



Výroční zpráva za školní rok 2010-2011



**Gymnázium Dr. Josefa Pekaře,
Mladá Boleslav, Palackého 211**

Obsah :

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Charakteristika školy, vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	3
3.	Školy a školská zařízení – členění	8
4.	Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	9
5.	Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	9
6.	Údaje o přijímacím řízení	10
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání	12
8.	Chování žáků	12
9.	Absolventi a jejich uplatnění	13
10.	Údaje o nezaměstnanosti absolventů školy	13
11.	Úroveň jazykového vzdělávání na škole	13
12.	Úroveň informací a počítačové gramotnosti ve škole	14
13.	Údaje o pracovnících školy	15
14.	Údaje o dalším vzdělávání pedagog.pracovníků	18
15.	Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16.	Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	29
17.	Výchovné a kariérní poradenství	29
18.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	37
19.	Další činnost školy	37
20.	Ekonomická část	38
21.	Závěr	39

Příloha č. 1 Zpráva výchovného poradce

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa: Gymnázium Dr. Josefa Pekaře, Mladá Boleslav, Palackého 211, Palackého 211, 293 01 Mladá Boleslav
zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 48683868 IZO ředitelství školy: 600 007 502
- Kontakty:
číslo telefonu: 326 375 951
číslo faxu: 326 375 975
e-mailová adresa: pekargmb@pekargmb.cz
www stránky: www.pekargmb.cz
ředitel školy: Vlastimil Volf
statutárního zástupce ředitele: PaedDr. Alena Budínová
zástupce ředitele: Mgr. Petr Dostál
zástupce ředitele: Mgr. Petr Bárta
seznam členů školské rady:
Ing. Martin Hrdlička, Ph.D., MBA – předseda školské rady, zastupuje studenty a rodiče
Mgr. Jitka Šťastná – zastupuje studenty a rodiče
PhDr. Eva Pešková – zastupuje zřizovatele
Ing. Tomáš Suchý - zastupuje zřizovatele
PaedDr. Monika Binderová - zastupuje pedagogické pracovníky
Mgr. Yvonna Šindelková – zastupuje pedagogické pracovníky
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok
s účinností od 1. 9. 2009 se do školského rejstříku zapisují obory
 1. **79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, dobíhající obor
 2. **79-41-K/41 Gymnázium**, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky
s účinností od 1. 9. 2009 se stanovuje nepřekročitelný počet žáků v oboru
79-41-K/41 Gymnázium,
denní forma vzdělávání, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 600

2. Charakteristika školy

- Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je veřejná škola, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj. Hlavním posláním školy je příprava žáků na studium na vysokých školách všech typů. Zaměření školy je všeobecné, v posledních dvou ročnících se mohou žáci profilovat podle svého budoucího zaměření prostřednictvím volitelných předmětů.
- Osmileté studium je určeno žákům, kteří ukončili pátý ročník ZŠ, čtyřleté pro absolventy ZŠ.
- Škola nemá žádnou doplňkovou činnost.
- Výuka probíhá v hlavní budově, jejíž součástí je výdejna obědů a centrum estetické výchovy a dále ve sportovní hale, která je s hlavní budovou propojena v suterénu spojovací chodbou. Budovy i pozemky jsou majetkem Středočeského kraje. Prostory školy tvoří ideální zázemí pro výuku dvaceti tříd. Školní nábytek je průběžně obnovován, vybavení ICT pomůckami je detailně popsáno v kapitole 12.
- Ve školním roce 2006-2007 byl vytvořen školní vzdělávací program (ŠVP) pro nižší ročníky víceletého studia. Podle tohoto programu se v uplynulém školním roce učily všechny třídy nižšího stupně osmiletého studia a první a druhý ročník čtyřletého studia včetně 5. O a 6.O.

- Prioritou stále zůstává příprava žáků k vysokoškolskému studiu. I proto není ŠVP zaměřen jednostranně, je otevřený, reaguje na změny ve společnosti, v oblasti vědy a techniky, přijímá podněty mravní, estetické i společenské, orientuje žáky k vědomému vytváření zdravého životního stylu. Absolvent je osobností s vědomým hodnotovým systémem, člověkem cítícím sounáležitost se společností a prostředím, ve kterém žije, je připraven se dál osobnostně a vzdělanostně rozvíjet.

Učební plán čtyřletého studia
(pro třídy třetího a čtvrtého ročníku)

(generalizovaný učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, MŠMTVČR, č.j. 8 413/2007-23, dne 6.4.2007 v souladu s § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 179/2006 Sb.)

Předmět		1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Čj	Český jazyk a lit.	3 + 1	3 + 1	3 + 1	3 + 2
Cj 1	Cizí jazyk 1	3	3	3	3 + 1
Cj 2.	Cizí jazyk 2	3	3	3	3 + 1
Sv	Základy společ.věd	1 + 1	1	2	2
Dě	Dějepis	2	2	2	+ 2
Ze	Zeměpis	2	2 + 1	+ 2	-
Ma	Matematika	3 + 1	3 + 1	2 + 2	2 + 2
Fy	Fyzika	2	2 + 1	2 + 1	-
Ch	Chemie	2	2 + 1	2	-
Bi	Biologie	2 + 1	2 + 1	2	-
Iv	Informatika a výp.tech.	2	-	-	+ 2
Ev	Estetická výchova	2	2	-	-
Tv	Tělesná výchova	2	2	2	2
VP1	Volit. předmět 1	-	-	2	2
VP2	Volit. předmět 2	-	-	2	2
VP3	Volit. předmět 3	-	-	-	2
VP4	Volit. předmět 4	-	-	-	+ 2
celkem		29 + 4	27 + 6	27 + 6	21 + 12

Vysvětlivka: např. 2 + 1 znamená 2 hodiny předepsané MŠMTV a 1 disponibilní hodina dle rozhodnutí školy

Učební plán osmiletého studia
(pro třídy 7.O a 8.O)

(generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, MŠMTVČR, č.j. 8 413/2007-23, dne 6.4.2007 v souladu s § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 179/2006 Sb.)

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Čj	Český jazyk a lit.	5	4	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3+2
Cj 1	Cizí jazyk 1	4	3	3	3	3	3	3	3+1
Cj 2	Cizí jazyk 2	-	+2	+2	+3	3	3	3	3+1
Ov	Občanská výchova	1	1	1	1	-	-	-	-
Sv	Základy společ.věd	-	-	-	-	1+1	1	2	2
Dě	Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	+2
Ze	Zeměpis	2	2	2	2	2	2+1	+2	-
Ma	Matematika	5	5	4	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Fy	Fyzika	2+0.5	2	2	2	2	2+1	2+1	-
Ch	Chemie	-	2	2	2	2	2+1	2	-
Bi	Biologie	2+0.5	2	2	2	2+1	2+1	2	-
Iv	Informatika a výp.tech.	-	-	2	1	+2	-	-	+2
Ev	Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	-	-
Tv	Tělesná výchova	2+1	2	2+1	2+1	2	2	2	2
VP1	Volit. předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2
VP2	Volit. předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2
VP3	Volit. předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2
VP4	Volit. předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	+2
celkem		28+2	28+2	28+3	25+6	27+6	27+6	28+5	22+11

Vysvětlivka: např. 2 + 1 znamená 2 hodiny předepsané MŠMTV a 1 disponibilní hodina dle rozhodnutí školy

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře *Zpracováno podle RVP ZV*

Vzdělávací program: osmiletý (nižší stupeň)
 Studijní forma vzdělávání: denní
 Platnost od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2007-2008 jsme zahájili výuku v primě dle našeho nového vzdělávacího programu. V uplynulém školním roce se podle tohoto dokumentu učily třídy 1.O, 2.O, 3.O a 4.O.

Do výuky se snažíme začleňovat vzdělávací strategie vymezené v ŠVP. Zaměřujeme se především na skupinové kooperativní vyučování a zpracování různých témat formou projektů. Výstupy projektů bývají prezentovány na společné vernisáži za účasti rodičů žáků. Školní vzdělávací program se tedy snaží také více vtáhnout rodiče žáků do života školy.

CELKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	39	28
Český jazyk a literatura	18	16
Anglický jazyk 1	12	12
Německý jazyk 1	12	12
Anglický jazyk 2	9	6
Německý jazyk 2	9	6
Francouzský jazyk 2	9	6
Ruský jazyk 2	9	6
Španělský jazyk 2	9	6
Matematika a její aplikace	18	16
Matematika	18	0
Informační a komunikační technologie	4	1
Informační a komunikační technologie	4	0
Člověk a společnost	12	12
Dějepis	8	0
Výchova k občanství	4	0
Člověk a příroda	22	22
Fyzika	6	0
Chemie	4	0
Přírodopis	6	0
Zeměpis	6	0
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	0
Výtvarná výchova	4	0
Dramatická výchova	2	0
Člověk a zdraví	11	11
Tělesná výchova	11	0
Člověk a svět práce	4	4
Design a konstruování	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	0
Svět práce	2	0
Využití digitálních technologií	1	0
Volitelné předměty	2	2
Dějiny umění	1	1
Ekologie	1	1
Fyzikální praktika	1	1
Chemická praktika	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	1	1
Konverzace v německém jazyce	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	1	1
Region	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	1	1
Současný svět	1	1
Sportovní výchova	1	1
Tvorba www	1	1

ROČNÍKOVÝ UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací oblast (obory)	1.	2.	3.	4.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					39	28
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18	16
Anglický jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Německý jazyk 1	3 ¹	3 ¹	3 ¹	3 ¹	12	12
Anglický jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Německý jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Francouzský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Ruský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Španělský jazyk 2	X	3 ²	3 ²	3 ²	9	6
Matematika a její aplikace					18	16
Matematika	5	5	4	4	18	0
Informační a komunikační technologie					4	1
Informační a komunikační technologie	2	X	X	2	4	0
Člověk a společnost					12	12
Dějepis	2	2	2	2	8	0
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
Člověk a příroda					22	22
Fyzika	X	2	2	2	6	0
Chemie	X	X	2	2	4	0
Přírodopis	2	1	2	1	6	0
Zeměpis	1	2	2	1	6	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	1	1	1	1	4	0
Dramatická výchova	2	X	X	X	2	0
Člověk a zdraví					11	11
Tělesná výchova	3	3	2	3	11	0
Člověk a svět práce					4	4
Design a konstruování	X	1 ³	X	X	1	0
Práce s laboratorní technikou	1	X	X	X	1	0
Svět práce	X	X	1	1	2	0
Využití digitálních technologií	X	1 ³	X	X	1	0
Volitelné předměty					2	2
Dějiny umění	X	X	1 ⁴	X	1	1
Ekologie	X	X	X	1 ⁵	1	1
Fyzikální praktika	X	X	X	1 ⁵	1	1
Chemická praktika	X	X	1 ⁴	X	1	1
Konverzace v anglickém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace v německém jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Konverzace ve francouzském jazyce	X	X	X	1 ⁵	1	1
Region	X	X	1 ⁴	X	1	1
Rozšiřující znalosti zoologie	X	X	1 ⁴	X	1	1
Současný svět	X	X	X	1 ⁵	1	1
Sportovní výchova	X	X	1 ⁴	X	1	1
Tvorba www	X	X	1 ⁴	X	1	1
CELKEM ZÁKLADNÍ	29	30	31	32	122	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	6	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

Pozn.: 1 - volitelný Cizí jazyk, 2 - volitelný Další cizí jazyk, 3 - volitelný předmět v 2.O, 4 - volitelný předmět ve 3.O, 5 - volitelný předmět ve 4.O

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
Zpracováno podle RVP Gymnázia

Vzdělávací program: čtyřletý a vyšší stupeň osmiletého studia
 Studijní forma vzdělávání: denní
 Platnost od 1. 9. 2009
 Výuka probíhá ve třídách 1.A, 1.B, 1.C, 5.O, 2.A, 2.B, 2.C a 6.O.

Učební plán ŠVP čtyřleté studium (vyšší stupeň víceletého)

Ročník Předmět	I.	II.	III.	IV.	RVP	
					RVP	Skutečnost
Český jazyk a lit.	4	4	4	5	12	17
Cizí jazyk 1	3	3	3	4	12	13
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	12	13
Základy společ.věd	2	1	2	2		7
Dějepis	2	2	2	2	36*	8
Zeměpis	3	3	0	0		6
Matematika	4	4	4	4	10	16
Fyzika	2	3	3	0		8
Chemie	2	2	3	0	36*	7
Biologie	2	3	3	0		8
Informatika a výp.tech.	2	1	0	2	4	5
Estetická výchova	2	2	0	0	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Volit. předmět 1	0	0	2	2		4
Volit. předmět 2 (bloky)	0	0	2	2	8	4
Volit. předmět 3	0	0	0	2		2
Volit. předmět 4	0	0	0	2		2
celkem	33	33	33	33	132	132

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium čtyřleté	000068853	600	351	351	25,10	13,98
Gymnázium osmileté	000068853	500	230	230	17,40	13,22

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 10. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna (výdejna)	110450027	558	526	0	3,69

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/trž.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
7941 K 41 čtyřleté studium	351	12	29,25
7941 K 81 osmileté studium	230	8	28,75
Celkem	581	20	29,05

- V průběhu školního roku 2009/2010 bylo přijato 5 žáků do denního studia.
 - 2 x do 1. ročníku čtyřletého studia z Gymnázia Mladá Boleslav
 - 1 x do 2. ročníku osmiletého studia ze školy v zahraničí (Bratislava)
 - 1 x do 5. ročníku osmiletého studia z Gymnázia Mladá Boleslav
 - 1 x do 6. ročníku osmiletého studia z Gymnázia Lovosice
- Z jiných krajů dojíždí do školy 39 žáků.
- Denní studium navštěvovalo ve školním roce 2010-2011 9 žáků s cizí státní příslušností, z toho bylo 8 občanů zemí mimo EU a 1 občan EU.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Údaje o individuálně integrovaných žácích podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	7	
Autismus	0	

1. Ve školním roce 2010/11 vykazovala škola sedm žáků s SPU (specifické poruchy učení), kteří byli zařazeni k integraci dle Vyhlášky č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. Na vypracování IVP (individuální vzdělávací program) se podílí ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, školní psycholog a učitelé vybraných vyučovacích předmětů (zejména českého jazyka a cizích jazyků).

3. IVP jsou vytvořeny na základě podkladů od pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra.

4. Zákonní zástupci integrovaných žáků jsou s IVP seznámeni při třídních schůzkách a je jim nabídnuta pomoc i ze strany školního psychologa.

5. Integrace žáků se SPU probíhá v běžných třídách bez problémů.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Čtyřleté studium

Kritéria přijímacího řízení – 26. a 27. 4. 2011

Hodnocení žáků bere na zřetel jejich výsledky při písemných př. zkouškách z testu OSP, matematiky a českého jazyka, prospěch z 8. a 9. ročníku na ZŠ a výsledky v zájmové a mimoškolní činnosti a to takto:

20 % pís. př. zkouška – test OSP (obecné studijní předpoklady)	OSP
20 % pís. př. zkouška – test matematika	MA
20% pís. př. zkouška – test český jazyk	CJ
15 % výroční prospěch na ZŠ v 8. ročníku	ZS8
15 % pololetní prospěch na ZŠ v 9. ročníku	ZS9
10 % zájmová a mimoškolní činnost	AK

Celkovému hodnocení žáka odpovídá číselný koeficient vypočtený dle výše uvedených kritérií, přičemž jeho hodnoty se pohybují v rozmezí od 1.0 (nejlépe) do 5.0 (nejhůře).

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) 19 žáků bylo přijato bez přijímacího zkoušek na základě splnění kritérií, stanovených ředitelstvem školy (prospěch ZS8 a ZS9 do 1,25 a AK = A, B nebo C)
- 3) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem, které odpovídá kódu na testech

Hodnocení Aktivity – AK

A – 8 %	reprezentace ČR, opakovaně výsledky na úrovni MČR
B – 6 %	výsledky na úrovni MČR, opakovaně umístění v okr.sout., kr. kolo sout.
C – 4 %	umístění v okr. kole vybraných soutěžích (MŠMT)
D – 2 %	doložené zájmové aktivity (sport, hra na hud. nástroje)
E – 0 %	bez doložených aktivit

Osmileté studium

Kritéria přijímacího řízení - 26. a 27.4. 2011

Při hodnocení žáků jsou brány na zřetel jejich výsledky při písemném schopnostním testu, prospěch ze 4. a 5. ročníku na ZŠ a jejich mimoškolní aktivita a to takto...

60 %	písemný test obecných studijních předpokladů	OSP
15 %	výroční prospěch na ZŠ ve 4. ročníku	ZS4
15 %	pololetní prospěch na ZŠ v 5. ročníku	ZS5
10 %	zájmová a mimoškolní činnost	AK

Celkovému hodnocení žáka odpovídá číselný koeficient vypočtený dle výše uvedených kritérií, přičemž jeho hodnoty se pohybují v rozmezí od 1.0 (nejlépe) do 5.0 (nejhůře).

V případě, že se žák nedostaví k přijímacímu řízení, je hodnota jeho koeficientu 6.

Poznámky:

- 1) Výroční a pololetní prospěch ze ZŠ byl přepočítán bez výchovných předmětů
- 2) Maximum bodů z OSP : 60
- 3) Výsledky jsou uvedeny pod RČ – registračním číslem, které odpovídá kódu na testech

Hodnocení Aktivity – AK

- A – 8 % reprezentace ČR, výsledky na úrovni MČR, umístění v okr. a kr. soutěžích vyhlášených MŠMT
- B – 4 % doložené zájmové aktivity (sport, hra na hud. nástroje)
- C – 0 % bez doložených aktivit

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Gymnázium čtyřleté	141	90	0	0	35	14	3
Gymnázium osmileté	104	30	0	0	25	8	1
Celkem	245	120	0	0	60	22	4

V souvislosti se změnou legislativy v oblasti přijímacích zkoušek (možnost podat tři přihlášky a potvrzení zájmu o studium předáním zápisového lístku) bylo u čtyřletého studia i u osmiletého studia použito nástroje autoremedury.

Někteří studenti, kteří byli přijati na základě výsledků přijímacích zkoušek, případně na základě odvolání, nenastoupili, respektive neodevzdali v zákonné lhůtě zápisový lístek. Přesto se podařilo kapacitu oborů naplnit.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	579
Prospěli s vyznamenáním	139
Prospěli	431
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,874
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	55,264

- Zkoušky v náhradním termínu – 4 žáci (4 L studium: 1 žák, 2. ročník; 8 L studium: 3 žáci, 4. a 5. ročník); předměty – Aj, Fj, Nj, Šj, Iv, Tv; (zbývá 1 zkouška (Fj) u 1 žáka, 2 uspěli, 1 žák neprospěl; nepodal žádost o opakování ročníku a ukončil studium).
- Opravné zkoušky – 6 žáků (4 L studium: 5 žáků, 1. a 3. ročník; 8L studium: 1 žák, 5. ročník; předměty - Ma, Ch; Bi (5 žáků prospělo, 1 žák neprospěl; nepodal žádost o opakování ročníku a ukončil studium).

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
7941 K 401	91	18	67	6
7941 K 801	27	9	16	2
Celkem	118	27	83	8

- Opravná zkouška – společná část: 5 žáků (4 žáci komplexní zkouška – Čj, 1 žák Ma), u opravných zkoušek všichni žáci uspěli.
- Opravná zkouška – profilová část: 3 žáci (Čj, Bi, Sv); 2 žáci prospěli, 1 žák neprospěl.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
7941 K 401	348	2	0
7941 K 801	225	2	1

- 1 žák nehodnocen – studium v zahraničí

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku (i) na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
7941 K 801	27	27	0	0	0
7941 K 401	90	90	1	1	0

Podrobnější přehled o přijetí studentů k dalšímu studiu viz Tabulka výchovného poradce

Změny ve stavu žactva – odchody před zahájením a během školního roku 2010/11.

Typ odchodu	Důvody	Počet žáků
Přerušení studia	Studijní pobyt v zahraničí	2
Přerušení studia	Zdravotní důvody	0
Ukončení studia	Změna bydliště	1
Ukončení studia	Na vlastní žádost - nezvládnání gymnaziálního studia a jiné důvody	8

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
7941 K 801 osmileté studium	28	0
7941 K 401 čtyřleté studium	85	1
Celkem	113	1

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	575	37	13	19	15,54
Francouzský jazyk	70	6	8	15	11,67
Německý jazyk	264	16	13	20	16,50
Ruský jazyk	59	4	12	18	14,75
Španělský jazyk	163	11	7	21	14,82

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	9	2	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	5	4	1	0	0
Ruský jazyk	3	3	0	0	0
Španělský jazyk	2	1	1	0	1

Úroveň jazykového vzdělávání lze hodnotit velmi pozitivně a to jak z hlediska počtu nabízených jazyků, tak z hlediska hodinové dotace a aprobovanosti vyučujících. Anglický jazyk navštěvovalo téměř 100% žáků školy, velmi se osvědčila přítomnost rodilých mluvčích.

Personální situace byla v tomto období stabilizovaná a nově nastoupivší kolegové se velmi brzy zapracovali do kolektivu. V průběhu školního roku se také podařilo bez prodlení nahradit kolegyně, které odešly na mateřskou dovolenou.

Na škole působili rodilí mluvčí španělského a anglického jazyka, kteří svým pedagogickým působením vhodně doplňovali činnost vyučujících cizích jazyků. V této spolupráci bychom rádi v dalších letech pokračovali.

Vyučující absolvovali několik vzdělávacích kurzů směřujících především ke státní maturitě.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi:

- počet počítačových učeben **4/55 + 4** stanic (z toho 18 stanic je volně přístupných studentům v době přestávek)
- odborné učebny vybavené PC a prezentační technikou **17 + 2** mobilní soubor pro použití v ostatních učebnách
- v každé učebně je přípojné místo pro připojení prezentační techniky ke školní síti včetně internetu a PC, který slouží k elektronické evidenci docházky a klasifikaci
- vysokorychlostní připojení k internetu je zajištěno soukromou firmou (optický kabel)
- **vlastní školní síť** - kabelový rozvod do všech tříd, strukturovaná kabeláž, možnost připojení WIFI v omezené míře 1. patro 100%, přízemí, 2. a 3. patro omezeně cca. 40% plochy.
- veškeré programové vybavení, včetně ochrany proti virům (*textový procesor, tabulkový editor, editor prezentací, rastrová i vektorová grafika, webový prohlížeč, editor webových stránek, elektronická pošta, výukové programy, ochrana proti virům, ActivINSPIRE, ActivSTUDIO, Smart Notebook, atd...*) je používáno v souladu s licenčními ujednáními
- odborné počítačové učebny jsou plně využívány pro výuku informatiky, v odpoledních hodinách slouží pro volitelné předměty a kroužky
- odborné učebny ostatních předmětů vybavené multimediální technikou jsou využívány k výuce a prezentaci učiva moderními vyučovacími metodami

Stav vybavení ICT v odborných učebnách:

	Učebna	vybavení	poznámka
1	Učebna 003	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
2	Učebna 005	multimediální učebna	
3	Učebna 006	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE

4	Učebna 015	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
5	Učebna 104	multimediální učebna	
6	Učebna 106	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
7	Učebna 107	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
8	Učebna 112	multimediální učebna	
9	Učebna 113	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
10	Učebna 115	multimediální učebna EKOLOGIE	Dar spol. ŠKO-ENERGO
11	Učebna 116	multimediální učebna	
12	Učebna 204	multimediální učebna, kamera	
13	Učebna 205	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
14	Učebna 207	multimediální učebna	Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře
15	Učebna 211	multimediální učebna	
16	Učebna 213	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Učitel ONLINE
17	Učebna 214	multimediální učebna s interaktivní tabulí	Projekt Středočeského kraje
	2x	Přenosná multimediální technika	
10	Učebna 215/216	PC ano – chybí projektor (uč. 215, 216)	

Dostupnost ICT pro pedagogy:

Celkový počet počítačů pro zaměstnance na škole pro rok 2009/2010	40
Celkový počet adekvátních počítačů pro zaměstnance školy	25
Celkový počet hardwarově zastaralých počítačů	15

Úroveň počítačové gramotnosti pedagogů – hodnocení na základě programu MŠMT – v tomto školním roce beze změn.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
68 / 60,25	20 / 16,562	48 / 43,529	44 / 4	46	13,671

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	15	12	12	5	6	46,08
z toho žen	3	10	10	8	3	4	45,29

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
44	3	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	12	9	9	10

- Ve škole nepracují osobní asistenti dětí se zdravotním postižením ani asistenti pedagogů. Při současném stavu žáků se ve škole spíše uplatnil školní psycholog, který zde v uplynulém školním roce pracoval.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	90	80
Anglický jazyk	118	115
Francouzský jazyk	22	22
Německý jazyk	51	49
Ruský jazyk	13	13
Španělský jazyk	35	35
Občanská výchova	4	4
Společenské vědy	28	28
Dramatická výchova	2	2
Dějepis	38	32
Zeměpis	38	38
Matematika	86	86
Fyzika	38	38
Chemie	28	28
Biologie	36	36
Přírodopis	6	6
Informatika	46	46
Hudební výchova	24	24
Výtvarná výchova	24	24
Tělesná výchova	71	71
Svět práce	2	2
Práce s laboratorní technikou (Fy, Bi, Ch)	2	2
Dvouleté semináře:		
VPS Volitelná psychologie	4	4
VMA Volitelná matematika	6	6
VEK Volitelná ekonomie	6	6
VBI Volitelná biologie	2	2
VDE Volitelný dějepis	2	2
VVT Volitelná výpočetní technika	2	2
Jednoleté semináře		
STY Stylistika	2	2
ITT Interpretace textů	2	0
VFC First Certificate	6	6
LAP Language practice	6	6

LAS	Language skills	4	4
JAK	Konverzace v anglickém jazyce	1	1
KNJ	Konverzace v německém jazyce	2	2
LAT	Latina	2	2
DES	Dějiny XX.století	2	2
SVS	Společenskovední seminář	2	2
FER	Filozofie, etika a religionistika	2	2
SPP	Seminář z pedagogiky a psychologie	2	2
IPS	Interakční psychologický seminář	4	4
TPP	Technika psaní na počítači	2	2
GPS	Globální problémy světa	4	4
REZ	Regionální zeměpis	2	2
MAT2	Matematika II.	2	2
MAT3	Matematika III.	2	2
FYZ2	Fyzika II.	2	2
DEK	Design a konstruování	1	1
CHE1	Chemie I.	2	2
CHE2	Chemie II.	2	2
CHP	Chemická praktika	2	2
AFC	Anatomie a fyziologie člověka	4	4
EKO	Ekologie	2	2
VTE1	Výpočetní technika I.	2	2
VDT	Využití digitálních technologií	2	2
PGR	Počítačová grafika	4	4
UMS	Uměnovědní seminář	2	2
SVY	Sportovní výchova	2	2
HVY	Hudební výchova	2	2
Celkem		902	879

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- Do školy nastoupili 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci (Bi-Tv, Nj-Aj) na začátku školního roku, další dvě kolegyně v průběhu školního roku (Šj, Sv-Nj)
- Ze školy odešli na konci školního roku 2010-2011 2 pedagogové. V průběhu školního roku 2010-2011 odešly 3 pedagožky, z toho 2 na mateřskou dovolenou. Vzniklá situace se podařila personálně zajistit jednak z vlastních zdrojů, jednak nástupem nových kolegů.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

14.1 Zvyšování kvalifikace a odbornosti v magisterském nebo bakalářském studiu – počet studujících, vysoká škola, studijní obor:

1. Šerák Daniel - Filozofická fakulta UK, magisterské studium Nj - Čj, ukončení v 07/2011

14.2 Funkční studium.

1. Mgr. Petr Dostál - Studium pro ředitele škol a školských zařízení (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů) (6. 6. 2011)

14.3 Průběžné vzdělávání – kurzy, semináře, školení

Tit.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	2010	2011
Mgr.	Bárta	Petr	Využití ICT v hodinách zeměpisu/Geografické informační systémy ve škole (26.11. 2010)	
Mgr.	Dostál	Petr		Studium pro ředitele škol a školských zařízení (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů) (6.6. 2011)
Mgr.	Klatovská	Veronika	Využití ICT v hodinách zeměpisu/Geografické informační systémy ve škole (26.11. 2010)	
Ing.	Kuchařiková	Dana		Studium pro ředitele škol a školských zařízení (25.2. 2011)
	Lusková	Petra		Kurz k učebnici španělštiny Aventura (22.3. 2011)
Mgr.	Patočková	Dana	Školní modelové situace a jejich právní řešení (15.11. 2010)	

Zk.	Tit.	PŘÍJMENÍ	JMÉNO	Absolvované kurzy, semináře k nové maturitě
Ba	Mgr.	Bárta	Petr	Maturitní komisař
Bh		Bonhardová	Renata	Zadavatel pro žáky s PUP MZ (2.2. 2011)
Bd	PaedDr.	Budínová	Alena	Fakultativní informační e-learning (20.9.2010)
Do	Mgr.	Dostál	Petr	Zadavatel pro žáky s PUP MZ (17.9. 2010), Certifikát Hodnotitel písemné práce a Hodnotitel ústní zkoušky Čj, Hodnotitele písemné práce s PUP MZ (17.12. 2010), Hodnotitele ústní zkoušky s PUP MZ (17.12. 2010)
Jn	Mgr.	Janečková	Věra	Certifikát Hodnotitel písemné práce a Hodnotitel ústní zkoušky Čj, Certifikát Hodnotitel písemné práce a Hodnotitel ústní zkoušky Aj
Ku	PaedDr.	Kuhnová	Zdeňka	Certifikát Hodnotitel písemné práce Rj , Hodnotitele písemné práce s PUP MZ (6.2. 2011), Hodnotitele ústní práce s PUP MZ (6.2. 2011)
Kd	Mgr.	Kudra	Jaromír	Zadavatel - odborná příprava (7.9. 2010)
Lu		Lusková	Petra	Autor testových úloh Šj (26.8. 2010), Rater Šj (26.8. 2010), Organizace nové maturitní zkoušky tutoring (22.9. 2009) , Autor testových úloh (30.9.2010)
Ne	Mgr.	Neuhauserová	Zuzana	Zadavatel - odborná příprava (2.2. 2011)
Nv	Mgr.	Nováková	Jarmila	Zadavatel - odborná příprava (1.2. 2011)
So	Mgr.	Sobotková	Jana	Hodnotitel písemné práce (4.4. 2010), Hodnotitel ústní zkoušky - e-learning (4.4. 2010), Certifikát Hodnotitel písemné práce a Hodnotitel ústní zkoušky Aj
Št	Mgr.	Štosová	Kateřina	Zadavatel - odborná příprava (2.2. 2011)

Termíny školení GYMNÁZIA STŘEDNÍ ČECHY Projekt Učitel ONLINE CZ.1.07/1.1.06/02.0092

Gymnázium	školení pro regionální skupiny škol				
Název školy	školení koordinátorů	1	2	3	4
Gymnázium MB (Pekař)		21.9.2010	7.12.2010	8.3.2011	12.4.2011
	Čas a učebna	14.15 hod. 115	14.15 hod. 115	14.15 hod. 115	14.15 hod. 115
Gymnázium MB		22.9.2010	29.11.2010	7.3.2011	11.4.2011
	Čas a učebna	14.15 hod. uč.20	14.15 hod. uč.20	14.15 hod. uč.20	14.15 hod. uč.20
Gymnázium J. Ortena KH		15.9.2010	8.12.2010	9.3.2011	6.4.2011
	Čas a učebna	13:00 hod uč.254	13:00 hod uč. 254	13:00 hod uč. 254	13:00 hod uč. 254
Gymnázium Mn. Hradiště		16.9.2010	9.12.2010	10.3.2011	7.4.2011
	Čas a učebna	15:00 hod uč. 222	15:00 hod uč. 222	15:00 hod uč. 222	15:00 hod uč. 222
Gymnázium Čáslav		20.9.2010	6.12.2010	14.3.2011	13.4.2011
	Čas a učebna	14:15 hod 18	14:15 hod 18	14:15 hod 18	14:15 hod 18

Termíny seminářů VYS

Předmětové skupiny	školení pro předmětové skupiny	
	1	2
Biol / Zem	18.10.2010	12.5.2011
	14.15 hod. uč.4	14.15 hod. uč.4
Fyz / Chem	19.10.2010	16.5.2011
	14:00 hod uč.222	14:00 hod uč.222
Mat / IT	20.10.2010	17.5.2011
	13:00 hod uč.254	13:00hod uč.254
Jazyky Č,A,N,Š	21.10.2010	18.5.2011
	učebna 18 čas 14:15	učebna 18 čas 14:15

Počet akcí v průběhu školního roku: 39

Počet zúčastněných pedagogů: 42

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Vzdělávání učitelů bylo v uplynulém období soustředěno na akce související s novou formou státních maturit – téměř celý pedagogický sbor absolvoval školení ve školním roce 2009-2010. Další preferovanou oblastí byla příprava a vzdělávání v oblasti ICT, kde se většina sboru seznámila díky projektu Učitel on-line se softwarem Active inspire.

Finanční náklady vynaložené na DVPP:

Za období 9 – 12 / 2010 =1.940,- Kč

Za období 1 – 06 / 2011 =1.500,- Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

• Přehled kroužků pro rok 2010 - 2011

Umělecké kroužky

Název	Termín	Počet členů
Dramatický	2 x týdně 1VH	15
Dramatický – pro nižší gymnázium	2 x týdně 1 VH	24
Malba	1 x týdně 3VH	11
Lyra - pěvecký	1 x týdně 2 VH	29

Sportovní kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Florbal - chlapci	1 x týdně 2 VH	17
Odbíjená	1 x týdně 2 VH	21
Kopaná	1 x týdně 1 VH	13
Kondiční cvičení	1 x týdně 60 minut	18
Košíková	1 x týdně 1VH	23
Sportovní gymnastika - hry	1 x týdně 2 VH	13

Vzdělávací kroužky

Název	Termín	Počet studentů
Kroužek deskriptivní geometrie		11
Chemický kroužek	1x týdně 1 VH	11

Divadelní představení

Studenti během loňského školního roku navštívili pět večerních představení v Městském divadle v Mladé Boleslavi (předplatné M3). Každé představení shlédlo 394 studentů, tedy plná kapacita mladoboleslavského divadla předplatné M3.

Sportovní soutěže

Během roku se studenti účastní velkého množství meziškolních sportovních soutěží.

V řadě z nich dosahují naši studenti vynikajících výsledků.

Při otvírání nového sportovního areálu se uskutečnily mezinárodní závody za účasti studentů z partnerské školy z Pezinku, studenti z Rakowic se pro nepřízeň počasí zúčastnit nemohli.

Charita

Studenti pomáhají s výběrem peněz při charitativních sbírkách, např. Český den proti rakovině, Červenobílé dny, Světluška, Srdíčkové dny.

Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

Ve své činnosti se snažíme zpestřovat samotné studium i návštěvami různých institucí a vztáhnout tak látku k praktickému životu studentů

Akce	Třídy
Adaptační pobyt 1.O - Mšeno	1.O
Adaptační pobyt I.ročníka 5.O - Poslův Mlýn	5.O , 1.A , 1.B , 1.C
Výročí H.J. Černína - Kosmonosy	
Srdíčkový den - II.ročník	

Sportovní kurz - RS Borovice	7.O , 3.A , 3.B , 3.C
Vektor	8.O , 4.A , 4.B , 4.C
Čistička vod na Podlážkách	2.A,2.B,2.C, 6.O
Exkurze region	5.O , 1.A , 1.B , 1.C
Atletický čtyřboj	
Prevence rizikového chování	
Poznávací zájezd do Španělska	
Atletické závody - krajské kolo	
Tyflocentrum	
Veletržní palác	6.O , 2.A , 2.B , 2.C
S tebou o tobě	1.O, 5.O , 1.A , 1.B , 1.C
Deliberating in a Democracy	
Divadlo před tabulí - Tracyho tygr	6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O , 3.A , 3.B, 3.C
Přespolní běh - okresní kolo	
Maturitní generálka	8.O , 4.A , 4.B , 4.C
Středoškolský pohár v atletice - republikové finále (Břeclav)	
Přespolní běh - krajské kolo Kutná Hora	
Faust a Markétka - předplatné M3	
Přespolní běh	
Malé granty - T-mobile	
Klokán	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Příběh koně (10:00 MD) á 55,-kč	1.A , 1.B , 1.C
Poradna pro rodinu, partnerství a mezilidské vztahy - beseda	1.A, 1.B, 1.C
Miláček - MD 9:30 á 65,-Kč	5.O , 1.A , 1.B , 1.C
Zlomatka - předplatné M3	
Dětská nota začátek v 10:30	3.O
ČOV Podlázky	6.O, 2.A, 2.B, 2.C
Soutěž ke dni stromů (pořádá ČSOP Klenice)	
Poradna a linka důvěry - PSY	
Slunce svítí všem - tyflocentrum MD á 30,-kč (sem IPS,VPS IV.ročník)	2.O , 3.O , 4.O , 6.O
Slunce svítí všem - tyflocentrum MD á 30,-kč	5.O , 1.A , 1.B , 1.C , 6.O, 2.A, 2.B, 2.C, 7.O , 3.A , 3.B , 3.C
Beseda s Dr. Dvořáčkem - sem SPP	
Big Band Relax - Průřez vývojovými etapami hudby - koncert DK(á 50,-kč)	2.O , 3.O , 4.O
Sklárny Harrachov	6.O , 2.A , 2.B , 2.C
Guide Tour of Mladá Boleslav - seminář LAP	
Hvězdárna MB	1.A, 1.B , 1.C
Pivovar v Nymburce a cukrovar včetně muzea v Dobručce	7.O
FOKUS - exkurze	3.O
Beseda s jihokorejským profesorem bohemistiky - Jermář	3.A , 3.B , 3.C
Olympiáda ze španělského jazyka - MU v Brně	
Exkurze Veletržní palác	3.B
Piškvorky - celostátní soutěž	
Zájezd sportovců do Pezinku	
Prezentace VŠE Praha	
Prezentace MU Brno	
Templ - exkurze	5.O , 1.C
Eskalátor	

Nebezpečí internetu - Prevence sociálně patologických jevů	2.O
Červená stužka - schůzka zástupců II.roč. a 6.O	
Beseda s Ranou Gharaibehovou - sem. CHE	
Odměňování nejlepších studentů SŠ Středočeským krajem - Futtera	
Piškvorky Babice	
Srdíčkový den	5.O , 1.A , 1.B , 1.C
Olympiáda z Nj	
Projekt DID - videokonference Praha	
Exkurze do Muzea MB - seminář	
Guide Tour Praha - LAP	
Turnaj ve florbale - dívky	
Paseo por Praga - exkurze	
THE HISTORY OF ENGLAND - PART 1 (á 75,-Kč)	7.O , 3.A , 3.B , 3.C, 8.O, 4.A, 4.B, 4.C
Turnaj ve florbale - chlapci	
Šachy turnaj - krajské kolo Neratovice	
Tracyho tygr (á 5,-Kč)	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 8.O, 4.A , 4.B , 4.C
Jak správně prezentovat seminární práce - Ing. Lada Honzáková	8.O , 4.A , 4.B , 4.C
Vánoční volejbalový turnaj	
Fyzikální a matematická procházka Prahou	2.O , 3.O , 4.O , 2.A
Exkurze do Dobrušky a Nymburka	3.A
Krásná Boleslav - projekt třídy 2.O	2.O
Exkurze do Drážďan	
Turnaj ve futsale	
Naše městečko - MD 9:30 á 60,-	8.O , 4.A , 4.B , 4.C
Dny ruské kuchyně	
Vánoční akademie pro veřejnost	
Sportovní akademie	
LVVZ - Pec pod Sněžkou chata Krakonoš	2.O
LVVZ - Bedřichov Bajama	1.O
Příběh koně - MD á 55,-Kč	4.O
LVVZ - Pec pod Sněžkou chata Krakonoš	5.O , 1.B
Preventivní program OSPOD	3.O, 4.O
Bezpečně na internetu	3.O
Krajské kolo FO	
MO - kat. B, C - školní kolo	
Antisemitismus a holocaust - přednáška Ing. M.Šlechty	
Generálka jeho veličenstva- předplatné M3	
Cestou do parlamentu	
Exkurze - psychiatrická léčebna Kosmonosy - sem. VPS	
MO - okresní kolo	
FILMFEST - Česká hlava - DK MB 9:00 - zdarma	7.O , 3.A , 3.B , 3.C
Chemická olympiáda - 4.O výběr	4.O
Konverzační soutěž Aj	
MŠMT - ocenění za literární soutěž (doprovod)	
Exkurze do Terezína - DES a vybraní studenti 4. roč.	
Olympiáda z dějepisu - DDM	
Chemická olympiáda kresní kolo	

Exkurze do rádia - sem. STY - IV.ročník	
Den s fyzikou Praha - sem. FYZ - IV.ročník	
LVVZ - Mísečky Jilemnického bouda	1.A , 1.C
Beseda na téma AIDS - p. Matula	5.O, 1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A , 2.B , 2.C
Orbis pictus play - Praha Mánes (1.B + sem. IV.roč)	1.B
Konverzační soutěž v Nj - DDM	
Biologická olympiáda kat. A	
Florbal - kvalifikace na republikové kolo - dívky - Sezimovo Ústí	
Konverzační soutěž Aj - okresní kolo	
Prezentace studijního slovníku Aj	
Přednáška doc. Petra Kuglika MU Brno - seminář Bi a AFC	
Geografický seminář - projekt 5P	
Olympiáda ze zeměpisu - školní kolo	
Romeo a Julie- předplatné M3	
Biologická olympiáda kat. B	
Cesta k přednesu - školní kolo recitační soutěže	
Exkurze do věznice Jiřetice - VPS sem. 4.roč.	
Ostře sledované vlaky - DK 9:30 hod, á 70,-kč	8.O , 4.A , 4.B , 4.C
IQ park Liberec	1.A , 1.B
Florbal dívky - republikové finále (Jedovnice)	
Recitační soutěž - okresní kolo	
Nástroje orchestru - koncert - Pavel Hrabě á 40,-kč	6.O , 2.A, 2.B, 2.C
Biologická olympiáda kat.C (3.0, 4.0)	
Krajské kolo konverzační soutěž v Nj - Kladno	
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	
K-centrum - protidrogová prevence	3.O, 4.O, 1.A, 1.B, 1.C, 5.O
Klokán	
LVVZ - Rakousko Lechtal	6.O , 2.A , 2.B , 2.C
Pythagoriáda - okresní kolo (1.O-12, 2.O-16, 3.O-14)	
Dětská scéna - cesta k přednesu	
Biologická olympiáda kat.D (1.0, 2.0)	
Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo (7.ZŠ)	
Olympiáda Fj - kraj (Nymburk)	
Jeden svět na školách 2011 - KS Svět á 30,-kč	1.O , 2.O , 3.O
Jarní koncert DK á 40,-kč	3.O
Fyzikální olympiáda kat. E - okresní kolo	
Bumbác ball –malé granty	1.O , 2.O , 3.O , 4.O
Cestou do parlamentu - krajské kolo	
Dějiny pedagogiky - Mgr. P.Cimala, Th.D..	
Magická fyzika (1/1)	
Prezentiáda - krajské kolo	
Biologická olympiáda kat.C - okresní kolo	
Evžen Oněgin DK MB Rj seminář	
MO - okresní kolo	
Španělský a francouzský institut - Praha	3.O
Zeměpisná olympiáda - krajské kolo Benešov	
Beseda poruchy příjmu potravy - Mgr. Sittová	5.O,1.A, 1.B, 1.C, 6.O, 2.A, 2.B, 2.C

Biologická olympiáda kat. A - Slané	
Diashow Petr Mašek - á 30,-kč	6.O , 2.A , 2.B , 2.C, 7.O, 3.A, 3.B, 3.C
Biologická olympiáda kat. D - okresní kolo	
Přednáška Grygar	
Léčebna Kosmonosy - sem IPS	
Silový čtyřboj - republikové finále Holešov	
Pekař dětem – Štěpánka – malé granty	
Biologická olympiáda kat. B- krajské kolo Slaný	
Prezentiáda - republikové finále	
ZOO Praha - exkurze	6.O , 2.A , 2.B , 2.C
Dědeček automobil - předplatné M3	
Volejbal dívky - Benátky nad Jizerou	
Beseda s městskou policií	1.O, 2.O
Ekofilm - DK Mladá Boleslav	3.O , 4.O , 6.O , 2.A , 2.B , 2.C
Den země MG - Výstaviště	
Exkurze Turnov - Bi, Ze	4.O
Radost spojuje – malá granty	
Duatlon - Štěpánka	
Pythagoriáda (1. a 2.O) - Praha	
Dny Pezinku v Mladé Boleslavi	
Mozek jako počítač – malé granty	
Výměnný pobyt Mannheim	
ZOO Liberec a botanická zahrada	2.O
Olympiáda v Čj - krajské kolo Kladno	
Exkurze do planetária Praha	7.O , 3.A , 3.B , 3.C
Beseda s Policií ČR (Pt, Du)	3.A
Rakovina děložního čípku - přednáška p. Studničná (dívky 3.O a 4.O)	3.O , 4.O
Beseda s Policií ČR	7.O, 3.A, 3.B , 3.C
Černé divadlo - DDM á 40,-kč	6.O , 2.C
Židovská Praha	7.O , 3.A
Památky MB - seminář VDE	
Marie Stuartovna F. Schiller - divadelní představení	
Exkurze Kutná Hora	6.O , 2.A , 2.B , 2.C
Volejbal - turnaj	
Vernisáž a předávání cen Praha Český rozhlas	
Malé granty - prezentaci propagačního DVD	
Malá Skála - voda	6.O, 2.B
Jamie a upíři	3.O , 4.O
Fotbalový turnaj - Spolek přátel kopané ze 7.O	
Přírodovědná vycházka na Radouč	3.C
Ultra Mega Maxi Člobrdo MG	
Sleeping day - malé granty	1.O , 2.O
Gymploid fest – malé granty	

- **Programy a projekty (nové i pokračující):**

Předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU (OP RLZ, ROP NUTS 2 Střední Čechy, OP VK atd.); partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU

Po celý školní rok probíhá **PROJEKT „UČITEL ONLINE“**
Reg. č. CZ.1.07/1.1.06/02.0092 (průběh projektu v plné míře)

ŽADATEL: GYMNÁZIUM DR. JOSEFA PEKAŘE MLADÁ BOLESLAV

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 1, Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Stručný popis cílů projektu

Rozšířit interaktivní způsob výuky s využitím moderních informačních a komunikačních technologií mezi pedagogy a žáky škol zapojených do tohoto projektu a sekundárně také mezi ostatní obdobně zaměřené školy Středočeského kraje.

Zvýšit kvalitu a odbornou úroveň pedagogů a jimi připravených výukových materiálů, důraz je kladen na využití volně dostupných zdrojů na internetu.

Doba trvání projektu:

30 měsíců. 1. 1. 2010 – 30. 6. 2012

Více informací na www.pekarjeucitelonline.cz

The screenshot shows the website interface for the 'PEKARJEUCITELONLINE.CZ' project. At the top, there are logos for the ESF (European Social Fund), the European Union, the Ministry of Education, Youth and Sports (MSMT), and the Operational Program 'Education for Competitiveness'. Below the logos, the project name 'PROJEKT „UČITEL ONLINE“' is displayed. On the left side, there is a vertical navigation menu with the following items: 'ÚVODNÍ STRÁNKA', 'PŘEDMĚTY', 'PŘÍSPĚVATELÉ', 'O PROJEKTU', 'NÁPOVĚDA', 'PARTNEŘI', and 'STUDENTSKÉ PRÁCE'. The main content area is titled 'NEJNOVĚJŠÍ SOUBORY' (Latest Collections) and is divided into two columns. The left column lists resources for 'ANGlickÝ JAZYK' (English Language) and 'ČESKÝ JAZYK' (Czech Language). The right column lists resources for 'BIOLOGIE' (Biology) and 'DĚJEPIS' (History). Each resource entry includes a date and a title, such as '13.03. THE PASSIVE II - Intermediate' and '02.03. Emryogeneze'.

V závěru roku se připravovaly další projekty z OPVK, které jsou zatím jenom ve stádiu plánování.

- **Spolupráce se zahraničními školami**

Stejně jako v letech předchozích proběhla již tradiční výměna studentů s Liselotte Gymnasium Mannheim (<http://www.lilo-ma.de/>), která vyústila v reciproční výměnný pobyt našich a německých studentů. Náplní obou výměnných akcí bylo opět provázání sportovních aktivit s kulturním a přírodním bohatstvím obou regionů. Studenti tak měli možnost poznat část historie našich sousedů a sportovní aktivity mladé generace. Velkým přínosem byla komunikace v jednom ze dvou cizích jazyků (angličtina, němčina), která byla nutností při

domluvě mezi našimi a zahraničními studenty. Výměnný pobyt se bude i v následujících letech dále rozvíjet a dále prohlubovat. Podrobnější informace naleznete na <http://www.pekargmb.cz>.



Brusel Mannheim exchange 2011



Mannheim exchange 2011

Proběhly společné akce i s dalšími dvěma partnery, se kterými jsme se rozhodli prohlubovat spolupráci v oblasti přeshraničních výměn studentů. Příkladnými akcemi byly akademie studentů a sportovní atleticko-herní soutěžení u příležitosti slavnostního otevření sportovního hřiště Gymnázia Dr. J. Pekaře.

Našimi partnery jsou:

LiselotteGymnasium

Wespinstrasse 21-25
68165 Mannheim
Německo
www.mannheim.de/lilo

Zespół Szkół Ekonomiczno – Technicznych

Rakowice Wielkie 48
59-600 Lwówek Śląski
Polská Republika
www: <http://www.zsetrakowce.pl/index.php?action=news>

Gymnázium Pezinok

Senecká 2
902 01 Pezinok
Sloveska Republika
www: <http://www.gymsenpk.edu.sk/onasejskole.htm>

- **Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola) – zhodnocení akce, výsledky žáků školy**

Jméno a příjmení	Třída	Název soutěže a její úroveň - umístění
Angličtina		
Karel Pátek	2.O	2. místo v okresním kole konverzace v AJ
Aneta Krátká	4.O	1.místo ve školním kole a účast v okresním kole konverzace v AJ
Filip Valíček	4.O	2.místo v okresním kole účast v krajském kole konverzace v AJ
Jiří Kozmer	6.O	2.místo v okresním kole konverzace v AJ
Šarlota Salačová	2.B	3.místo v okresním kole konverzace v AJ

Adéla Trejtnarová	3.A	Deliberating in the Democracy
Michaela Bažantová	3.A	Deliberating in the Democracy
Jiří Kerner	3.C	Deliberating in the Democracy
Vladimír Slušný	3.B	Deliberating in the Democracy
Patrik Čech	3.A	Deliberating in the Democracy
Filip Machač	3.A	Deliberating in the Democracy
Biologie		
Jakub Štěpán	2.B	biologická olympiáda kat.B – krajské kolo 2.místo, ekologická soutěž KRNAPU – za odměnu týdenní soustředění pro 30 nejlepších
Barbora Winterová	6.O	biologická olympiáda kat.B – krajské kolo 9.místo
Barbora Lišková	2.O	biologická olympiáda kat.D - okresní kolo 4.místo
Cizí jazyky		
Karolína Honzejková	5.O	za 4.místo v úrovni B2 krajského kola olympiády ve francouzském jazyce
Čeština		
Michal Bělka	7.O	OČJ – 2. Kategorie, 1. Okres, úspěšný řešitel kraj
Barbora Winterová	6.O	Recitační a slohové soutěže 1. Místo okres a kraj, Wolkerův Prostějov ocenění ve slohové soutěži
Filip Machač	3.A	Studentský almanach – příspěvky
Jiří Kozmér	6.O	Studentský almanach – příspěvky
Barbora Frumarová	6.O	Ocenění v celostátní slohové soutěži
Petra Niklová	6.O	Ocenění v celostátní slohové soutěži
Kateřina Stádníková	6.O	Ocenění v celostátní slohové soutěži
Dějepis		
Anna Hrdličková	4.o	okresní kolo dějepisné olympiády
Barbora Luftová	4.o	okresní kolo dějepisné olympiády
Pavel Dvořák	5.o	nejaktivnější účastník mezitřídní soutěže „Citáty, které pohnuly historií „
Fyzika		
Jiří Kerner	3.C	Fyz. olympiáda postup do krajského kola
Informatika		
Radim Bobek	6.O	za účast a umístění v soutěži Prezentáda
Martin Matouš	6.O	za účast a umístění v soutěži Prezentáda
Jiří Kozmér	6.O	za účast a umístění v soutěži Prezentáda
Matematika		
Daniel Říha	1.O	2.v okrese v MO
J.Pekař	1.O	2.v okrese v Pythagoriádě
Michal Topfer	2.O	1.v okrese v MO i Klokau, 4.v okrese a 6. v kraji vPythagoriádě
Josef Grus	2.O	1.-3.v okrese v Pythagoriádě a 6. v kraji
S. Suchá	2.O	1.-3.v okrese v Pythagoriádě, 6. v kraji, 3.v Klokau
Barbora Lišková	2.O	1.-3.v okrese v Pythagoriádě
David Novotný	2.O	2. v okrese v Klokau
Bořek Kacnýř	2.O	2. v okrese v MO
Vadym Hryhorčák	4.O	2. v okrese v MO
Pavel Dvořák	5.O	1. v okrese v Klokau
Eva Pelantová	5.O	3. v okrese v Klokau
Michal Bambušek	3.C	1. v okrese v Klokau
Adam Řehořek	3.C	2. v okrese v Klokau
Tomáš Hercík	3.C	3. v okrese v Klokau
Německý jazyk		
Jakub Růžička	6.O	Za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce
Společenské vědy		
Ondřej Pavlíček	4.O	2.místo v okresním kole soutěže „Finanční gramotnost“ – kategorie I.
Vadym Hryhorčák	4.O	2.místo v okresním kole soutěže „Finanční gramotnost“ – kategorie I.
Petra Hynková	4.O	2.místo v okresním kole soutěže „Finanční gramotnost“ – kategorie I.
Kerner Jiří	3.C	Účast v krajském kole soutěže CESTOU DO PARLAMENTU
Petr Kubový	3.B	Účast v krajském kole soutěže CESTOU DO PARLAMENTU
Žáček Ondřej	3.A	Účast v krajském kole soutěže CESTOU DO PARLAMENTU
Růžička Jakub	6.O	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Bažantová Michaela	3.A	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Trejtnarová Adéla	3.A	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Kubový Petr	3.B	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Kerner Jiří	3.C	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Bělka Michal	7.O	Aktivní účast a reprezentace školy v projektu DELIBERATING IN A DEMOCRACY
Alena Vomáčková	4.O	Aktivní působení a důstojná prezentace školy v oblasti DOBROVOLNICTVÍ (Působí jako dobrovolnice při Obl. nemocnici Ml. Boleslav, konkrétně v dětském domově)
Lucie Pelantová	4.O	Aktivní působení a důstojná prezentace školy v oblasti DOBROVOLNICTVÍ (Působí jako dobrovolnice při Obl. nemocnici Ml. Boleslav, konkrétně v dětském domově)
Tělesná výchova		

Milan Merva	3.C	2. místo na republice Silový víceboj
Tereza Procházková	6.O	3. místo na republice florbal
Dominika Muchalíková	6.O	3. místo na republice florbal
Kolářová Tereza	6.O	3. místo na republice florbal
Kristýna Dvořáková	6.O	3. místo na republice florbal
Pavla Němečková	2.B	3. místo na republice florbal
Michaela Závorková	2.B	3. místo na republice florbal
Tereza Procházková	1.A	3. místo na republice florbal
Klára Šulčíková	2.C	3. místo na republice florbal
Michaela Porůžimská	1.C	3. místo na republice florbal
Lucie Zemancová	6.O	3. místo na republice florbal
Katka Babáková	2.A	3. místo na republice florbal
Šárka Škodová	2.A	1. místo v kraji atletika
Kateřina Hejrychová	2.A	1. místo v kraji atletika
Zeměpis		
Martin Frumar	7.O	Zeměpisná olympiáda - kategorie D 4. místo celostátní kolo 1. místo v krajském kole 1. místo v okresním kole Eurorébus 1. místo kraj
Jakub Růžička	6.O	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie D 2. místo
Josef Grus	2.O	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie B - 1. místo
Filip Topinka	3.O	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie C - 3. místo
Jan Pekař	1.O	Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kategorie A - 3. místo

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty**

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se aktivně podílí na akcích vyhlašovaných jeho zřizovatelem, jako jsou soutěže, vzdělávací akce pro zaměstnance školy a některé projekty. Obdobnou aktivitu zaměřujeme i na spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav. Z místních úřadů máme nejčastější kontakty s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou. V kulturní oblasti je naším nejbližším partnerem Městské divadlo a kulturní středisko Svět. Zaměstnanci školy se jako lektori podílejí také na činnosti Univerzity třetího věku v Mladé Boleslavi. Již šestým rokem jsme zapojeni do projektu Masarykovy univerzity „Partnerství ve vzdělání“.

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost**

Naše škola je dlouhá léta nepřehlédnutelným prvkem společenského života Mladé Boleslavi. Aula gymnázia slouží k četným kulturním vystoupením a přednáškám. Za uplynulý rok bychom mohli připomenout koncert Boleslavského komorního orchestru, koncerty „Společnosti přátel hudby“ a několik vystoupení žáků hudebních škol, přednášku profesora Grygara. Soubor Lyra je nedílnou součástí téměř každé významné akce pořádané magistrátem. Pro veřejnost pořádá škola tradičně maturitní ples, vánoční akademii a akademii ke dni učitelů, dva dny otevřených dveří a rovněž dvakrát slavnostní vyřazení absolventů. Tradicí se stává Den studentského parlamentu, jehož součástí je hudební festival Gymploidfest, doprovázený populárně naučnou akcí s názvem „Věda v ulicích“. Obě tyto akce byly v letošním roce otevřeny pro veřejnost.

V rámci projektu Malé granty se nám podařilo uskutečnit několik akcí pro širší veřejnost – mateřské školy, Tyflo centrum a mentálně postižené.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Pedagogové školy se lektorsky podílejí v občanském sdružení „Univerzita třetího věku Mladá Boleslav“.

17. Výchovné a kariérní poradenství

- ✓ Gymnázium je v pořadí již třetí školní rok úspěšně zapojeno do projektu, který je realizován současně na 130 školách ČR a je SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDĚM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.
- ✓ **Podstata projektu:** vznik „školního poradenského pracoviště“ tvořeného:
 - školním psychologem,
 - výchovným poradcem,
 - metodikem primární prevence,
 - spolupracujícím konzultačním týmem pedagogů
- ✓ **Cíl:** nabízet a poskytovat na naší škole poradenské služby zájemcům z řad studentů, jejich zákonných zástupců a pedagogů.
- ✓ **Zaměření poradenství** především na:
 - **prevenci** vzniku problémů studentů, především školní neúspěšnost a problémy v chování
 - prohloubení **včasného řešení** problémů jednotlivců /kolektivů
- ✓ Další snahou projektu je **podpořit komunikaci mezi školou a rodinou**, napomáhat vlivu rodiny na vzdělávání na Gymnáziu Dr. J. Pekaře.

Mgr. Kateřina Cidlinská
Školní psycholožka a koordinátorka RŠPP
stosova@pekargmb.cz, tel. 326 375 950

Mgr. Dana Hůlková
Výchovná poradkyně
hulkova@pekargmb.cz, tel. 326 375 966

Mgr. Dana Patočková
Metodička primární prevence
patockova@pekargmb.cz, tel. 326 375 956 (957)

Kariérní poradenství

- ✓ Kariérní poradenství na škole zajišťuje především školní psycholog ve spolupráci s výchovným poradcem. Snažíme se společně se studenty najít nejvhodnější možnosti jejich dalšího studia na VŠ i následného uplatnění. ŠP také pomáhá s vhodným výběrem seminářů (studenti mají velmi širokou nabídku nejrůznějších jednoletých i dvouletých seminářů). Školní psycholog disponuje několika metodami, které jsou vhodné k profesnímu poradenství. Mezi ty nejčastěji používané patří Dotazník volby povolání, AIST – Test struktury zájmů nebo testy inteligence (IST, Ravenovy matice, WISC atd.).

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, speciálně pedagogickými centry, sociálními pracovníky, policií, lékaři apod.

- ✓ Školní poradenské pracoviště pravidelně spolupracuje s širším okruhem státních institucí, specializovaných zařízení i s některými neziskovými organizacemi, certifikovanými a registrovanými podle platných právních předpisů.

Spolupráce s odborníky ve školním roce 2010/2011

(Název organizace: /// Forma spolupráce:)

Pedagogicko- psychologická poradna MB	pracovní setkání metodiků prevence, výchovných poradců; prevence poruch příjmu potravy
Magistrát MB, koordinátor protidrogové prevence	spolupráce při realizaci preventivních programů
Občanské sdružení Semiramis	prevence rizik. chování: besedy, návštěva K-centra
Úřad práce MB	konzultace výchovného poradce; besedy studentů
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	individuální konzultace, besedy psychologů a sociálních pracovníků Poradny se studenty 1. ročníků
Člověk v tísni	vzdělávací akce, vědomostní soutěže studentů, Příběhy bezpráví, projekt Jeden svět na školách
PIS OŘ PČR Mladá Boleslav	přednáška, beseda
Městská policie MB – odd. prevence kriminality	přednáška, beseda
Linka důvěry SOS MB	besedy, individuální konzultace
Česká společnost AIDS pomoc	spolupráce při organizaci charitativně-osvětové akce Červená stužka; prevence rizik. chování - besedy
Vzdělávací institut Středočeského kraje	odborné vzdělávání metodika prevence
OSPOD – odd. sociální prevence	besedy, individuální konzultace v případě potřeby
Věznice Jiřice	exkurze, beseda
Centra vzdělávání a dialogu	projekt, beseda o problematice antisemitismu
Psychiatrická léčebna Kosmonosy	exkurze, beseda
Tyflocentrum MB	exkurze, beseda
Fokus MB	exkurze, beseda
Centrum 83 MB	exkurze, beseda; návštěva festivalu Slunce svítí všem

- ✓ Školní psycholog často spolupracuje s nejrůznějšími odborníky z jiných profesí, ať už se to týká jeho poradenské činnosti na škole nebo příprav vzdělávacích besed a seminářů pro studenty (především v rámci psychologických seminářů). ŠP spolupracuje s klinickými psychology, psychoterapeuty, psychiatry, lékaři, policií, sociálními pracovníky atd. při řešení osobních i rodinných problémů jeho klientů. Pro zpestření psychologických seminářů pak pořádá pro děti ve spolupráci s metodikem prevence exkurze do nejrůznějších zařízení v MB – PL Kosmonosy, Fokus, Speciální MŠ, K-centrum atd.
- ✓ S rodiči studentů je ŠP v neustálém kontaktu. Rodiče chodí jednak sami na konzultace se ŠP, často kvůli výchovným problémům, neprospěchu jejich dětí, problémům v rodině i jiným osobním problémům rodičů nebo dětí. Dále si ŠP rodiče zve na předem sjednané konzultace, pokud uzná za vhodné si s nimi promluvit. Často po předchozí domluvě s ředitelem školy, třídním učitelem, metodikem prevence, výchovným poradcem nebo dalšími vyučujícími.

Oblast prevence rizikového chování

- ✓ V rámci prevence výskytu rizikového chování je školním metodikem prevence pro školu vypracován Minimální preventivní program, Školní preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.

Aktivity na plnění stanovených cílů ve výše uvedených programech

- ✓ **Prevence rizikového chování ve výuce:**
 - a) Oblast zdravého životního stylu

- (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity)
- *Dramatická výchova – prima – hledání vlastní identity*
- *Výchova k občanství – sekunda – život mezi lidmi*
 - *tercie – člověk v sociálních vztazích, psychické procesy a stavy*
- *Společenské vědy – 1.roč. – psychologie osobnosti*
- *Přírodopis – tercie – trávicí soustava*
- *Tělesná výchova – prima, sekunda (lyžařský kurz) – poskytování první pomoci*
 - *všechny ročníky – tělesné zdraví a pohybová výchova, zásady hygieny*
- b) Oblast společenskovední
(komunikace, sociální dovednosti a kompetence)
 - *Výchova k občanství – prima – člověk v rytmu času*
 - *sekunda – život mezi lidmi, svět kolem nás*
 - *tercie – osobnost, člověk v sociálních vztazích*
 - *Společenské vědy – 1.roč. – sociální interakce, sociální skupiny, socializace, kultura*
 - *Dramatická výchova – prima – hledání vlastní identity, jsme tým, diskutujeme*
- c) Oblast přírodovědná
 - *Přírodopis – tercie – rozmnožovací soustava*
 - *Chemie – tercie – deriváty uhlovodíků*
 - *kvarta – alkaloidy, drogy a návykové látky, doping ve sportu*
- d) Oblast rodinné a občanské výchovy
 - *Výchova k občanství – prima – rodinný život*
 - *kvarta – rodina a zákony*
- e) Oblast sociálně-právní
 - *Výchova k občanství – prima – život ve škole, miniúvod do lidských práv*
 - *sekunda – lidská práva*
 - *tercie – právní minimum*
 - *kvarta – občan a právo*
 - *Společenské vědy – 2.roč. – lidská práva, občanská společnost*

✓ **Specifická prevence:**

Přehled aktivit primární specifické prevence v průběhu školního roku:

Název aktivity	Forma	Účastníci	Časové období
Tyflocentrum	exkurze	semináře SVS, PSY – 4.roč.	září, říjen
S tebou o tobě	beseda	1.roč. (dívky)	říjen
Čas proměn	beseda	prima (dívky)	říjen
Úřad práce	exkurze, beseda	tercie	říjen
Prevence vztahových problémů ve třídě	interaktivní program připravený školní psycholožkou	prima	říjen, listopad, prosinec
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	besedy, skupinové aktivity	1.roč., kvinta	říjen, listopad
Fokus	exkurze	semináře PSY, tercie	říjen, listopad
Linka důvěry MB	exkurze	semináře PSY	listopad
Slunce svítí všem	divadelní festival handicapovaných	sekunda, tercie, kvarta, semináře PSY, 1.-3.roč.	listopad

Nebezpečí internetu	interaktivní program připravený školní psycholožkou	sekunda	listopad
Červená stužka	účast v charitativně-osvětovém projektu	2. roč. – 8 studentů	prosinec
Já a můj kamarád Třídní klima	preventivně-intervenční programy připravené školní psycholožkou	1.-3.ročníky	průběžně prosinec - květen
Záškoláctví (a další formy rizikového chování)	besedy se sociální pracovníci OSPOD	tercie, kvarta	leden
Nebezpečí internetu	interaktivní program připravený školní psycholožkou	prima, tercie	leden
Psychiatrická léčebna Kosmonosy	exkurze, beseda	semináře PSY – 4.roč.	leden
Holocaust a antisemitismus	beseda	seminář dějepisu – 4.roč.	leden
Věznice Jiřice	exkurze	semináře PSY – 4.roč.	únor
Česká společnost AIDS pomoc	besedy – součást projektu Červená stužka	1., 2.roč., semináře biologie – 3.roč.	únor, březen
Jeden svět 2011	filmové představení	prima, sekunda, tercie	březen
K – centrum (protidrogová prevence)	exkurze, besedy	kvarta, 1.roč., seminář PSY	březen, duben
Poruchy příjmu potravy	interaktivní program připravený PPP	1.,2.roč.	duben
Právní vědomí (zejm. prevence vandalismu)	Beseda s Městskou policií MB	prima, sekunda	duben
Právní vědomí	beseda – Policie ČR	3. roč.	květen
Židovská Praha	exkurze	3.roč.	červen

✓ **Nespecifická prevence:**

- Ve školním roce 2010/11 jsme pro žáky zajišťovali různé kulturní a sportovní akce. Škola se pomocí nich snaží studenty vést k toleranci a porozumění, ke zdravému životnímu stylu a k vytvoření kvalitních životních hodnot.
- Jedná se o následující formy aktivit:
 - adaptační pobyt žáků primy a 1.roč. (1. – 3.9. 2010)
 - týdenní lyžařský kurz - prima, sekunda, 1. a 2.roč.
 - týdenní sportovní kurz - 3.roč. (13. – 17.9. 2010)
 - výchovné koncerty
 - Big Band Relax (Průřez vývojovými etapami hudby) – 2.O, 3.O, 4.O (9.11. 2011)
 - Nástroje orchestru (koncert – P. Hrabě) – 10.3. 2011
 - Jarní koncert (DK MB) – 28.3. 2011
 - divadelní a filmová představení dle nabídky
 - soubor Divadlo před tabulí: Tracyho tygr (říjen, listopad 2010)
 - abonentní cyklus M3: Faust a Markétka (říjen 2010)
 - Malá scéna MD MB: Příběh koně (říjen 2010)
 - Miláček (listopad 2010)
 - abonentní cyklus M3: Zlomatka (listopad 2010)
 - Naše městečko (MD MB) – prosinec 2010
 - abonentní cyklus M3: Generálka jeho veličenstva – leden 2011
 - FILMFEST Česká hlava (DK MB) – leden 2011
 - abonentní cyklus M3: Romeo a Julie – únor 2011
 - Ostře sledované vlaky (DK MB) – únor 2011
 - abonentní cyklus M3: Dědeček automobil – duben 2011

- Ekofilm (DK MB) – duben 2011
- Vánoční akademie (21.12. 2010), Sportovní akademie(22.12. 2010) a Akademie ke Dni učitelů (31.3. 2011)
- zájmové kroužky:
 - sportovní: power joga, florbal, odbíjená, gymnastika, košíková, házená, posilování, bodystyling, kopaná
 - umělecké: pěvecký soubor Lyra, divadlo Před tabulí, malba, hudební kroužek, školní časopis
 - vzdělávací: konverzace v anglickém a německém jazyce, italština, španělština, výpočetní technika, chemický kroužek, kroužek deskriptivní geometrie, příprava na VŠ - fyzika
- výměnné zahraniční pobyty s našimi partnerskými školami (Pezinok – listopad 2010, duben 2011; Mannheim – červen 2011)
- zahraniční zájezdy jazykově zaměřené (Španělsko, 25.9. – 3.10. 2010)
- charitativní sbírky pro neziskové organizace – Světluška, Šance, Srdíčekový den, Emil, Červená stužka ...
- odborné exkurze a besedy realizované zejm. při seminářích 3. a 4. ročníků: Senát PČR, Kutná Hora, IQ centrum Liberec, Planetárium Praha, Zoo a Botanická zahrada Liberec, návštěva Památníku Tereziín, Sklářny Harrachov, Cukrovar a Muzeum Dobrovice ...
- zapojení studentů do projektů, zejm.
 - Malé granty – v průběhu šk. roku (prosinec – červen)
 - Dny ruské kuchyně – prosinec 2010
 - Krásná je Boleslav – prosinec 2010
 - Cestou do parlamentu – prosinec 2010 – březen 2011
 - Den Země – duben 2011
 - Věda v ulicích – červen 2011

Preventivní screening výskytu rizikového jednání a vztahů ve třídách

- ✓ Ve školním roce 2010/2011 byly provedeny dva průzkumy:
 - a) Preventivní screening vztahů ve třídách 1.A, 1.B, 1.C, 5.O
(Cidlinská,K., červen 2011)

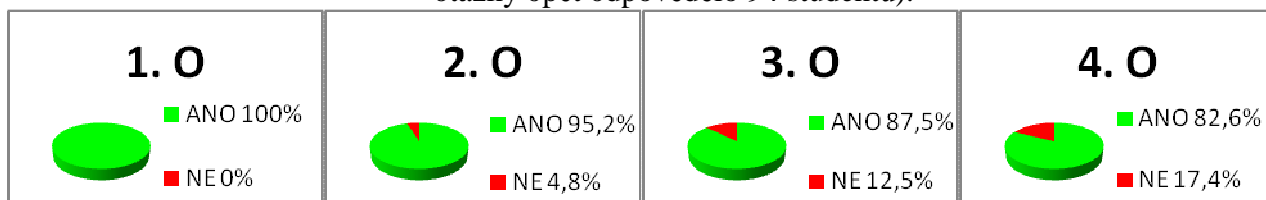
Kvantitativní vyhodnocení průzkumu podle tříd – vybrané otázky

SLEDOVANÁ OBLAST	1.A	1.B	1.C	5.O
Klíma třídy - kladné pocity ze třídy (1nejméně, 7nejvíce – Ø za třídu)	2,5	2,6	2,6	2,6
Nejméně spokojeni s ... (Ø za třídu)	důvěra – 3,4	důvěra – 3,3	důvěra – 2,8 spolupráce – 2,7	důvěra – 3,1 tolerance – 2,9 spolupráce – 3,1
Problémy třída řeší v klidu (% odpovědí ANO)	78%	46%	80%	85%
Myslím, že ve třídě se nachází nešťastný žák	63%	50%	50%	75%
Těším se do školy	93%	78%	88%	89%
Ve třídě mi vždy někdo pomůže s problémy	96%	88%	96%	93%

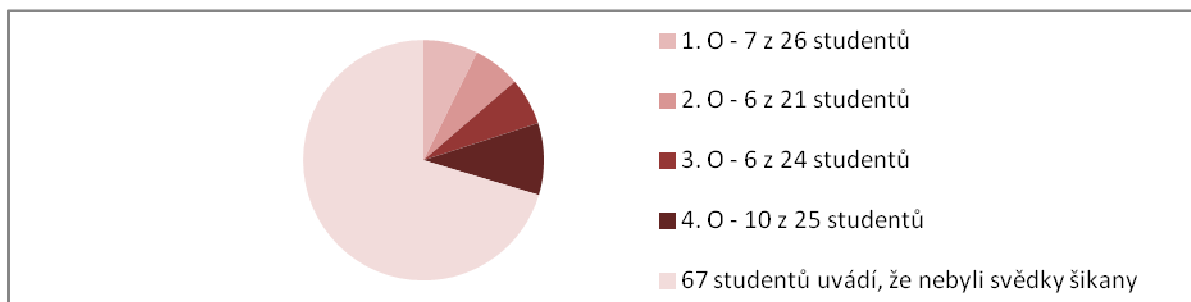
- Z průzkumu vyplývá, že žáci všech tříd, u osmileté i čtyřleté formy studia, hodnotí klíma třídy jako průměrné, v kladné polovině jednotlivých tříd se vyskytuje 70 - 73% žáků, což je lehce nad normou klinického normálu.
- Průzkum probíhal v jednotlivých třídách ve více jedno- a dvouhodinových blocích pod vedením školní psycholožky. Na průzkum navazovala skupinová cvičení a aktivity zaměřené na posílení spolupráce třídy, nácvik komunikačních dovedností a empatie.

b) Preventivní screening výskytu šikany ve třídách prima, sekunda, tercie, kvarta
(Krčmářová, V., prosinec 2010)

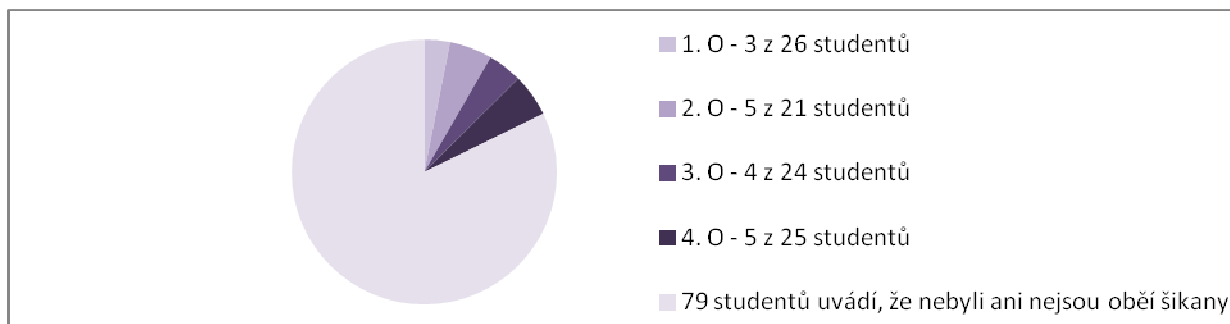
- Výzkumu se účastnilo 96 studentů (třídy 1. – 4. O), jeho výsledky se stanou východiskem pro tvorbu MPP pro školní rok 2011/2012.
- **Otázka: Navštěvuješ rád(a) tuto třídu?**
 - Celkem svou třídu navštěvuješ rádo **91,5 %** z 94 studentů (2 studenti na tuto otázku neodpověděli).
 - Dobrého kamaráda ve třídě má **95,7%** studentů, téměř **77,6 %** studentů patří do nějaké skupiny/party v rámci své třídy (na tyto otázky opět odpovědělo 94 studentů).



- **Svědkiem šikany**
 - %. Svědkem šikany svých spolužáků se stalo celkem 30,2% z 96 dotázaných studentů (podrobněji v grafu).
 - Pozn.: V 1. O uvádí několik studentů styk se šikanou na bývalé ZŠ, na gymnáziu se s ní tedy setkalo **19,2**



- **Oběť šikany**
 - Obětí šikany se stalo **17,7%** z 96 dotázaných studentů (podrobněji v grafu)
 - Studenti uvádí, že se převážně jedná o šikanu psychického rázu (nejčastěji formou pomluv, nadávek, posměchu a ponižování), v ojedinělých případech se objevuje násilí fyzické a **7,3%** studentů se setkalo s kyberšikanou.



- **Z průzkumu dále vyplývá:**
 - Žáci by se šikanou svěřili nejčastěji kamarádovi (Ø hodnota 3,75 z 5 možných), rodičům (Ø 3,6) a učiteli (Ø 2,25).
 - Se šikanou by pomohl rodič (Ø hodnota 3,9 z 5 možných), kamarád (Ø 3,4) a učitel (Ø 3,2).
 - Pokud se učiteli svěřím, snaží se problém se šikanou co nejlépe vyřešit: 1.O (Ø hodnota 4,5 z 5 možných), 2.O (Ø 3,4), 3.O (Ø 3,45); 4.O (Ø 3,5)

Šetřené případy v oblasti rizikového chování

- ✓ Ve školním roce 2010/2011 řešila výchovná komise (ředitel školy, třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce) ve spolupráci se školní psychologkou následující závažnější situace):
 - V primě se objevily vztahové problémy mezi několika děvčaty a chlapci, tendence k agresivnímu chování jednoho žáka a podezření z kyberšikany. Studentovi byla udělena důtka ředitele školy, na doporučení se účastnil pravidelných konzultací se školní psychologkou.
 - V kvartě bylo odhaleno podvodné jednání jedné žákyně, jednak ve vztahu k třídní profesorce a jednak podvody finančního rázu ve vztahu k vlastním rodičům. Studentce byl udělen 2. stupeň z chování a byla doporučena návštěva Pedagogicko-psychologické poradny v Mladé Boleslavi i konzultace se školní psychologkou.
 - V kvartě došlo na sportovním kurzu k fyzickému napadení jedné dívky spolužákem. Studentovi, ač prý bylo napadení vyprovokované, byl udělen 2. stupeň z chování.

Výchovné a kariérní poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Dana Hůlková

Žákům školy a jejich rodičům je poskytována výchovným poradcem poradenská pomoc:

1. Při řešení různých výchovných, prospěchových a dalších problémů (problémy v osobních vztazích nebo vztazích se spolužáky, neprospěch ve škole, problémy se zvládnutím učiva);
2. Při řešení problémů spojených s integrací dětí se SPU (dyslexie, dysortografie,...) na gymnáziu (ve spolupráci s PPP a SPC, třídním učitelem, školním psychologem a učiteli jednotlivých předmětů);
3. Při řešení problémů spojených se sociálně patologickými jevy (užívání návykových látek, šikana, záškoláctví, poruchy příjmu potravy,...);
4. Ve spolupráci se školním psychologem poskytujeme odborné kariérové poradenství při volbě volitelných předmětů v průběhu studia, při volbě maturitních předmětů a při výběru oboru dalšího studia.

Žákům školy a jejich rodičům jsou výchovným poradcem poskytovány informace:

1. O přijímacím řízení na naší škole, formě studia a zaměření;
2. O možnostech dalšího studia na VŠ a VOŠ – informační materiály, přihlášky na školy a termíny jejich podání, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách, studenti mohou využívat i webové stránky <http://www.infoabsolvent.cz>, <http://www.atlasskolstvi.cz>, www.fakulta.cz, www.navigatorka.cz;

3. O možnostech hledání volných pracovních míst pomocí internetu: průvodce světem povolání na www.gwo.cz a integrovaný systém typových pozic (karty povolání, pracovní profil, databáze rekvalifikací, nabídka volných pracovních míst) na www.job-tip.cz;
4. O dalších organizacích, které žákům a jejich rodičům poskytnou odbornou pomoc při řešení osobních nebo rodinných problémů (PPP, SPC, Poradna pro rodinu, ...).

Vyhodnocení a zpracování informací o absolventech (zpětná vazba)

Vyhodnocujeme výsledky přijímacího řízení, se kterými seznamujeme následující maturitní ročníky (vycházíme z podkladů poskytnutých absolventy, které zajišťuje bývalý třídní učitel a vyhodnocuje výchovný poradce).

Další aktivity

1. Spolupracujeme s ÚP v Mladé Boleslavi (informace o nezaměstnanosti absolventů v Mladé Boleslavi, uplatnění našich absolventů VŠ na trhu práce, požadavky na volná místa);
2. Ve škole je zajištěn školním metodikem prevence Mgr. Danou Patočkovou Minimální preventivní program a Školní program proti šikanování;
3. Škola zajišťuje odbornou psychologickou pomoc pod vedením školního psychologa – Mgr. Kateřiny Cidlinské;
4. Naše škola je součástí projektu Školní poradenské pracoviště, který je spolufinancován evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Umístění absolventů gymnázia za posledních šest školních let:

Školní rok	2010/2011	2009/2010	2008/2009	2007/2008	2006/2007	2005/2006
Počet studentů v maturitním ročníku	118	115	149	119	116	125
Počet přijatých studentů na VŠ (v %)	94	89,4	89,2	89,1	88,8	80,8
Počet přijatých studentů na VOŠ, NA, 0 roč. VŠ (v %)	3,4	5,3	4,1	5,1	5,2	8,0
Celkem pokračuje ve studiu: (v %)	100	94,7	93,2	94,1	94,0	88,8
Do práce nastoupilo: (v %)	-	2,7	3,4	-	4,3	6,4
V evidenci ÚP: (v %)	-	-	-	3,4	-	4,0
Maturitní zkoušku nesložilo: (v %)	0,8	1,7	0,7	2,5	1,7	0,8

(procenta jsou stanovena z celkového počtu absolventů maturitního ročníku)

Uplatnění absolventů na VŠ:

- všichni naši absolventi dále pokračují ve studiu (100 %, viz tabulka výše)
- sledovat uplatnění našich absolventů po dokončení studia na VŠ na trhu práce je obtížné, proto vyhodnocujeme jen údaje poskytované ÚP o evidenci nezaměstnaných

Zpracování výsledků přijímacího řízení:

Na VŠ nastoupilo 110 žáků ze 117 absolventů, tj. 94 %

V dalším studiu pokračuje 114 žáků (o třech nemáme informace) z počtu 117 všech absolventů.

Počty žáků, kteří pokračují ve studiu na VŠ (% jsou stanovena z počtu přijatých žáků na VŠ):

- 1) Přírodovědné obory – lékařské a zdravotnictví, zemědělské, chemické, přírodovědné, biotechnologie, farmacie: 22 → 19,7 %
- 2) Technické obory, MFF, informatika, architektura: 25 → 22,4 %
- 3) Ekonomické obory - VŠE, VŠ ŠKODA, ostatní ekonomické fakulty: 23 → 20,6 %
- 4) Pedagogické fakulty: 16 → 12,5 %
- 5) Humanitní a sociální studia - práva, filozofické fakulty, psychologie, humanitní a sociální studia: 22 → 19,8 %
- 6) FTVS, policejní akademie: 6 → 3,6 %
- 7) Umělecké VŠ: 0 → 0%

Podrobný přehled dalšího působení našich absolventů viz Příloha výchovného poradce

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010-2011 proběhly ze strany České školní inspekce dvě kontroly:

- 13.10.2010 zjištění informací o průběhu generálky společné části maturitní zkoušky,
- 7.2.2011 dodržování ustanovení školského zákona.

Obě dvě kontroly nezjistily žádné porušení kontrolovaných předpisů a činností.

19. Další činnost školy

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře se aktivně podílí na akcích vyhlášených jeho zřizovatelem jako jsou soutěže, vzdělávací akce pro zaměstnance školy a některé projekty. Obdobnou aktivitu zaměřujeme i na spolupráci s Magistrátem města Mladá Boleslav. Z místních úřadů máme nejčastější kontakty s Úřadem práce a Pedagogicko-psychologickou poradnou. V kulturní oblasti je naším nejbližším partnerem Městské divadlo a akciová poučnost Kultura MB. Zaměstnanci školy se jako lektoři podílejí také na činnosti Univerzity třetího věku v Mladé Boleslavi. Již pátým rokem jsme zapojeni do projektu Masarykovy univerzity „Partnerství ve vzdělání“.

- V průběhu školního roku 2010/2011 se **školská rada** sešla na pravidelných schůzkách za přítomnosti ředitele školy, Na prvním setkání byla schválena výroční zpráva a školní řád, na dalších se řešily především ekonomické otázky.
- Předsedkyní **studentského parlamentu** byla Kateřina Vacková ze třídy 7.O. Spolupráce s vedením školy probíhala ve stejném režimu jako v předcházejících letech. Studenti na setkáních s ředitelem školy předkládali své připomínky k chodu školy. V mnohých případech se jednalo o značně kritický pohled na školskou problematiku, která však většinou postrádá více sebereflexe. Podařilo se spolupracovat na několika akcích, kdy především Gymplodifest na konci školního roku lze označit za velmi zdařilý.

V souvislosti s činností studentského parlamentu jsou zřízeny webové stránky, které poskytují přehled o základní struktuře parlamentu, jeho členech, stanovách a dalších podrobnostech. Stránky jsou vytvořeny a administrovány studenty a odkaz na ně naleznete zde: <http://parlament.spore-planet.cz/>

- **Společnost přátel Gymnázia Dr. Josefa Pekaře** je občanské sdružení, které dlouhodobě napomáhá vedení školy s realizací jeho výchovných a vzdělávacích cílů. Pomoc se odehrává jak v poloze poradní, tak materiální. Finančně se podílí hlavně na zajištění zájmové činnosti žáků, zahraničních zájezdů a vybavení školy. V posledních pěti letech se Společnost zvyrazňuje předáváním odměny nejlepším maturantům, které se odehrává při jejich slavnostním vyřazení. Diskuze s rodiči v loňském školním roce výrazně přispěla ke změnám ve školním řádu. Na jaře 2011 skončilo funkční období předsedkyni ing. Monice Pološukové. Novou předsedkyní se na základě voleb, které se uskutečnily v rámci schůzek s rodiči na jaře 2011, stala Mgr. Jitka Šťastná.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31581	0	14954	0
2.	Výnosy celkem	31557	0	14873	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31196	0	14716	0
	ostatní výnosy	361	0	158	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-24	0	-81	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	1523
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	343
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	23910
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	23828
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	18840
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	82
	z toho	
	33015 – rozvojový program hustota	2
	33026 – maturitní zkoušky	26
	33166 – soutěže	54
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3556
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3249
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	307
	z toho	
	003 – zahraniční spolupráce	18
	012 – opravy	92
	040 – vrácené příjmy z pronájmu	197
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) Dotace Města Mladá Boleslav Úroky Účelové finanční dary Malé granty Projekt Učitel ONLINE	 14 1 108 6 4377

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Veřejnoprávní kontrola s cílem hospodaření s veřejnými prostředky v období 1. 1. 2010 – 31. 12. 2010 proběhla ve dnech 18. 4. – 21. 4. 2011. Nedostatky uvedené v protokolu č. 31/S/2011 byly neprodleně odstraněny. Zřizovatel byl o jejich odstranění informován dopisem ze dne 20. 5. 2011.

21. Závěr

Školní rok 2010-2011 byl zcela ve znamení zavedení nového způsobu ukončení středoškolského studia, nové podoby maturitní zkoušky. Na podzim proběhla generálka a v jarních měsících se žáci poprvé podrobili doslova maratonu zkoušek ve společné a profilové části. Vzhledem k tomu, že se žáci i učitelé učili zvládnout nový model, což bylo bezesporu velmi náročné, musíme konstatovat, že škola jako celek přechod na „státní maturitu“ zvládla velmi dobře. Z pohledu vedení školy je její zavedení krok správným směrem.

Stejně jako na celostátní úrovni dochází k úpravám společné části i u nás ve škole budeme na základě zkušeností hledat optimální proporce profilové části tak, aby celková podoba maturitní zkoušky odpovídala úrovni vzdělání na gymnáziu i tradicím Gymnázia Dr. Josefa Pekaře.

Vzhledem k tomu, že zavedení nové podoby maturit je doslova dějinnou událostí v českém středním školství jako celku, ztrácí se nepatrně význam další dějinné události, mající tentokrát dopad „jenom“ na školu eventuálně město Mladá Boleslav a její obyvatele. Po více než dvaceti letech usilování bylo dne 4. 5. 2011 předáno do užívání zrekonstruované školní hřiště. Sportoviště byla předána za účasti mladých sportovců ze spřáteleného gymnázia v Pezinku. A protože v podzimních měsících byl zprovozněn i výtah pro imobilní žáky, dá se konstatovat, že se podařilo výrazným způsobem zkvalitnit zázemí školy pro zdravé i handicapované.

Společným úsilím celého pedagogického sboru se podařilo zvýšit zájem o naši školu. I když se v okrese Mladá Boleslav dále snížil počet žáků vycházejících z deváté třídy, podařilo se naplnit všechny první ročníky na předpokládaný počet a v porovnání s předcházejícím rokem se zřejmě zvýšila i kvalita přijímaných žáků.

V uplynulém školním roce úspěšně probíhal projekt „učitel on line“, který nám výrazným způsobem pomohl s materiální podporou výuky v oblasti IT technologií. Pro podporu dalšího vzdělávání učitelů jsme v letošním roce podali projekt v rámci prioritní osy „Vzdělání pro konkurenceschopnost“. Věřím, že jeho realizace napomůže zkvalitnění výuky v oblasti počítačové gramotnosti učitelů i v oblasti pedagogiky.

Dále se úspěšně rozvíjí spolupráce s našimi hlavními partnery ze ziskové sféry firmami ŠKODA-AUTO a ŠKO-ENERGO. Z jejich strany se jedná hlavně o pomoc v materiální oblasti. Dále nám umožňují účast našich žáků v jejich motivačních programech a v programech zaměřených na ekologii. Momentálně se připravuje smlouva o podpoře výuky v oblastech IT, jazykového vzdělávání a výuce přírodovědných předmětů.

Ačkoliv se v uplynulém období podařilo realizovat dvě významné investiční akce, stojí před námi mnoho dalších úkolů, které nás čekají v oblasti údržby budov. Jsou to především celková rekonstrukce elektroinstalace včetně výměny osvětlovacích těles a zateplení budovy spojené s výměnou oken. Jedná se o poměrně značné investice, které se budou vzhledem ke zdrojům zřizovatele velmi obtížně realizovat. Z tohoto důvodu by bylo účelné, aby pracovníci odboru školství, kteří mají na starosti projekty, daleko účinněji školám pomáhali s vyhledáváním a zpracováním žádostí o zapojení do programů. Při množství a širce úkolů, které momentálně musí školy vykonávat, nemáme na tyto činnosti zdroje ani personální, ani finanční.

Datum zpracování zprávy: 29. 9. 2011

Datum projednání v školské radě: 25. 10. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: