka obdrží od výchovné poradkyně vyhodnocení poskytovaných opatření. Škola má rovněž stanovenou odbornou konzultantku – psycholožku a speciální pedagožku z pedagogicko-psychologické poradny, která je výchovné poradkyni způsobilá poskytnout odbornou radu a metodickou pomoc.
14. V závěru školního roku organizuje výchovná poradkyně individuální schůzky s žáky se SVP, jejichž cílem je vyhodnocení efektivity poskytovaných PO jako východisko pro další školní rok.



NADANÍ ŽÁCI A STUDENTI

Na Gymnáziu Dr. J. Pekaře pokračoval také v uplynulém školním roce program „Podpora nadání GJP“. Za každou předmětovou komisi v něm působí jeden garant, na celoškolské úrovni pracuje koordinátor podpory nadaných dětí – výchovná poradkyně. Zpravidla v závěru školního roku probíhá vyhodnocení této oblasti. V uplynulém školním roce bylo do projektu zapojeno 62 žáků školy, někteří z nich i ve více vzdělávacích oblastech. Podpora nadaných studentů má více možných forem: individualizace výuky, individuální vzdělávací plány nebo PLPP, nabídka volnočasových aktivit a neformálního vzdělávání, zapojení do soutěží a projektů, tzv. obohacování a akcelerace vzdělávání.

Při individualizované podpoře nadaných studentů spolupracujeme s externími subjekty:

- *Centrum pro talentovanou mládež – CTM*: Žákům je zprostředkovávána bohatá nabídka online studijních programů v cizím jazyce s možností složení mezinárodně uznávané zkoušky AP - Advanced Placement.
- GJP je již několik let nositelem titulu „Škola spolupracující s Mensou“. Z toho vyplývá prezentace školy na webových stránkách [Mensa Česko](#), každoroční zapojení studentů do soutěže Logická olympiáda, informace o aktivitách na podporu nadaných dětí organizovaných Dětskou Mensou, možnost IQ Mensa testování pro zájemce a každoroční zpráva o podpoře nadaných žáků na GJP.
- *NPI – Krajská síť podpory nadání*
- *Centrum technického vývoje Škoda Auto a.s.*
- *Vysoká škola Škoda Auto*
- *Masarykova univerzita Brno (program Partnerství ve vzdělávání)*
- *Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy (GJP jako fakultní škola)*
- *Farmaceutická fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové (GJP jako fakultní škola)*
- *Technická univerzita Liberec (zejm. Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií)*
- *Kamdu (studentský vzdělávací projekt, který organizuje praktické workshopy pro mládež ve věku od 14 do 26 let)*
- *Erasmus+*

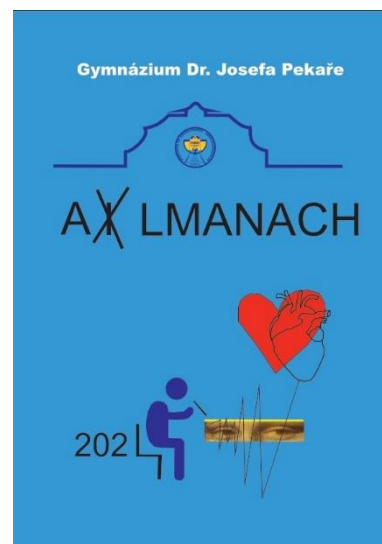
Ve školním roce 2023/24 **byly v jednotlivých oblastech nabízeny studentům akce a aktivity, které tvoří širokou základnu pro rozvoj nadání:**

- **V oblasti sportu a zdravého životního stylu** byly vedeny sportovní kroužky (sportovní hry, kondiční cvičení, sportovní gymnastika, basketbal, florbal). Studenti se i letos účastnili mnoha sportovních podniků (např. Pohár rozhlasu – atletika, přespolní běh, středoškolské turnaje ve fotbale a florbale). Další soutěže byly s výrazným zapojením studentů naším gymnáziem přímo organizovány (turnaje v odbíjené, ve florbalu). Naši studenti na závěr školního roku sami již několik let pořádají velmi oblíbený fotbalový turnaj. Studentům, kteří ve svých odvětvích dosahují na reprezentační úroveň, je umožněn individuální vzdělávací plán.
- **V oblasti estetické výchovy** rozvíjejí svou činnost umělecké soubory školy (pěvecký soubor Lyra, dramatický soubor, studentský orchestr, kroužek malby, kroužek 3D tisku). Tradiční přehlídky umělecké činnosti našich žáků – **Vánoční akademie 2023** a **Jarní akademie 2024 ke Dni učitelů** (nově s vystoupeními účinkujících z partnerského Gymnázia Pezinok) - byly doplněny oslavami výročí 120 let budovy školy, na nichž vedle bohatého kulturního programu předvedly jednotlivé předmětové sekce zájmovou činnost i úspěchy svých studentů. Sportovně nadaní studenti školy vystoupili na každoroční **sportovní akademii**, tentokrát pojeté soutěžně.
- Vznikala další čísla **studentského časopisu Student revue**, jež byla vedle reprezentativního tiskového vydání publikována na [webových stránkách školy](#). Na jaře 2024 byl vydán již jedenadvacátý **Almanach mladé tvorby**, který obsahuje básnické, prozaické i



publicistické texty doprovázené bohatými ilustracemi. Často se jedná o tvůrčí debut našich žáků, tradicí se staly také literární příspěvky našich studentů v cizím jazyce a příspěvky žáků partnerského Gymnázia Pezinok.

- Pátým rokem pokračovala v činnosti **Akademie literární kreativity**. Tento kroužek tvůrčího psaní aktuálně sdružuje studenty a studentky napříč ročníky gymnázia. Členové pravidelně pracují na zadáních tvůrčího psaní (prezenční i distanční formou), publikují ve školním almanachu a účastní se soutěže *Cena Akademie literární kreativity* (udělované ve čtyřech kategoriích podle obsahu nominovaných textů). Patronem kroužku je Asociace spisovatelů, která pravidelně vysílá své členy jako hosty *Dne literární kreativity*. V letošním roce se uskutečnily takové akce hned tři, pozvání k besedě se studenty, k lektorování workshopu tvůrčího psaní nebo k autorskému čtení přijali Michal Viewegh, Lenka Elbe a Jan Němec. Od školního roku 2021/22 se činnost kroužku prezentuje na vlastních oficiálních webových stránkách [Akademie literární kreativity \(webnode.cz\)](http://Akademie literární kreativity (webnode.cz)).





- Škola se opět stala **organizátorkou okresních kol recitačních soutěží Dětská scéna a Wolkerův Prostějov**. Dvě žákyně naší školy si vítězstvím v okresním kole zajistily postup do kola krajského. Na uměleckém poli je třeba připomenout bohatou činnost školního dramatického kroužku (vedle pravidelného vystupování na akademiích také představení *Latinská babička* k uctění památky místní „patronky“ studentů nebo *Malé dějiny velké auly* u příležitosti oslav 120letého výročí budovy). Někteří studenti své literárně-dramatické nadání uplatňovali v individuálních autorských projektech, např. divadelní představení *Valpružina noc* nebo *Orloj* uvedená v městském kulturním centru Pluhárna.



- Bohatá je podpora nadaných **ve výtvarné oblasti**. Stále více studentů volí téma svých maturitních prací právě se zaměřením na výtvarné umění a jeho propojení s ostatními obory i s praktickým životem. Výjimečné úrovně dosáhly práce *Urbanismus městské čtvrti* (rozpracovaný plán a model revitalizace části Mladé Boleslavi), *Výroba elektrické kytary z netradičních materiálů* a *Milníky hraného experimentálního filmu*. Další **výstavy a prezentace** se konaly v průběhu celého školního roku, např. výstava samostatných prací na závěr výuky estetiky ve II. ročníku, školní galerie – výzdoba budovy školy žakovskými kopii uměleckých děl 19. – 21. století, výstava u příležitosti oslav výročí budovy, ilustrace do školního almanachu. Výrazně se rozvíjí zájem studentů o **fotografování a grafický design** a zejména o využití technologie 3D modelování, modelování ve virtuální realitě a 3D tisku (vedení vrstevnického kroužku, studentské příspěvky do internetového časopisu *Garáž*, stáž ve společnosti AUFEEER DESIGN, vlastní stánek a prezentace na veletrhu Maker Fair, výroba propagačních materiálů školy a drobných upomínkových předmětů, grafická úprava školního časopisu aj.).
- **Oblast mediální tvorby** v sobě spojuje velkou část z již uvedených oblastí, proto v ní častěji vznikají celé tvůrčí týmy a naopak velkou část autorů lze označit za multitalentované tvůrce. Tvůrčí skupina kolem dvou maturantů představila v komunitním centru Pluhárna svůj druhý experimentální film *Výkvět*, který následně sklídl úspěchy i na mezinárodních festivalech. U příležitosti oslav 120 let budovy gymnázia vznikl dokumentární film o její historii i aktuálních stavebních proměnách. Ve škole se daří postupně budovat technické zázemí pro záznam či živý přenos kulturních akcí na profesionálnější úrovni – ve spolupráci několika kameramanů a režiséra, který výsledné audiovizuální dílo vytváří v reálném čase. V návaznosti na objev historika Ladislava Futtery, který v archivních materiálech našel podobu ztracených obrazů z bývalé školní kaple, vytvořili studenti semináře *Multimediální tvorba* v maturitním ročníku úspěšnou kampaň *HledámeObrazy.cz*, která zaujala desítky tisíc diváků na sociálních sítích i celostátní média. Dva ze tří obrazů, které ze školy před více než 100 lety zmizely, se díky širokému ohlasu kampaně skutečně podařilo najít, a to na Biskupském gymnáziu v



Bohosudově na Teplicku. Do Mladé Boleslavi se v příštích měsících vrátí jejich fotografické reprodukce.

- Studenti GJP se tradičně zapojili do **Středoškolské odborné činnosti a do oborových olympiád** (více o úspěších studentů v této oblasti - kapitola III.3 – odst.d).
- **V matematicko-logické oblasti** se studenti zapojili do dalších soutěží Matematický klokan Piškworky, MASO (celostátní matematická týmová soutěž) a Matematická olympiáda.
- **V oblasti ICT** pracuje předmětová komise se studenty v několika rovinách. Při práci v běžných vyučovacích hodinách jsou nadaným studentům zadávány náročnější úkoly a jejich řešení podpořeno odbornými konzultacemi. Studenti se mohou profilovat v rámci volitelných předmětů. Zde mohou rozvíjet svůj talent v oblasti programování a počítačové grafiky. Pro studenty semináře *Volitelná aplikovaná informatika* byla v rámci odborné exkurze do Brna zajištěna návštěva herního studia *Ashborne Games* a setkání s vývojáři (autory úspěšné hry *Last Train Home* o českých legionářích na Sibiři). V rámci volnočasových aktivit pracuje ve škole kroužek *Vývoj PC her pro úplné začátečníky* zaměřený na Scratch. Talentovaní studenti se pravidelně účastní různých soutěží. Tradičně to je *Prezentiáda*, *Bobřík informatiky*, programovací soutěž *Tour de App*.
- K podpoře rozvoje studentů **v oblasti přírodních věd** směřovaly jednak odborné přednášky pro studenty (např. *Netopýři ČR*, *Vrch Baba a jeho flóra*, *Český ráj* nebo *Proč nám v ESA nevybuchují konzole jako ve sci-fi?*), dále tematické exkurze skupin (Planetárium Hradec Králové, Národní muzeum aj.) nebo individuální stáže na základě nabídky a osobního výběru studentů (např. stáže studentů na ČZU, ve vývojovém centru firmy Škoda Auto, v Ústavu termomechaniky a v Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR nebo tzv. jednodenní juniorské univerzity FaF UK HK a LF UK HK). Od doby covidové pandemie se část nabídky vzdělávacích aktivit přesunula do online prostředí.
- V souladu se ŠVP klademe velký důraz na **rozvoj komunikativních kompetencí studentů v cizích jazycích**. Studenti mohou volit z celé řady jazykových seminářů (popř. zájmových kroužků) celkem v 6 jazycích. Již po několik let se žáci třetího a čtvrtého ročníku mohou zapisovat do odborných seminářů vyučovaných v cizím jazyce. Některé z nich jsou koncipovány jako příprava na složení mezinárodních zkoušek a získání mezinárodního certifikátu podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR). Ve školním roce 2023/24 získalo celkem 65 maturantů Cambridge certifikát na úrovni B2 nebo C1 (z toho 26 úroveň B2, 36 – úroveň C1, 3 dokonce dosáhli úrovně Cambridge Proficiency C2).
- Další rozvoj studentů nadaných **v anglickém jazyce** spočívá jednak v inovativních metodách výuky (tvorba filmů a divadelních představení, Book Club, návštěvy rodilých mluvčích, sledování vysokoškolských přednášek na aktuální témata a navazující řízené diskuse apod.) a jednak v individualizované podpoře. Dvěma vyučujícími byly zřízeny virtuální učebny pro nadané, kde byly nabízeny extra curriculum aktivity a dodatečné online hodiny anglického jazyka dle individuálních potřeb studentů. Novinkou šk. roku 2023/24 se staly i dodatečné hodiny AJ jako volitelný předmět AJ+, kdy studenti ve věku 12 –16 let měli 1x v měsíci v rozvrhu navíc jednu hodinu AJ, která byla využita právě k probírání pokročilé látky a k dotazům.
- Jako druhý cizí jazyk volí stále větší část studentů **španělštinu**. Vyučující usilují o inovativní metody výuky (výukové metody jako Scaffolding, Peer studying, pozitivní pedagogika, studentská plakátová tvorba, krátkometrážní filmy, populární písně, stolní hry v ŠJ, specializované jazykové webové stránky). Obohacením pro komunikaci ve španělštině byl tříměsíční studijní pobyt španělské studentky. Nad rámec vyučovacích hodin byla tradičně komentovaná prohlídka Prahy, kdy studenti sami připravili výklad o jedné z památek na historicky významné Královské cestě. Tradiční podzimní návštěva španělského Institutu Cervantes byla v tomto šk. roce nahrazena akcí Fiesta Flamenco, zaměřenou na praktické ukázky klasického španělského tance spolu s výkladem o národních tradicích. Dvěma nadaným studentkám je poskytována individuální podpora, např. formou konzultací nad jejich vlastní tvorbou v cizím jazyce.



- V rámci podpory studentů **francouzštiny** se osvědčila spolupráce s Francouzským institutem, s tamní Mediathekou a účast na akcích pořádaných institutem, např. Kino 35.
- V rámci podpory jazykově nadaných studentů **němčiny** probíhá tradiční spolupráce s gymnáziem v Mannheimu formou výměnných pobytů a nově byla navázána obdobná spolupráce s gymnáziem v Garmisch-Partenkirchenu, tentokrát v rámci programu Erasmus+. Letos proběhl 8. ročník festivalu *Berlinale* – přehlídky studentských krátkých filmů v NJ. Předmětová komise se věnuje podpoře studentů – maturantů z NJ: Zájemci se přihlásili na seminář *Konverzace v NJ*. Výuka probíhala tandemově s rodilou mluvčí. Letos poprvé psali na naší škole studenti maturitní práce v německém jazyce. Byly vyhodnoceny na vysoké jazykové úrovni.
- **Předmětová komise dějepisu** vypisovala pro zájemce tradiční vícekolovou školní dějepisnou soutěž *O pečeť Josefa Pekaře*, jejíž zadání byla zveřejňována na webových stránkách školy a slavnostní vyhlášení vítězů proběhlo na závěr školního roku. Jeden pětičlenný tým studentek a studentů se zapojil do projektu *Příběhy našich sousedů*, celostátního vzdělávacího projektu pod patronací neziskové organizace [Post Bellum](#). Oceněný výsledek jejich půlroční práce byl prezentován na celostátní přehlídce a je ke zhlédnutí [v galerii](#) na webových stránkách organizace. Ve škole pracoval *Dějepisný kroužek* a jeden student využil možnost stážování v Historickém ústavu AV ČR v rámci projektu *Otevřená věda*.
- **Ve společenskovední oblasti** se zainteresovaní studenti v uplynulém školním roce jako obvykle zapojili do několika soutěží (zejm. *Ekonomická olympiáda*, *Finanční gramotnost*, *Mediální olympiáda*). Další individuální aktivity měly nesoutěžní charakter. Jednalo se zejména o zapojení dvou studentů do *Akademie mladých občanů*, vzdělávacího projektu, který přibližuje středoškolákům principy politiky na místní, regionální a republikové úrovni, a účast dalšího žáka v *AmKonu*, studentské simulaci amerického Kongresu (zde náš student získal ocenění pro nejlepšího lobbistu). Nadále úspěšně pokračuje spolupráce se *Studentským parlamentem GJP*. Jeho zástupci ve spolupráci s předmětovou komisí společenských věd uspořádali pro studenty GJP *Studentské volby do Evropského parlamentu*, v rámci stejnojmenné celostátní akce. Výrazněji se rozvinula také spolupráce s *Parlamentem mládeže Mladá Boleslav* (mnozí jeho členové jsou právě našimi žáky). Skupina studentů se zájmem o participaci ve veřejné sféře na komunální úrovni se zúčastnila tradiční celodenní diskusní akce *Kulaté stoly s městem*. Právě zájem o podobné debatní projekty a tematické besedy stál u zrodu *Next Talk*. Jedná se o projekt trojice studentů, právní formou zapsaný spolek, který je zaměřen na organizování besed, tvorbu podcastů a medializaci zajímavých témat. Během necelých dvou let své činnosti už dokázali uspořádat debatu [s kandidáty před 2. kolem prezidentských voleb](#) (leden 2023), besedu se sportovním komentátorem [Robertem Zárubou](#), [s dvojicí armádních pilotů](#) a zároveň akrobatických letců, s psychologem [Tomášem Kvapílkem](#) aj.
- Již třetím rokem se studenti, kteří chtějí překročit hranice školní výuky a využít příležitost k osobnímu rozvoji, zapojují do programu **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)**. Bronzové, stříbrné či zlaté úrovně se ve školním roce 2023/2024 účastnilo 40 studentů. Ti si sami vytyčili dlouhodobé cíle v oblasti rozvoje talentu, pohybových aktivit a dobrovolnické činnosti. Vrcholem jejich cesty programem je vícedenní expedice do přírody. Během roku se uskutečnily čtyři: dvě do Jizerských hor, po jedné do Máchova kraje a na Okoř. V přípravě je první zahraniční expedice žáků GJP ke skotskému jezeru Loch Ness. Deset žáků získalo v lednu 2024 cenu za úspěšné dokončení celého programu, z toho sedm na bronzové a tři na stříbrné úrovni. Významným pilířem programu DofE jsou dobrovolnické aktivity studentů – například doučování dětí a cizinců nebo dobročinný bufet *U třech sokolů*, v němž 3 studenti v budově školy prodávali své pekařské výtvary a jehož výtěžek byl již podruhé věnován Dětskému domovu v Mladé Boleslavi.
- Právě oblasti **dobrovolnictví** je na GJP věnována v posledních letech velká pozornost. Studenti působící jako dobrovolníci v různých oblastech (dvě organizovaná



dobrovolnická centra ve městě, spolupráce se ZŠ speciální, ekologické aktivity, aktivity v rámci DofE apod.) projevují především vysokou míru motivace k prosociálnímu jednání a výrazné osobní, sociální, komunikativní, občanské a pracovní kompetence. *Čmeláci v akci* byl název letošního dobrovolnického programu, který připravili naši studenti dobrovolníci pro žáky ZŠ speciální u příležitosti oslav 25. narozenin této školy. *Spolu pro Nikolku* zněla výzva maturitních tříd 4.B a 4.C, kteří na svém maturitním plese z prodeje jimi míchaných drinků získali neuvěřitelných 73.000,- Kč jako příspěvek na léčbu malé Nikolky trpící PURA syndromem. Na *Světlo pro hrdinu* se rozhodli přispět maturanti z 8.O a 4.A, kteří prodejem sladkostí a drinků u dobrovolnického stánku na svém maturitním plese získali částku 33.000,- Kč pro jedenáctiletého Tadeáše na jeho léčbu a rehabilitaci.

Mezi dlouhodobé trendy, které při podpoře nadaných studentů na GJP sledujeme, patří **podpora zahraniční mobility studentů**.

- Vedle tradiční spolupráce s partnerskými gymnázii v Mannheimu a v Pezinku jsme v rámci programu Erasmus+ navázali podobnou spolupráci se školami v Ga-Pa a ve španělském Andujaru. V uplynulém školním roce proběhly první vzájemné výměnné pobyty skupin studentů.
- Poznávací zájezdy do Anglie, Francie, Španělska, kterých se zpravidla účastnili studenti napříč ročníky - zájemci o neformální vzdělávání v jazyce a kultuře dané země, byly ve šk. roce 2023/24 doplněny o zájezdy do Anglie připravené pro celé třídní kolektivy (tercie, kvarta).
- Zvyšuje se také počet studentů, kteří vyjíždějí do zahraničí na studijní pobyty individuálně, a to jednak prostřednictvím organizace AFS, soukromě i na základě stipendijních programů (zejm. z Nadačního fondu Škoda Auto). Takovým studentům je poskytována distanční podpora (online konzultace, zasílání studijních podkladů, odevzdávání splněných zadání v prostředí Google Classroom), aby jim byly umožněny uzavření ročníku a návrat do původních tříd.

Dále se zaměřujeme **na individualizaci podpory nadaných** (viz i podpora zahraničního studia), a to i na úrovni individuálních vzdělávacích programů. V uplynulém školním roce bylo z rozhodnutí ředitele školy připraveno 19 IVP podporující především studenty sportovně nadané (na reprezentační úrovni), studenty na zahraničním studijním pobytu, popř. na dlouhodobé stáži či výcviku. Další tři IVP byly připraveny pro mimořádně nadané studenty, a to na základě diagnostiky v PPP.

Podporu rozvoje nadání je třeba **propojovat s kariérovým poradenstvím a vzděláváním** a s přípravou na vstup na trh práce. Celoškolní koordinátorka podpory nadání je zároveň kariérovou poradkyní, shromažďuje tedy informace z vysokých škol, a to včetně nabídky aktivit pro nadané studenty, a sama spoluprací s vysokými školami iniciuje. Jedná se zejména o stážování gymnazistů ve výzkumných pracovištích těchto škol, o vedení SOČ a maturitních prací vysokoškolskými odborníky (ve školním roce 2023/24 bylo 17 takto vedených prací), o nabídku exkurzí a přednášek, zejména pro studenty specializovaných seminářů a pro zájemce o vysokoškolské studium.

IV.2 Výchovné poradenství

Realizace výchovného poradenství na GJP vychází z personálních podmínek školního poradenského pracoviště:

- Výchovná poradkyně je zároveň (kvalifikovanou) kariérovou poradkyní a obě oblasti působení propojuje, např. péči o žáky ohrožené školním neprospěchem, poradenství pro žáky po ukončení povinné školní docházky, spolupráci s vysokými školami a nabídku možností dalšího rozvoje nadaným žákům, kariérové poradenství pro žáky se SVP.



- Nově jsou (od poč. r. 2023) na GJP využívány ve výchovném poradenství služby školního psychologa, a to zejména v individuálním poradenství pro žáky v náročné životní situaci, žáků se vztahovými problémy, pro žáky prvního ročníku, u nichž se projeví adaptační problémy, i na podporu duševního zdraví a psychické rovnováhy žáků po skončení období distanční výuky. Školní psycholog spolupracuje s ŠMP také na některých skupinových aktivitách zaměřených na podporu zdravého klimatu třídy a podporu skupinové koheze nebo na prevenci problémů.
- Podstatnou náplní činnosti výchovné poradkyně zůstává oblast inkluze (evidence a zpracování odborných zpráv z pedagogicko-psychologické poradny, vypracování IVP, konzultace podpůrných opatření se žáky, zákonnými zástupci a pedagogy, koordinace pedagogické diagnostiky a pedagogické intervence, metodická pomoc vyučujícím jednotlivých předmětů, individuální vyhodnocování efektivity podpůrných opatření a průběhu inkluze). Inkluze v podmínkách gymnaziálního vzdělávání zahrnuje také podporu pro nadané a mimořádně nadané žáky a pomoc žákům s OMJ.

Nejdůležitější aktivity výchovného poradenství ve školním roce 2023/24:

- srpen 2023 – metodická podpora vyučujícím při přípravě adaptačního pobytu, příprava adaptačního pobytu pro žáky primy;
- září 2023 (a dále průběžně ve školním roce) – konzultace podpůrných opatření se žáky se SVP a s jejich zákonnými zástupci; vypracování IVP – implementace PO v jednotlivých předmětech, depistáž a pedagogická diagnostika žáků s OMJ;
- listopad 2023 – vyhodnocování a administrace PO různého druhu a stupně v rámci čtvrtletní pedagogické rady;
- prosinec 2023 – příprava a realizace skupinového programu „Metody efektivního studia“ (prevence školní neúspěšnosti) ve třídách prvního ročníku;
- leden 2023 – vyhodnocování a administrace PO různého druhu a stupně v rámci pololetní pedagogické rady;
- únor 2024 – pracovní setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ s pracovníky PPP;
- březen 2024 – vyhodnocování a administrace PO různého druhu a stupně v rámci čtvrtletní pedagogické rady, prevence školní neúspěšnosti;
- duben 2024 – metodická návštěva PPP, vyhodnocování nastavení PO v IVP ze strany PPP, konzultace konkrétního případu (žák s PAS);
- duben 2024 – evidence: žáci s PUP v rámci PZ, žáci s OMJ; pohovory jako náhrada PZ z ČJ;
- duben 2024 – vyhodnocování studijních výsledků na závěrečné PR 4. ročníků, prevence předčasného ukončení studia;
- červen 2024 – příprava podkladů na závěrečnou PR (zaměřením na žáky v inkluzi, na nadané, na žáky ohrožené školním neprospěchem);
- červen 2024 – individuální pohovory výchovné poradkyně se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami v závěru školního roku (vedle pravidelného vyhodnocování podpůrných opatření na čtvrtletních pedagogických radách).

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo ve školním roce podpořeno zapojením školy Operačního programu Jan Amos Komenský (až do 31. 12. 2025), v němž je náplň činnosti kariérového poradce vymezena. Kariérová poradkyně vychází ze školního akčního plánu, na jehož základě byl vytvořen Komplexní program kariérového poradenství a vzdělávání, konkrétní akce plánované v této oblasti jsou součástí plánu práce ŠPP - GJP na příslušný školní rok.

Obecně patří do působnosti kariérové poradkyně:

- informační činnost: poskytování informací zájemcům o studium na GJP a poskytování informací studentům GJP a možnostech pomaturitního studia,



- individuální konzultace a pomoc při volbě školy a studijního oboru, při podávání přihlášek,
- akce skupinového kariérového poradenství,
- možné zprostředkování přípravy na přijímací řízení nebo externího poradenství,
- kariérové poradenství pro žáky se SVP, žáky nadané a žáky s OMJ,
- vedení a vyhodnocování evidence uplatnění absolventů školy pro potřeby analýzy trhu práce.

Nejdůležitější aktivity v rámci kariérového poradenství ve školním roce 2023/24:

- průběžně ve školním roce: koordinace projektu Podpora nadání GJP (zřízení virtuálního prostoru pro sdílení materiálů a pro komunikaci);
- září 2023 – statistika úspěšnosti absolventů GJP v přijímacím řízení na VŠ a její vyhodnocení;
- září 2023 (a dále průběžně ve školním roce) – konzultace s nadanými žáky (zejm. na úrovni IVP), vytvoření organizačního rámce jejich podpory;
- září 2023 – účast na celodenní vzdělávací akci VISK „Nové trendy na trhu práce pro generaci Z“;
- říjen 2023 (a dále průběžně ve školním roce) – informační činnost kariérového poradce: zpracování a sdílení informací o studijních oborech VŠ a DOD, o podávání přihlášek a přijímacím řízení, pro nadané studenty o nabídce aktivit ze strany VŠ, o možnostech zahraničních studijních pobytů;
- říjen 2023 – dotazníkové šetření pro ČZU – Institut poradenství a vzdělávání (o realizaci KP a vzdělávání na GJP);
- říjen 2023 – Burza SŠ v Domě kultury;
- říjen 2023 (a dále průběžně ve školním roce) – individuální kariérové poradenství na základě zájmu maturantů;
- listopad 2023 – účast na online konferenci Future Port Youth (globální rozvojová témata, seberozvoj studentů, podpora podnikavosti);
- listopad 2023 – zorganizování semináře pro maturanty: NSZ, podávání přihlášek, vyhodnocení přijímacího řízení za minulý školní rok, odkazy na zdroje informací, prezentace spolupracujících VŠ;
- listopad 2023 – zorganizování pilotního testování NSZ SCIO pro zájemce ze 4. ročníku;
- prosinec 2023 – vyjednávání spolupráce s VŠ (TUL, ŠAVŠ), nabídka externích témat pro MP 2024/25, stážování studentů;
- leden 2024 (a dále průběžně ve školním roce) – administrace VŠ přihlášek;
- únor 2024 – vedení workshopu „Volba profesní orientace“ pro 2. ročník v souvislosti s výběrem volitelných předmětů (a oborů pro maturitní práci);
- květen 2024 – skupinové KP pro 3. ročníky: volba VŠ, práce s databází VŠ, možnosti diagnostiky v KP, prezentace dvou VŠ (FaF UK, ŠAVŠ);
- květen 2024 – příprava evidence umístění absolventů 2024 a statistiky úspěšnosti v přijímacím řízení (elektronický formulář);
- červen 2024 – příprava distančních PO na základě IVP pro studenty na zahraniční mobilitě ve šk. roce 2024/25;
- červen 2024 – vyhodnocení činnosti garantů podpory nadání v závěru školního roku a Komplexního plánu kariérového poradenství a vzdělávání, zpráva o podpoře nadaných studentů pro Mensu Česko.



IV.4 Primární prevence

- **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**
Na GJP funguje školní poradenské pracoviště, složené z výchovného poradce, školního metodika prevence a školního psychologa.
ŠPP tvoří:
 - výchovný poradce - Mgr. Dana Patočková
 - školní metodik primární prevence - Mgr. Jana Maršounová
 - školní psycholog – Mgr. Otakar Patočka
- **Vzdělávání a odborné akce členů ŠPP** ve školním roce 2023/24:
 - Vzdělávací akce výchovného poradce
Pracovní setkání výchovných poradců se zástupci PPP Mladá Boleslav
Konference: Nové trendy na trhu práce pro generaci Z
 - Vzdělávací akce školního metodika prevence
Pracovní setkání metodiků prevence
- **Řešené případy rizikového chování:**
 - Záškoláctví: 4x - podle míry neomluvených hodin řešeno kázeňskými postihy (důtka TU, důtka ŘŠ).
 - Špatný psychický stav: 6x - řešeno pohovory s rodiči a žáky. Všechny případy jsou v péči psychologů, psychiatrů, výchovného poradce nebo školního metodika prevence. Žáci jsou v režimu podpurných opatření, dvě žákyně využívaly režim ISP (Individuální studijní plán), dvou žákyním bylo umožněno přerušení studia do 31.8.2024.
 - Nevhodné chování mezi spolužáky – 1x – udělena důtka ŘŠ.
- V rámci prevence výskytu rizikového chování je školním metodikem prevence **pro školu vypracován Preventivní program, Školní strategie prevence, Krizový plán a Program proti šikanování.**
Na základě výše uvedených programů probíhá ve škole prevence rizikového chování jednak cílenými aktivitami primární specifické prevence, také šířeji zaměřeným působením v rámci prevence nespecifické a dále také integrací příslušných témat do náplně jednotlivých vyučovacích předmětů.

A) Specifická primární prevence:

Přehled aktivit:

Název aktivity Pořadatel	Forma/pořadatel	Účastníci	Časové období
Digitální les	zábavně-vzdělávací den	1.roč.	září
Život v mediální džungli	interaktivní program	prima	září
Moc slova	interaktivní program	sekunda	září
Vážím si svého těla	interaktivní program	tercie	září
Morální bludiště	interaktivní program	kvarta	září
Poruchy příjmu potravy a zdravá výživa	vzdělávací program, Klaudiánova nemocnice MB	1.roč.	říjen
Terezín	exkurze, workshop	4.roč.	říjen
Mám to v hlavě v pořádku?	zážitkový program v DDM MB	sekunda	listopad



Sexuální výchova	interaktivní program – Lékařská fakulta HK	tercie, kvarta	listopad
Nedám se!	zážitkové sebezkušenostní dopoledne v DDM MB	prima	prosinec
Kyberšikana - Tvoje cesta online	přednáška Policie ČR	2.roč.SŠ	leden, únor
Právní vědomí - Trestná činnost dětí a mládeže	přednáška Policie ČR	3.roč.SŠ	únor
Teambuildingové dopoledne V DDM MB	prožitkové hry	1.roč.	únor, březen
Černá kavárna	zážitkový program v DDM MB	kvarta	duben
Bezpečnost není samozřejmost aneb Jak se zachováš	bezpečnostně edukační přednáška PMMB	prima- kvarta	duben
Blázníš, No a!	workshop	3.roč.	duben, květen
Židovská Praha	exkurze	3.roč.SŠ	květen
Nebezpečný internet	přednáška od Městské policie MB	prima	červen
Nebezpečný internet - pokračování	přednáška od Městské policie MB	sekunda	červen
Stop závislostem	přednáška od Městské policie MB	tercie	červen

Přehled skupinových aktivit školního psychologa:

Třída	Datum	Název akce
1. A	19. 4. 24	Kritické myšlení
1. B	10. 5. 24	Kritické myšlení
1. C	17. 10. 23	Kritické myšlení
1. C	22. 3. 24	Chování, vzory, empatie
2. A	27. 2. 24	Chování, vzory, komunikace ad.
2. B	22. 3. 24	Chování, vzory, hodnoty
2. C	22. 3. 24	Chování, vzory, komunikace ad.
2. C	29. 4. 24	Chování, sebepoznávání, vztahy ad.
2. O	1. 3. 24	Chování, vzory, komunikace, informační technologie a sociální sítě
3. A	19. 4. 24	Chování, vzory, kritické myšlení, informační technologie a sociální sítě
3. O	1. 3. 24	Chování, vzory, kritické myšlení, informační technologie a sociální sítě
3. O	12. 3. 24	Chování, vzory, vztahy, kázeň ad.
4. O	3. 5. 24	Chování, spolupráce, vzory, kritické myšlení
5. O	17. 10. 23	Kritické myšlení
6. O	27. 2. 24	Chování, kritické myšlení, informační technologie a sociální sítě, sebepoznávání, prokrastinace
7. O	5. 2. 24	Chování, vzory, vztahy, spolupráce I
7. O	18. 3. 24	Chování, vzory, vztahy, spolupráce II
8. O	19. 4. 24	Chování, hodnoty



Přehled projektů a programů specifické prevence:

1. Třídnické hodiny

Třídní učitelé mají možnost se s žáky setkávat na dobrovolných třídnických hodinách.

Třídní učitelé mají supervizi výchovného poradce.

Třídnické hodiny skýtají prostor pro vztahy ve třídě. Základní přínos je následující:

- pozitivní klima třídy
- řešení aktuální situace
- vybalancování výkonové orientace školy
- správný kolektiv jako prevence rizikového chování (např.: šikana, záškoláctví)
- vyslechnout si názor druhých = umění komunikace

2. Blázníš? No a!

Program je určen pro studenty ve věku od 16 let a jeho záměr je podpora duševního zdraví u dospívajících pomocí interaktivního workshopu a zároveň detabuizovat téma duševního onemocnění. Realizátorem programu je nezisková organizace Focus, z.ú.. Program je založený na otevřeném dialogu studentů s moderátory a experty – lidmi, kteří mají vlastní zkušenost s duševním onemocněním a psychiatrickou péčí. Tématem diskuse jsou zkušenosti studentů s duševním onemocněním, jak předcházet krizím, kde najít pomoc v obtížné životní situaci a jiné. Podstatou je přímé setkání studentů s lidmi, kteří mají zkušenost s duševní poruchou, odbourat strach a předsudky, odpovědět na otázky týkající se duševního onemocnění a terapie.

3. Etické dílny

Etické dílny® jsou certifikované a systematické **programy primární poskytované neziskovou organizací Hope4kids, z.s. .**

Jednotlivé programy pomáhají dětem zorientovat se v sobě i ve světě kolem, učit se řešit každodenní problémy a obtížné situace bez nebezpečného experimentování a rizikového chování.

Programy jsou **interaktivní**, je v nich využívána pestrá **škála didaktických metod** jako je hraní rolí, diskuse, skupinové aktivity a hry podporující komunikaci, spolupráci a kreativitu.

Dlouhodobým cílem je osobní růst každého účastníka. Děti získávají **vztahové dovednosti**, dovednosti pro **rozvoj osobnosti a charakteru** a nástroje pro odolávání společenským tlakům a **specifickým rizikům**.

4. Bezpečnost není samozřejmost

Děti se na interaktivních přednáškách preventistů bezpečnostních a ozbrojených sborů dozvěděly, jak se chovat v krizových situacích. Na parkovišti byly k vidění statické ukázky techniky, výzbroje a výstroje příslušníků hasičského záchranného sboru, vězeňské služby, Policie ČR, Armády ČR, městské policie a mladoboleslavských dobrovolných hasičů i zdravotnických složek.

B) Nespecifická primární prevence:

Ve školním roce 2023/24 se naši žáci zúčastnili množství vzdělávacích, soutěžních, kulturních i sportovních akcí. Pomocí daných aktivit vedeme žáky především ke zdravému životnímu stylu a k vytvoření kvalitních osobních hodnot. Přehled všech realizovaných aktivit je součástí Hodnocení preventivního programu za školní rok 2023/24, který je vypracován školním metodikem prevence.

Přehled projektů a aktivit nespecifické prevence:

1. Světlo pro hrdinu

Na maturitním plese 4.A a 8.O se uskutečnila dobročinná akce.

Během plesu si mohli všichni zúčastnění zakoupit míchané nápoje či jinou laskominu a přispět tím na dobrou věc. Výtěžek 33 000 Kč putuje k rodině jedenáctiletého Tadeáše, který již od narození podstoupil řadu operací a peníze mu pomohou s financováním rehabilitací.



2. Spolu pro Nikolku

Během maturitního plesu tříd 4.B a 4.C se studentům podařilo vybrat neskutečných 73 000 Kč., které byly předány jako příspěvek na speciální kočárek pro zdravotně handicapovanou Nikolku.

3. Mimořádně nadaní žáci

Tímto projektem se snažíme podpořit nadané žáky. Naším žákům umožňujeme zapojit se do studentských stáží na vysokých školách nebo na pracovištích Akademie věd.

4. Voňavé Vánoce plné splněných přání

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce se Základní školou speciální v Mladé Boleslavi. Na vánoční stromeček u nás na škole jsme pověsili perníčky, které jsme společně zdobili, a k nim jsme pověsili i vánoční přání pro Ježíška. Společnými silami jsme všechna dětská přání splnili.

5. Příběhy našich sousedů

Příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum do kterého se zapojili žáci kvinty.

6. Next Talk

Tři studenti našeho gymnázia vytvořili projekt Next Talk. V rámci tohoto projektu pořádají pro své spolužáky setkání se zajímavými hosty. V loňském roce to byli armádní a akrobatičtí piloty major Stanislav Čejka, kapitán Jan Tvrdík a psycholog Tomáš Kvapilík.

7. Pošli radost dál

V rámci akce "Pošli radost dál" jsme měli na naší škole možnost přinést knížku, kterou již nečteme. Většina z nich udělala radost v dětském domově a Základní škole Na Celně v Mladé Boleslavi.

8. Republikové fórum parlamentů dětí a mládeže

9. Maraton psaní dopisů

Maraton psaní dopisů je největší lidskoprávní kampaň na světě, Akce je pořádána společností Amnesty International.

10. Dofe = Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

V loňském školním roce v rámci dobročinnosti fungovala Pekárna U Třech Sokolů. Díky níž se podařilo vybrat úctyhodných 16 000 Kč. Tyto prostředky byly věnovány na podporu dětí v dětském domově.

11. Dětská Mensa

12. Zelená škola

V rámci tohoto projektu poskytujeme našim žákům a zaměstnancům možnost zbavit se vysloužilých elektrospotřebičů prostřednictvím sběrného boxu a tím významně přispívát k ochraně životního prostředí, přírodních zdrojů a zdraví člověka.

C) Prevence rizikového chování v učebních osnovách:

a) Oblast zdravého životního stylu

- *Dramatická výchova*: prima: **hledání vlastní identity**
- *Výchova k občanství*: sekunda: **život mezi lidmi**; tercie: **člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy**
- *Přírodopis/Biologie*: tercie + 3.roč.: **trávicí soustava – poruchy příjmu potravy**
- *Společenské vědy*: 1.roč.: **psychologie osobnosti**
- *Tělesná výchova*: prima + sekunda (lyžařský kurz): **poskytování první pomoci**;
všechny ročníky: **tělesné zdraví a pohybová dovednost, zásady hygieny**
- *OCMU*: 1.,2.,3.roč.: **poskytování první pomoci**; tercie: **stop závislostem**

b) Oblast společensko vědní (komunikace, sociální dovednosti a kompetence)



- **Výchova k občanství:** prima: **člověk v rytmu času**; sekunda: **život mezi lidmi, svět kolem nás**; tercie: **osobnost, člověk v sociálních vztazích**
- **Společenské vědy:** 1.roč.: **sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura**
- **Dramatická výchova:** prima: **hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme**
- **OCMU:** prima + sekunda: **bezpečně na internetu, kyberšikana**
- c) **Oblast přírodovědná**
 - **Přírodopis/Biologie:** tercie + 3.roč.: **rozmnožovací soustava - bezpečný sex a pohlavně přenosné choroby**, nervová soustava - **drogy a neurony**
 - **Chemie:** tercie: **deriváty uhlovodíků**; kvarta: **alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu**; 3.roč.: **chemie přírodních látek**
- d) **Oblast rodinné a občanské výchovy**
 - **Výchova k občanství:** prima: **rodinný život**; kvarta: **rodina a zákony**
- e) **Oblast sociálně právní**
 - **Výchova k občanství:** prima: **život ve škole, miniúvod do lidských práv**; sekunda: **lidská práva**; tercie: **právní minimum**; kvarta: **občan a právo**
 - **Společenské vědy:** 2.roč.: **lidská práva, občanská společnost**

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
71/59,23	19/14,87	52/44,36	52/0	52	10,29

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	9	19	14	7	5	49,17
z toho žen	2	6	14	10	5	4	51,16

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
50	2	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	11	17	16



Personální změny ve školním roce

- počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF a učitelských oborů (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace
1 pedagogický pracovník – Ma, Ze
- počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy
1 pedagogický pracovník

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Další a podrobnější informace jsou dostupné v dokumentu: PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PRIORITY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V období následujících dvou školních roků bude vedení školy podporovat především tyto oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Práce s nadanými žáky a jejich začleňování
- vzdělávací akce na podporu zavádění legislativních změn maturit
- vzdělávací akce na podporu revize ŠVP
- funkční studium pro metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy
- vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií – PekCloud, Clasroom
- vzdělávací akce vedoucí k prohlubování a upevňování poznatků, metodiky a dovedností v rámci aporbačních předmětů jednotlivých vyučujících.

Vedení školy plánuje vzdělávací aktivity s ohledem na aktuální potřeby a prostřednictvím projektů, které realizuje. Posledním roce bylo školení zaměřeno zejména na AI a další nové technologie, které jsou ve školství nově využívány.

Základní koncept DVPP

DVPP je těžištěm profesního rozvoje českých pedagogů. Kapitola přináší základní charakteristiku DVPP, normy, které jej upravují a především odkazy na nejdůležitější poskytovatele – vzdělávací instituce s celostátním či krajským dosahem.

Jméno:	Příjmení:	Název realizovaného kurzu:	Časový rozsah:	Termín realizace:	Číslo akreditace MŠMT:
Petr	Bárta	Konzultační seminář pro management škol	3	6.12.2023	
Milan	Král	Jazykový kurz	60	3.7.-14.7. 2023	
Milan	Král	Lasst uns sprechen	40	21.8.-25.8. 20323	MSMT-11026/2016-1
Dana	Patočková	Nové trendy na trhu práce pro generaci Z	6	26.9.2023	akreditace instituce VISK: MSMT-12282/2019-1
Dana	Patočková	Nové trendy na trhu práce pro generaci Z	6	26.9.2023	15-20-G51



Další školení proběhlo v rámci projektů, např: projekty v rámci OP JAK

Počet proškolených zaměstnanců	Šablona	Název kurzu <i>Zvolíte-li ve sloupci „Šablona“ kteroukoliv šablonu spolupráce, nechte pole „název kurzu“ prázdné.</i>	Počet hodin podpory	Forma	Téma <i>Zvolíte-li ve sloupci „Forma“ kteroukoliv z variant „mentoring“, „supervize“ „koučink“ nebo „kvalifikační studium DVPP“ nechte pole Téma prázdné.</i>
16	vzdělávání_SŠ_1_III_8	Formativní hodnocení	8	akreditovaný kurz průběžné DVPP	formativní hodnocení
31	vzdělávání_SŠ_1_III_8	Tablety ve škole - nástroj pro inovaci výuky	8	akreditovaný kurz průběžné DVPP	vzdělávání s využitím nových technologií

- Finanční náklady vynaložené na DVPP

Období	Náklady celkem v Kč	Z toho: MŠMT	Z toho: OP JAK	Z toho: Stč. kraj
09-12/2023	95 240,00	30 500,00	47 000,00	17 740,00
01-06/2024	23 000,00	6 000,00	9 000,00	8 000,00

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce v období 09/2023 – 06/2024:
 - školení Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ, 4 účastníci (Kč 2.300,00)
 - školení Hospodaření s FKSP v PO, 1 účastník (Kč 2.100,00)
 - školení Roční zúčtování záloh 2023 a novinky 2024, 1 účastník (Kč 2.000,00)
 - školení Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ, 4 účastníci (Kč 2.300,00)
- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
8 700,- Kč



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd.

Byla dokončena velká investiční akce (S.E.N. – Snížení energetické náročnosti GJP), která zahrnuje výměnu oken, rekuperaci, zateplení a výměnu elektroinstalace v celkové výši 153 016 755,97 Kč.

V rámci realizace projektu zavádění inovativních metod do výuky 2022 byla do konce roku 2023 realizována modernizace laboratoří Fy a Bi v celkovém objemu 2 336 384,00 Kč.

V rámci realizace projektu zavádění inovativních metod do výuky 2023 byla do konce roku 2024 realizována modernizace laboratoře Ch v celkovém objemu 2 499 889,00 Kč.

V rámci projektu zavádění inovativních metod do výuky 2024 byla úspěšně podána žádost na modernizace 3 jazykových učeben v celkové výši 4 080 000,00 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Učitelé se jako lektori podílejí na činnosti **Univerzity třetího věku**, která působí pod patronací magistrátu města Mladá Boleslav v organizaci Služby a školení. Vyučují zejména v oborech estetického vzdělávání a historie.

Na celoživotním vzdělávání se za běžných podmínek podílíme poskytováním prostor pro organizace, které se zabývají rekvalifikacemi a kvalifikačními kurzy. V období rekonstrukce tyto akce nebyly organizovány.

VII.2 Další aktivity školy

Přehled nabízených kroužků 2023/2024

tříhodinový	750,- Kč
dvouhodinový	500,- Kč
jednohodinový	250,- Kč
kroužek (60 minut)	300,- Kč

200,- Kč za každý další kroužek, tato sleva se uplatňuje u levnějšího kroužku.

Z placení vyjmuty: dramatický kroužek, hudební kroužek, Lyra, školní časopis, programování, tvůrčí psaní.

Nejmenší počet členů kroužku: 11



název a obsah	vedoucí	termín
3D modelování ve Fusion 360 a 3D tisk	Mgr. Jarmila Nováková	St 14:20 - 15:55
Basketbal	Mgr. Jan Hluchý	St 14:20 - 15:10
Dramatický a recitační kroužek	Mgr. Zdeňka Šeráková	Pá 14:20 – 15:55
Florbal	Mgr. Petr Dostál	Pá 14:20 – 15:55
Historický klub	PhDr. Ladislav Futtera	St 14:20 – 15:20
Chemie pro maturanty a uchazeče o studium na VŠ	Mgr. Hana Holubářová	St 14:20 – 15:20
Kondiční cvičení	Mgr. Lenka Hrdličková	pondělí, středa 14:20-15:05
Kroužek chemie	Ing. Dana Kuchaříková	středa 1x za 14 dnů 14:20 – 15:55
LYRA	PaedDr. Zdeňka Kuhnová	St 14:20 – 16:00
Malba	Mgr. Petr Hošek	Ut, St po domluvě 14:20 – 17:45
Matematika pro maturanty	Mgr. Dana Cymorková	pá 14:20 - 15:50 jednou za 14 dní 2 hodiny
Matematika pro maturanty	Mgr. Tumajerová Stanislava	pá 14:20 - 15:50 jednou za 14 dní 2 hodiny
Power Yoga, Pilates	PaedDr. Jindra Bártová	středa 14.20 - 15.05
Ruský jazyk (pro začátečníky)	Mgr. Jarmila Nováková	Čt 14:20 - 15:20
Sportovní gymnastika	Mgr. Lenka Hrdličková	úterý nebo středa 14. 20-15.50
Sportovní hry (odbíjená, ...)	Mgr. Petr Bárta	St 14:20 - 15:10
Studentský orchestr	Mgr. Lenka Václavíková	úterý 7:00 - 7:45
Školní časopis	PhDr. Ladislav Futtera	po domluvě, 1x za měsíc
Literární klub GJP (autorská čtení, lekce tvůrčího psaní a semináře na literární témata)	PhDr. Adam Krupička, Ph.D.	po domluvě s účastníky 1x za měsíc
Vývoj PC her pro začátečníky (Scratch)	Mgr. Michal Bělka	pátek 14:20 – 15:55
Fyzika pro maturanty a uchazeče o studium na VŠ	Mgr. Dana Cymorková	čtvrtek 7:00-7:45
Deskriptivní geometrie pro studenty 3. a 4. ročníku	Kovářová Anna	čtvrtek 14:20

- **Multikulturní výchova a výchova k humanismu** je přirozenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu napříč vzdělávacími oblastmi, zejména v předmětech zeměpis, dějepis, základy společenských věd, výchova k občanství, český jazyk a literatura a estetická výchova.
- Nad rámec školního vyučování se ve školním roce 2023/24 konaly další akce směřující k multikulturní výchově a výchově k humanismu:
 - Spolupráce se ZŠ speciální – zorganizování „Dopoledne plného her a tance“ našimi studenty v areálu gymnázia pro žáky ZŠ speciální.



- Maraton v psaní dopisů (Akce vyhlášená Amnesty International je zamýšlena jako občanská iniciativa v podpoře politických vězňů a perzekvovaných občanů v nedemokratických režimech. Na GJP organizoval akci Studentský parlament GJP.)
- Exkurze studentů 4. ročníku do Památníku Terezín (prohlídka pevnosti, přednáška, tematické pracovní listy).
- Charitativní akce (Srdíčkový den, Český den proti rakovině – „kytičkový den“).
- Dobročinná akce organizovaná maturanty dvou tříd na maturitním plese jako finanční příspěvek na nákladnou buněčnou terapii děvčátka se vzácným PURA syndromem.
- Dobrovolnictví (zapojení několika studentů do činnosti dvou dobrovolnických center v Mladé Boleslavi).
- „Jeden svět na školách“ – promítání filmů s lidskoprávní tematikou doprovázené besedou k tématu. (Organizuje spol. Člověk v tísni.)
- V rámci programu DofE, Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, rozvíjeli naši studenti také v tomto školním roce dobrovolnickou činnost, například pomáhali pacientům v nemocnici, učili češtinu v Centru pro integraci cizinců, vytvářeli obsah pro sociální sítě dobročinných projektů nebo se podíleli na provozu psiho útulku. Celá škola pak mohla pomoci díky „Pekárně u Třech sokolů“ – iniciativě chlapců z 1. ročníku, kteří pro spolužáky pekli svačiny a výtěžek věnovali dětem v dětském domově.

• **Environmentální výchova**

- Zapojení školy do projektu Zelená škola (projekt recyklace elektroodpadu a baterií ve škole)
- Třídění odpadu ve škole (plasty, papír, elektroodpad, staré pečivo)
- Organizace sběru starého papíru
- Účast studentů školy na Ekoolympiádě
- Zapojení do akce Uklidme Česko (úklid Mladé Boleslavi a okolí s účastí studentů a učitelů školy organizačně zajištěn studentským parlamentem)

• **Školská rada**

Školská rada je orgánem, který je ustanoven ve smyslu školského zákona. Ve školním roce 2023/2024 se rada sešla na dvou schůzkách, na které byl přizván ředitel školy. Hlavním tématem říjnové schůzky bylo schvalování výroční zprávy a dále pak realizace rekonstrukce, v červnu se pravidelné setkání týkalo hodnocení školního roku. Školská rada ocenila zapojení školy do projektu Erasmus+. Ze strany vedení školy je spolupráce se školskou radou vnímána pozitivně, neboť členové školské rady přinášejí mnohdy velmi užitečné postřehy a podněty pro naši další práci. Na podzim 2024 končí funkční období stávajících členů rady a patří jim poděkování za přínosné podněty a pomoc při realizaci různých akcí školy.

• **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře**

Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře (SPG) je spolek, který dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních čtrnácti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení. Předsedou správní rady spolku je Ing. Michal Kalík. Na podzim 2024 finančně podpoří společnost zájezd do Francie pro nadané a talentované žáky.



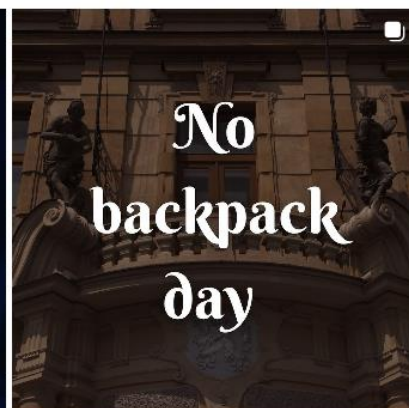
Studentský parlament

Předsedkyní **studentského parlamentu** byla znovu zvolena Markéta Lindáková ze třídy 7.O. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech a rady studentského parlamentu zůstaly pravidelností. Díky aktivitě studentů se podařilo realizovat několik zajímavých akcí.

Úvodní strana



Podrobné informace o aktuálním dění jsou dostupné na webu: https://www.instagram.com/sp_gjp/





VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

120 let budovy

120 let budovy GJP: program oslav

Citace z novinek GJP:

V listopadu slavíme 120 let od otevření naší budovy! K výročí vydáváme bohatě ilustrovanou publikaci, točíme studentský dokument a srdečně zveme všechny studenty, absolventy, současné i bývalé zaměstnance i další přátele školy, aby si s námi historii a současnost někdejší reálky, dnes Gymnázia Dr. Josefa Pekaře, připomněli v rámci některé z těchto akcí:

Navštívit můžete odbornou přednášku spojenou s premiérou dokumentu (středa 1. 11.), vernisáž výstavy studentských výtvarných děl (čtvrtek 9. 11.), křest knihy s hudebním galavečerem studentů a absolventů (pátek 10. 11.) nebo den otevřených dveří (pátek a sobota 10.-11. 11.).



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Vás srdečně zve na oslavy

12 let
budovy
G J P

středa 1. listopadu 2023
17:00 aula: Přednáška a premiéra dokumentu o historii školní budovy

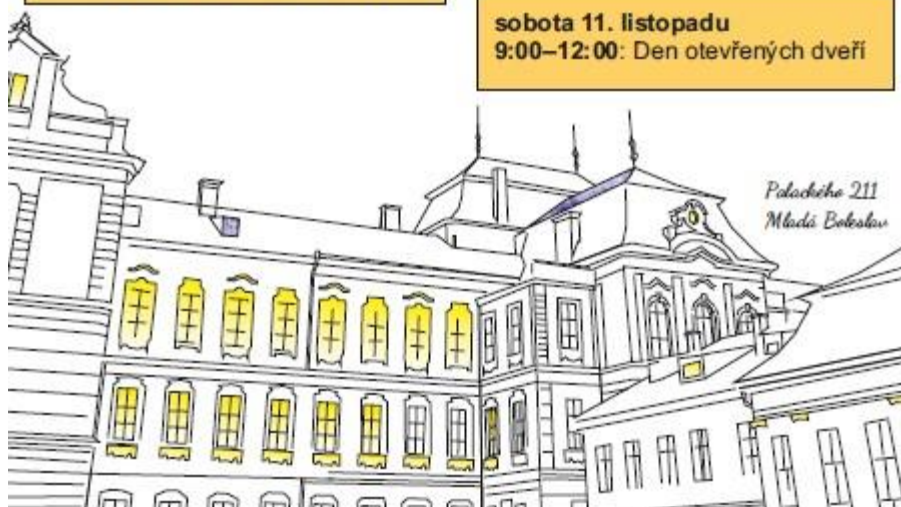
čtvrtek 9. listopadu 2023
16:00 modrý salonek: Vernisáž výstavy výtvarných děl studentů GJP

pátek 10. listopadu 2023
10:00–15:30 Den otevřených dveří s doprovodným programem

15:50 vstupní hala: Křest publikace k výročí 120 let budovy
Připomenutí 30. výročí propůjčení čestného názvu gymnázia

16:30 aula: Hudební a divadelní galavečer za účasti současných i bývalých studentů školy

sobota 11. listopadu
9:00–12:00: Den otevřených dveří



Rozhlasové vysílání na rádiu Signál MB – prezentace školy a informace o studiu.

Prezentace na stránkách měsíčníku Boleslavan a dále Boleslavském deníku.

Výstavě studijních a učebních oborů 2023 (Dům kultury v Mladé Boleslavi)

Dny otevřených dveří v roce 2023/2024

středa 22. 11. 2023 v 10.00 a v 15.00 - Den otevřených dveří + informace o studiu na naší škole

středa 10. 1. 2024 v 10.00 a v 15.00 - Den otevřených dveří + informace o studiu na naší škole

Podrobné informace jsou uveřejněny zde:

<https://uchazeci.pekcloud.cz/>



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Palackého 211/3, 293 80 Mladá Boleslav

www.pekargmb.cz

Uchazeči o studium 2024/2025



Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Palackého 211/3, 293 80 Mladá Boleslav

www.pekargmb.cz



Poslední aktualizace stránky: 20.05.2024

Informace pro nově přijaté uchazeče pro školní rok 2024/2025

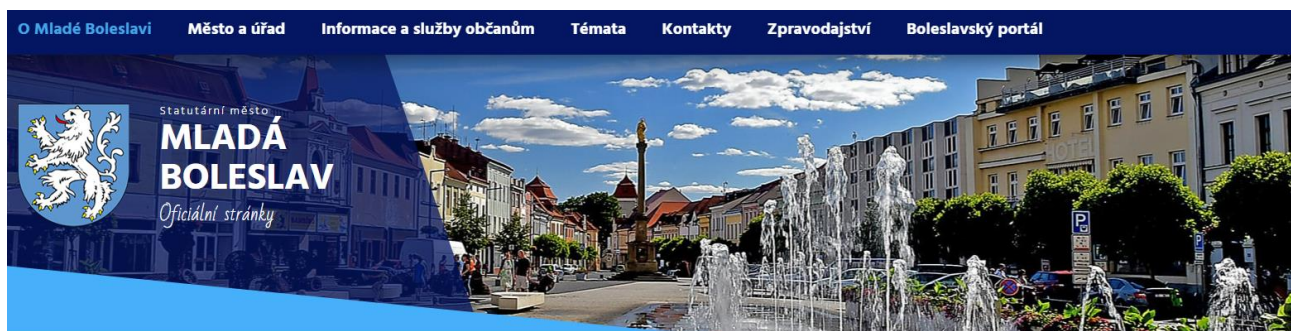
Žádáme všechny nově přijaté studenty Gymnázia Dr. J. Pekaře, aby bedlivě sledovali mailové schránky, které uvedli do přihlášky ke studiu nebo do systému DiPSy. Na tuto e-mailovou adresu budou zaslány **důležité pokyny pro nově přijaté uchazeče**, kde se také dozví všechny další důležité kroky.

Informační mail s přihlašovacími údaji byl na emaily zapsané do přihlášek ke studiu rozeslán: 20.5.2024 (14:30 hod.)

Prosím i o kontrolu spamu ...

- Prezentace v tisku a médiích

Např. z webu města Mladá Boleslav cit. změněno: 20.10.2023 / 20.10.2023



Titulní stránka

← O MLADÉ BOLESLAVI

Základní údaje a symboly

Příměstské části

Fotogalerie

Web kamera

Památky a historie

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře oslaví 120 let od otevření budovy

Na svatého Václava uplynulo 120 let od otevření budovy čísla popisného 211 v Palackého ulici, v níž dnes sídlí Gymnázium Dr. Josefa Pekaře. Škola si toto výročí připomene počátkem listopadu, kdy tomu bude přesně 30 let od propůjčení čestného pojmenování po historikovi Josefu Pekařovi.

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Vás srdečně zve na oslavu



- Kulturní program pro vyřazení studentů Školy hotelnictví a turistického ruchu v MB
- Besedy v rámci literární akademie se spisovatelem Michalem Vieweghem a Janem Němcem
- Debaty se studenty Next Talk

Studentům se podařilo uskutečnit níže uvedené debaty:

Next Talk s piloty armádních gripenů, kteří jsou zároveň letci z akrobatické skupiny The Flying Bulls Red Bull, major Stanislav Čejka a kapitán Jan Tvrdík. Letci sdíleli své zážitky z armádního prostředí i cestu k vysněné kariéře pilota.

Tomáš Kvapilík - vzdělávací debata s nejsledovanějším českým psychologem a psychoterapeutem Tomášem Kvapilíkem proběhla 27. listopadu 2023. Debata vnesla mezi studenty zásadní otázky týkající se duševního zdraví studentů, zvládnutí stresu či ovládnutí emocí.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V rámci vnitřních a vnějších analýz (ČŠI) v roce 2023-2024 má škola definovaná silná a slabá místa.

Silné stránky

- Tradiční instituce zaručující kvalitu vzdělávání
- Zvýšení zájmu o 4L studium v přijímacím řízení pro školní rok 2024/25 oproti předchozímu období.
- Žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek.
- Zapojení pedagogů do aktivit podporujících různorodé zájmy žáků, promyšlená činnost školního poradenského pracoviště a široká nabídka volitelných seminářů zajišťují efektivní podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků.
- Motivace pedagogů ke vzdělávání se
- Skupinová výuka - V souvislosti s ukončením rekonstrukce školy byla opět rozšířena skupinová výuka: Bi a Fy v 1. ročníku (event. 5. ročníku) studia, od příštího školního roku 2025/26 se počítá i se skupinovou výukou Ch a Ma ve 2. ročníku (event. 6. ročníku) studia. Zároveň byly navýšeny počty skupin jazyků a seminářů.
- Velmi dobré materiální podmínky:
 - Vybavenost školy po rekonstrukci budovy – chytrá škola. Zároveň ještě menší problémy s fungováním techniky, rekuperace.
 - Ve školním roce 2024/25 bude realizován projekt jazykových učeben.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Slabá aktivita, nasazení žáků v průběhu plnění dlouhodobých úkolů – např. maturitní práce (průběžná práce, konzultace s vyučujícími), maturita (vyšší procento žáků s neúspěchem u maturitní zkoušky – současná podoba maturitní zkoušky s možností individuálních opravných zkoušek a praxe přijímání na vysoké školy nemotivují žáky k úspěchu na „první pokus“), středoškolská odborná činnost (SOČ).
- Malá motivace (neochota) žáků k účasti na akcích mimo vlastní vyučování.
- Malá motivace prospěchově slabších žáků o dosažení lepších výsledků.
- Zvyšující se počet žáků s podpůrnými opatřeními ve výuce – připravenost pedagogů.



Na základě těchto poznatků byly pro školní rok 2024-2025 stanoveny úkoly, které mají vést k využití příležitostí ke zlepšení.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ze strany ČŠI neproběhla v uplynulém školním roce žádná kontrola.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	57 062	0	25 623	0
2.	Výnosy celkem	57 129	0	25 789	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	5 623	0	3 141	0
	ostatní výnosy	51 506	0	22 648	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	67	0	166	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		80 243
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		47 552
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		46 930
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 425
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		622
	z toho	UZ33166 (Olympiády, soutěže)	46
		UZ33087 (Prevence digitální propasti)	546
UZ33086 (Doučování)		30	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 071
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 623
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		448
	z toho	UZ002 (Primární prevence)	16
		UZ003 (Mezinárodní aktivity školy)	15
		UZ014 (The Duke of Edinburghs Int. Award CR)	15
		UZ014 (Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ – neinvestiční část)	402
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		13 988



- Organizace hospodařila s vyrovnaným hospodářským výsledkem. Výsledek hospodaření za rok 2023 činil 67 tis. Kč.
- Za dotační podpory z Evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) a Středočeského kraje pokračovaly a byly finalizovány investiční projekty „5.1a a 5.1b - Pekař - Snížení energetické náročnosti budovy Gymnázia Dr. Josefa Pekaře“, spočívající ve výměně původních otvorových výplní, v zateplení stropu nad posledním podlažím, výměně osvětlovacích těles, vybudování vzduchotechniky a v rekonstrukci rozvodů elektřiny. V roce 2023 byly na realizaci těchto dvou projektů přijaty finanční prostředky ve výši 13 350 tis. Kč z ESIF a 78 145 tis. Kč od Středočeského kraje. Z investičního fondu školy byla vynaložena částka 1 743 tis. Kč.
- V rámci projektu „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky SŠ“ financovaného Středočeským krajem započala modernizace chemické laboratoře gymnázia. Na investiční část projektu bylo v r. 2023 poskytnuto zřizovatelem 2 098 tis. Kč a na část neinvestiční 402 tis. Kč.
- Informace o využití příspěvků získaných z jiných zdrojů:
 - Kč 3 594,00 od Dar Život Dětem – nákup učebních pomůcek (učebnic),
 - Kč 9 000,00 od Statutární město Mladá Boleslav – Oblastní (okresní) kolo soutěžní přehlídky v recitaci dětí a mládeže,
 - Kč 15 000,00 od Statutární město Mladá Boleslav – tisk Almanachu studentské tvorby 2023,
 - Kč 80 000,00 od ŠKO-ENERGO, s.r.o. – vybudování relaxační zóny v prostorách vstupní haly gymnázia,
 - věcný dar od Škoda Auto a. s. v hodnotě 482,00 Kč – 30 ks vyřazených technologických laptopů za účelem podpory technického vzdělávání,
 - EUR 30 622,06 v rámci projektu Erasmus+ – realizace zahraničních mobilit (výměnných pobytů) studentů během školního roku v doprovodu pedagogů a metodické kurzy v zahraničí pro učitele školy.

IX.3 Kontroly hospodaření

V termínu 27. - 28. 8. 2024 byla provedena v sídle organizace následná veřejnosprávní kontrola hospodaření, kterou provedl zřizovatel a která byla zaměřena na kontrolu plnění přijatých opatření k odstranění nedostatků zjištěných kontrolou v březnu 2023. Ze závěrů provedené kontroly vyplývá, že nedostatky zjištěné předcházející kontrolou byly ve stanovených termínech odstraněny a nadále se neopakovaly.

Organizace byla zařazena do 4. vlny v rámci projektu implementace elektronické řídicí kontroly v aplikaci CROSEUS Cloud a od ledna 2024 jsou veškeré finanční kroky prováděny v této aplikaci.



X. Závěr

Školní rok 2023/2024 byl na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře významně ovlivněn probíhající rekonstrukcí budovy za téměř 150 miliónů korun, která obnášela výměnu oken včetně rekuperace, zateplení půdy a zároveň rekonstrukci elektroinstalace včetně osvětlení a slaboproudu. Stavební práce, jež byly zahájeny v červenci 2022 a měly být dle harmonogramu dokončeny do prosince 2023, se podařilo dokončit až v březnu 2024. Realizace byla rozdělena do několika etap, kdy během každé etapy bylo vždy zavřeno v rámci patra jedno křídlo budovy. Přes tato omezení související s rekonstrukcí dopad na průběh výuky byl minimální. Učilo se sice mnohdy v jídelně, sborovně, klubovnách, některé třídy neměly k dispozici své kmenové třídy, ale domnívám se, že to byla akceptovatelná daň za to, že je škola zrekonstruovaná. Velké poděkování v tomto směru patří všem zainteresovaným, tedy zaměstnancům gymnázia, žákům i rodičům.

Velkým tématem se pro všechny střední školy staly změny v podobě přijímacího řízení. Od 1. ledna 2024 došlo k několika důležitým změnám v přijímacím řízení na střední školy, kdy nově mohou žáci podávat až 3 přihlášky na různé střední školy nebo obory vzdělání, na přihlášce musí být školy seřazeny podle priority, přihlášky lze podávat elektronicky prostřednictvím systému DIPSY (Digitální přihlašovací systém) a odpadla povinnost odevzdávat zápisový lístek. Tyto změny, přestože byly komunikovány ne vždy zcela ideálně ze strany organizace CERMAT a MŠMT, z našeho pohledu zjednodušily a zefektivnily celý proces přijímacího řízení. Pro loňský školní rok bylo jako jeden z úkolů stanoveno zvýšení zájmu o studium a zvýšení informovanosti rodičů a žáků o životě naší školy. Tento úkol byl naplněn, neboť v případě našeho gymnázia se přijímací zkoušky vyznačovaly zvýšeným zájmem o studium oproti předchozímu období.

Čtyřleté studium – 235 zájemců (v loňském roce 128)

priorita 1 u 140

priorita 2 u 56

priorita 3 u 24

priorita 4 u 1

priorita 5 u 1)

Osmileté studium – 222 zájemců (v loňském roce 168)

priorita 1 u 73

priorita 2 u 140

priorita 3 u 22

Prioritizace znamená, že jsme u 8L studia získali větší počet úspěšných uchazečů z prvních 26 míst (7 uchazečů x v loňském roce 2)



Co se týká průběhu vzdělávání, dle našich interních statistik i statistik poskytovaných ČŠI žáci dosahují velmi dobrých výsledků u maturitních zkoušek. Daří se zapojovat většinu pedagogů do aktivit podporujících různorodé zájmy žáků, promyšlená činnost školního poradenského pracoviště a široká nabídka volitelných seminářů zajišťují efektivní podporu rozvoje klíčových kompetencí žáků. Zde musím ale připomenout, že naším cílem je zapojit větší množství studentů do volnočasových aktivit a navrátit se tak k počtům před epidemií. V loňském školním roce se podařilo zapojit studenty do života školy prostřednictvím Studentského parlamentu, který organizoval téměř každý měsíc různé akce. Zde bych vyzdvihl především Den studentského parlamentu, nebo studentský ples.

Maturitní zkoušky proběhly bez problému a z pohledu statistiky výsledků všech letošních maturantů došlo k dosažení lepších výsledků, nicméně jsou zde i další podněty k zamyšlení. Na první místě je jistě třeba jmenovat pozitiva. Fakt, že všichni maturanti (108) uspěli v didaktických testech, došlo k navýšení počtu žáků, kteří nahradili zkoušku z cizího jazyka mezinárodní certifikovanou zkouškou (68 oproti 54), poukazuje na to, že celková úroveň výuky a přípravy na škole je na velmi dobré úrovni. Na druhé straně je zde bohužel neoddiskutovatelný fakt, že mnozí maturanti přichází k ústní části profilové části nepřipraveni a jdou to jenom „zkusit“. Od školního roku 2023-2024 jsme změnilí podobu výběru témat maturitních prací s tím, že studenti si volí téma již ve III., respektive VII. ročníku a mohou v rámci seminářů věnovat více času na tvorbu maturitní práce. Slibovali jsme si od toho větší kvalitu prací, které také využijeme pro prezentaci SOČ, a také větší úspěšnost u maturitních zkoušek. Bohužel tato očekávání nebyla zcela naplněna. Velkým tématem jsou pak pro pedagogy a žáky samotné maturitní práce s ohledem na možnosti využití umělé inteligence. Pedagogové absolvovali školení ohledně užití AI a nyní jsme před výzvou, jak pracovat s AI při tvorbě maturitních prací a jak naučit žáky užívat AI s ohledem na morálku a etiku. Prvním krokem je změna kritérií maturitních prací, kdy dochází k posílení kritéria osobní přínos autora.

V roce 2023 se nám podařilo získat akreditaci Erasmus+ s tím, že se snažíme podporovat nejen studijní pobyty pedagogů na zahraničních školách, či kurzech, ale také chceme realizovat mobility studentů. Domníváme se, že tyto pobyty jsou velmi dobrou studijní zkušeností. Ve školním roce 2023-2024 se podařilo 30 studentům absolvovat pobyt v zahraničí. Na podzim 2023 tak studenti vyjeli do španělského Andujaru a německého Garmish-Parkenchenu. Na jaře 2024 se podařilo recipročně přivítat studenty z daných škol u nás. Pro školní rok 2024/2025 pak připravujeme mobility žáků 2.ročníku a 6.O do Řecka a žáků 3.ročníku a 7.O do Španělska. Co se týká pobytů v zahraničí, realizovali jsme také letecký zájezd žáků 3.O do Anglie a tuto možnost bychom pro žáky nižšího stupně víceletého studia chtěli systémově nabízet i v dalších letech.

Velkým přínosem je pak pro naše žáky pokračování v rámci celosvětového programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE), kdy je naší ambicí dovést žáky až ke zlaté úrovni.



Velkým tématem jsou materiální podmínky na Gymnáziu Dr. Josefa Pekaře, které se snažíme ve spolupráci se zřizovatelem neustále zlepšovat. Již výše jsem zmiňoval realizaci akce rekonstrukce budovy a snižování energetické náročnosti budovy. Dalším projektem je pak modernizace odborných učeben přírodovědných předmětů GJP Mladá Boleslav, kdy se podařilo reagovat na potřebu podpory vzdělávání odborných předmětů v optimálních podmínkách. V posledních dvou letech byly rekonstruovány laboratoře fyziky, biologie a chemie. Pro následující školní rok pak připravujeme modernizaci tří jazykových učeben.

Ve školním roce 2023/2024 jsme si společně s širokou veřejností připomněli v listopadu 2023 výročí 120 let od postavení budovy dnešního Gymnázia Dr. Josefa Pekaře. Tako akce ukázala, jak je komunita studentů, absolventů, pedagogů, rodičů a podporovatelů Gymnázia Dr. Josefa Pekaře početná a nakolik se zajímá o minulost a současnost školy. Tuto skutečnost je třeba brát jako závazek do budoucna.

Datum zpracování zprávy: 23. 9. 2024

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu na svém zasedání: 8. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: