

Gymnázium Dr. J. Pekaře  
Palackého 211  
Mladá Boleslav

## Koncepce školního poradenského pracoviště



Zpracovala: PhDr.Zuzana Knesplová, Mgr. Jana Maršounová, Mgr. Dana Patočková

# 1. Charakteristika školy

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře je školou s více než třísetletou tradicí. Od roku 1993 je gymnázium pojmenováno po významném absolventovi, rektoru a profesoru Karlovy univerzity, historikovi, Dr. Josefu Pekařovi.

V osmi třídách osmiletého a ve dvanácti třídách čtyřletého gymnázia každoročně studuje cca šest stovek studentů.

Gymnázium poskytuje středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou v těchto studijních oborech:

- osmileté studium pro žáky, kteří ukončili 5. třídu ZŠ
- čtyřleté studium pro žáky, kteří ukončili 9. třídu ZŠ

IZO a název školy	Kapacita školy /cílová/	Počet žáků v denní formě studia (k 4. 9. 2017)
000 068 853 - Gymnázium Dr. Josefa Pekaře	660	596

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 1. 2. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné, čtyřleté studium	360	12	30
79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, osmileté studium	236	8	30
<b>Celkem</b>	<b>596</b>	<b>20</b>	<b>30</b>

## Charakteristika žáků

Pekařovo gymnázium v Mladé Boleslavi je spádovou školou pro žáky z celého regionu. Většina absolventů gymnázia (90 % - 95 %) je přijata ke studiu na vysoké škole hned po maturitě, ostatní zpravidla pokračují na VOŠ. Počet absolventů registrovaných na úřadě práce je kolísavý, v dlouhodobém průměru se pohybuje do 3 % počtu maturantů.

## Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel, 3 zástupci ředitele (z toho jeden statutární) a interní učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. Ve školním roce 201/18 tvoří pedagogický sbor 50 učitelů.

## Aktuální situace poradenských služeb na škole a hlavní koncepční návrhy

V současné době působí na GJP školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog (1,0 úvazek). Školní psycholog, pedagogicky způsobilý, aktuálně vyučuje v rámci své odbornosti prožitkový interakční psychologický seminář, a dramatickou výchovu pro primu osmiletého studia s cílem umožnit žákům vzájemné poznání, naučit se spolupracovat každý s každým, respektovat odlišnosti atp.

Ve školním roce 2017/18 pokračuje projekt na podporu třídnických hodin, který se rozšířil do 17 tříd. Třídní učitelé, kteří mají zájem, vedou 1x měsíčně třídnickou hodinu zaměřenou na vztahovou a komunikační otevřenost, podporu vzájemného respektu a sounáležitosti se třídou jako důležitou sociální skupinou studentů. Pro zájemce nabízí ŠP i metodickou podporu a supervizi (12 TU).

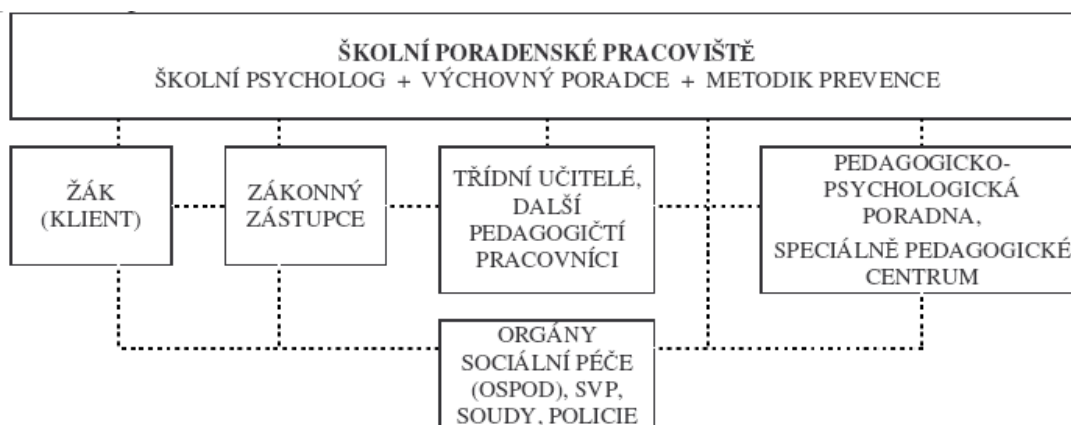
Ve školním roce 2017/18 startuje systematická podpora nadání – zájmu a rozvoje schopností žáků v rámci projektu Do toho!.

Do budoucna by škola měla zájem služby ještě rozšířit a zkvalitnit, a to sice za účelem naplnění následujících cílů:

- Zajistit propojenost poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce).
- Zlepšit vztahy mezi žáky, prezentovat oblast mezilidských vztahů jako důležitou součást každého člověka.
- Prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči.
- Rozšiřování a zkvalitňování metodické podpory učitelům.
- Včasná intervence při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů, a to především ve spolupráci s třídními učiteli.
- Vytvoření příznivého klimatu pro společné vzdělávání a vzdělávání žáků nadaných, přijímání kulturních a sociálních odlišností na škole.
- Rozšířit působení v oblasti primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů.
- Rozšířit péči o nadané žáky.

## 2. Členové týmu školního poradenského pracoviště

### Organizační struktura systému poradenských služeb



Klientem je primárně žák, nicméně mohou jím být samozřejmě i jeho zákonní zástupci či pedagogičtí pracovníci GJP.

### Tým ŠPP

- **PhDr. Zuzana Knesplová – školní psycholog**  
Tel: 326 375 950, mobil: 720 053 328  
[knesplova@pekargmb.cz](mailto:knesplova@pekargmb.cz)
- **Mgr. Jana Maršounová – školní metodik prevence**  
Tel: 326 375 965  
[marsounova@pekargmb.cz](mailto:marsounova@pekargmb.cz)
- **Mgr. Dana Patočková – výchovný poradce**  
Tel: 326 375 956  
[patockova@pekargmb.cz](mailto:patockova@pekargmb.cz)

### 3. Cíle školního poradenského pracoviště

- Ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky včas odhalovat výchovné a vzdělávací problémy žáků a poskytovat rychlou a účinnou pomoc.
- V rámci školní preventivní strategie usilovat o minimalizování výskytu a dopadu sociálně patologických jevů a podporovat u žáků zdravý životní styl.
- Při řešení výskytu sociálně patologických jevů pracovat ve výchovné komisi (členové: ředitel školy, třídní učitel, školní psycholog, školní metodik prevence, výchovný poradce).
- V rámci minimálního preventivního programu realizovat programy primární prevence.
- Tvořit individuální vzdělávací programy a pomáhat žákům se SPU (ve spolupráci s PPP a SPC, třídním učitelem a učiteli jednotlivých předmětů).
- Poskytovat metodickou podporu pedagogickým pracovníkům při řešení krizových situací.
- Poskytovat třídním učitelům metodickou pomoc a podporu při řešení konfliktů ve třídě a výchovně-výukových problémů žáků.
- Provádět sociometrii a efektivněji řešit problémy třídních kolektivů, a to především ve spolupráci s třídními učiteli.
- Nabízet pedagogickým pracovníkům pomoc v osobně náročných životních situacích.
- Nabízet studentům i jejich rodičům pomoc v osobních krizích.
- Poskytovat kvalitní pomoc při volbě dalšího studia a profesní orientace žáka.
- Podporovat a realizovat aktivity zaměřené na pozitivní mezilidské vztahy:
  - i. adaptační kurz pro 1. ročníky na začátku školního roku s cílem optimalizovat sociální klima školy a rozvíjet vzájemnou úctu, důvěru, snášenlivost a spolupráci
  - ii. programy primární prevence, besedy, přednášky s cílem:
    1. Posilovat u žáků komunikační dovednosti – zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch a kritiku.
    2. Učit žáky toleranci, respektování jiných názorů, schopnosti spolupracovat při řešení problémů a snažit se hledat při případných neshodách vzájemný kompromis.
    3. Učit žáky respektovat i jiné způsoby chování a kulturní tradice národnostních menšin.
    4. Zvyšovat u žáků rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání. Učit žáky být plně zodpovědní za své jednání.
- Spolupracovat se specializovanými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD, IPS úřadu práce).

## 4. Činnost členů týmu školního poradenského pracoviště

(činnost se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)

### Školní psycholog

- provádí základní diagnostiku vzdělávacích a výchovných problémů žáků
- zjišťuje sociální klima ve vytipovaných třídách, provádí diagnostiku se zaměřením na mezilidské vztahy, šikanu
- zajišťuje program zaměřený na prevenci šikany ve třídách 1. ročníku
- poskytuje konzultace a metodickou pomoc zákonným zástupcům žáků při výukových a výchovných problémech jejich dětí
- nabízí pomoc při řešení osobních problémů žáků, realizuje dlouhodobé vedení v případě potřeby terapie
- poskytuje ve spolupráci s výchovným poradcem kariérové poradenství
- poskytuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání žáků, i v oblasti osobních problémů
- je členem výchovné komise a účastní se řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- vede evidenci a stanovenou dokumentaci ŠPP (vedení záznamů o poskytnuté péči a zpracování statistických výstupů)
- podílí se na sestavování programu a vedení aktivit na adaptačním pobytu tříd 1. ročníku
- realizuje v případě zájmu další skupinové aktivity (př. besedy, přednášky; bálintovské skupiny pro pedagogy)
- v případě problémů přesahujících jeho kompetence spolupracuje s dalšími institucemi (PPP, Centrum sociálně psychologických služeb, psychiatrická ambulance atp.)

## Výchovný poradce

OBLAST ČINNOSTI – JEJÍ PODROBNĚJŠÍ VYMEZENÍ	
poradenství	poradenská pomoc žákům školy a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných, prospěchových, sociálních, popř. rodinných problémů
poradenství, metodická, informační činnost	péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky z cizojazyčného prostředí (evidence zpráv z vyšetření, vypracování IVP, metodická pomoc vyučujícím jednotlivých předmětů, řešení problémů spojených s integrací, poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům)
metodická činnost	podílení se na organizaci adaptačních pobytů a intervenčních programů pro třídy
informační činnost	poskytování informací o přijímacím řízení na gymnáziu, formě studia a zaměření
poradenství, informační činnost	poradenská pomoc při volbě volitelných předmětů v průběhu studia a při volbě maturitních předmětů, kariérové poradenství při výběru oboru pomaturitního studia, zprostředkování diagnostiky školním psychologem
informační činnost	předávání informací o možnostech studia na VŠ a VOŠ (přihlášky na školy, informace o úspěšnosti při přijímacích zkouškách, informace o dalším uplatnění našich absolventů VŠ, besedy se studenty VŠ – absolventy GJP, zprostředkování prezentace zástupců VŠ, informování o dnech otevřených dveří a veletrzích pomaturitního vzdělávání)
informační činnost	vyhodnocování a zpracování informací o absolventech gymnázia (výsledky přijímacího řízení, informace o procentu evidovaných nezaměstnaných – absolventů GJP na Úřadu práce)
informační činnost	poskytování informací o činnosti poradenských pracovníků školy, o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, zpracování dokumentace výchovného poradce

## Školní metodik prevence

- tvoří a kontroluje realizaci minimálního preventivního programu školy, školní preventivní strategie, školního programu proti šikanování
- tvoří a kontroluje krizový plán školy
- je členem výchovné komise a účastní se řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- koordinuje a zařizuje realizaci aktivit zaměřených na prevenci a minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů
- poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti sociálně patologických jevů
- provádí dotazníkové šetření DORIOS u žáků 1. a 3. ročníku, zpracovává z něho statistické závěry, s výsledky dotazníkového šetření seznamuje prostřednictvím třídních učitelů rodiče při rodičovských schůzkách
- provádí u studentů tercie a kvarty Studentský dotazník, zpracovává z něho statistické závěry, s výsledky dotazníkového šetření seznamuje prostřednictvím třídních učitelů rodiče při rodičovských schůzkách
- zprostředkuje žákům a rodičům kontakt s odpovídajícími odbornými pracovišti a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
- vede a shromažďuje písemné záznamy pohovorů s žáky a jejich zákonnými zástupci umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- vede databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů
- spolupracuje s třídními učiteli na zachycování varovných signálů s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivců a tříd

V Mladé Boleslavi dne 4.9.2017

Razítko a podpis ředitele školy: