

**Osobní zpráva účastníka mobility Erasmus +
projekt č.: 2024-1-CZ-KA121-SCH 000213277**

Jméno garanta mobility:	Michal Bělka
Termín mobility/způsob cestování:	4. – 12. října 2024
Typ mobility:	studentská skupinová mobilita
Název a adresa přijímající organizace:	Instituto de Educación Secundaria "Nuestra Señora de la Cabeza" C. Argimiro Rodríguez Álvarez, 8, 23740 Andújar, Jaén, Španělsko
OID číslo organizace:	E10173935

Popis:

IES Nuestra Señora de la Cabeza se díky spolupráci v rámci programu Erasmus+ stala již zavedeným a osvědčeným partnerem gymnázia. Tento projekt byl druhou skupinovou mobilitou GJP směřovanou do dané školy a oblasti. Je součástí výměnného schématu (reciproční mobility Španělů do Mladé Boleslavi) doplněného o individuální mobility pedagogů (stínování španělského kolegy v ČR – září 2023). Spolupráci nadále posilujeme a rozšiřujeme, v jednání jsou nově individuální mobility studentů.

Hlavními cíli byly rozvoj jazykových a digitálních dovedností, posílení ekologického povědomí a prohloubení kulturního poznání. Vzhledem k tomu, že španělština je na GJP vyučována,

Program zahrnoval interaktivní vzdělávací aktivity, jako byla práce v laboratoři na téma kvality vody, návštěva čistírny odpadních vod a přednášku o udržitelnosti. Studenti se setkali se zástupci městské rady Andújaru a diskutovali o významu evropské spolupráce. Součástí pobytu byly také kulturní exkurze do Madridu, Toleda, Úbedy a Valencie. Víkendový program v Madridu, Toledu a Valencii studenti z části obsahově a logisticky plánovali, čímž rozvíjeli své organizační kompetence.

Výstupy projektu zahrnují audiovizuální dokumentaci mobility, podcast pro studentské rádio a plán budoucí spolupráce mezi školami. Studenti si zlepšili jazykové schopnosti, získali zkušenosti s plánováním a organizací aktivit a rozvíjeli týmovou spolupráci. Projekt splnil stanovené cíle a přispěl k posílení evropského partnerství.

Osobní přínos pro sebe, coby garanta mobility, spatřuji především v posílení a otestování mých organizačních a komunikačních schopností. Při jednání se španělskými partnery (letos zejména aerolinkami) došlo k řadě neočekávaných situací, jejichž zdárné vyřešení považuji za velký osobní úspěch.

Vedle osobnostního rozvoje, hlubšího poznání našich studentů, společných zážitků a příležitosti úzké spolupráce s kolegyní Černou i španělskými kolegyněmi vítám tento projekt také jako vítanou příležitost ke zpestření své práce, rozšíření vlastních kulturních obzorů a jako prevenci profesního vyhoření.

Zápornou stránkou, naopak posilující riziko rezignace a profesního vyhoření, je ohromné množství často zcela zbytečné byrokracie, které je pro projekty spojené s Evropskou unií symptomatické. Příkladem je dublování této zprávy s obsahem Smlouvy o učení, zpětné vybírání certifikátů rozdaných žákům či nedůstojná administrativa k inkluzi, kterou se stydím dát žákům podepsat.

Zásadním ohrožením realizace projektu pak bylo pozdní zaslání peněz ze strany Domu zahraniční spolupráce, kde termíny vyřízení byrokratických záležitostí a připsání peněz neberou ohled na dobu zahájení projektu a mobilit. Školy a pedagogové by se neměli dostávat do situace, kdy musí napřed platit statisícové částky „ze svého“, aby mohli studenti na plánovanou Erasmus+ mobilitu vyrazit. Je proto zásadní, aby Evropská komise a DZS zajistily dodání financí škole zároveň se zahájením projektu, ne několik měsíců po jeho schválení a týdnů po zahájení. Lhůty, které si tyto organizace pro svou byrokracii stanovují, jsou odtržené od reality už tak náročné realizace mobilit, proč by bylo žádoucí, kdyby si to dotyčné instituce uvědomily a přijaly konkrétní kroky k nápravě situace.