

Malý kurz (3. část)

Malých grantů

pro studenty Gymnázia Dr. Josefa Pekaře v Mladé Boleslavi

Projekt Malé granty organizuje o.s. Aisis za finanční podpory Fondu T-Mobile. Projekt je podporován rovněž Evropskými sociálními fondy a státním rozpočtem ČR.



Lekce 3

Nebojme se formuláře aneb jak správně napsat grantovou žádost.

V našem rychlokurzu Malých grantů se dostáváme k tomu nejdůležitějšímu – jak požádat o peníze na svůj projekt, neboli jak správně vyplnit žádost o grant.

Formulář žádosti je umístěn na webu školy. Formulář samozřejmě začíná názvem projektu. Název by měl být stručný, výstižný, a přitom zajímavý, poutavý. Projektoví manažeři používají termín sexy název. Kdybych například na škole pořádala soutěž s názvem *Celoškolní komplexní soutěž v řešení úloh z přírodovědných předmětů*, asi byste nad tím všichni otráveně mávli rukou. Název *Velký přírodovědný třesk* ale rozhodně přitáhne více zájemců.

Takže pamatujte: zdouhavý, nudný, nezajímavý název může někdy hodnotící komisi znechutit i ten sebekvalitnější projekt. A kdyby neznechutil komisi, tak určitě za tím projektem nepůjdou lidé – jeho potencionální účastníci.

Následuje stručná – ale prosím, opravdu stručná – charakteristika projektu. Pokuste se do přibližně deseti, ale raději ještě méně vět shrnout, o čem váš projekt vlastně je. Tak například v projektu *Velký přírodovědný třesk* bych uvedla stručnou charakteristiku takto:

Přírodovědná liga je dlouhodobá školní soutěž, zahrnující úlohy z matematiky, fyziky, chemie, biologie a zeměpisu. Jeden soutěžní ročník se shoduje vždy s jedním školním rokem a obsahuje několik (zpravidla 8) soutěžních úloh a závěrečné finále. Soutěžní úlohy jsou prezentovány na školních webových stránkách a ve školním časopise. Pár vět a všichni vědí, o čem to přibližně je.

Další položkou jsou konkrétní cíle projektu. Zde byste měli uvést, čeho byste chtěli projektem docílit. Nezapomeňme – projekt má svůj start a cíl, začátek a konec, je to cesta z bodu A do bodu B a vy byste měli uvést svou představu o tom, kde leží bod B a co se v něm nachází. Ve své grantové žádosti o dotaci pro Malé granty jsou charakterizovány cíle projektu takto:

- naučit studenty realizovat vlastní projekty od prvotního nápadu přes sepsání a realizaci projektu až po hodnotící fázi spojenou s tvorbou závěrečné zprávy
- rozvíjet schopnost studentů veřejně vystupovat a obhájit své myšlenky (veřejné prezentace projektů)
- naučit studenty odpovědnosti za výsledky své činnosti
- posílit spoluzodpovědnost studentů za svou školu, pocit sounáležitosti lidí ve škole a pocit hrdosti na svou školu
- upevnit vztah školy a veřejnosti, upevnit dobré jméno školy, realizovat projekty veřejně prospěšné

Další okénko – co vlastně budete dělat, tedy postup při uskutečňování projektu. Zde vypište jednotlivé činnosti v rámci projektu tak, jak půjdou za sebou. Například v Malých grantech je pořadí činností následující:

- vyhlášení grantového řízení
- práce studentů na svých projektech
- veřejné prezentace projektů
- výběr projektů, které budou podpořeny
- uskutečnění projektů
- vypracování závěrečných zpráv a vyúčtování jednotlivých projektů
- vypracování závěrečné zprávy Malých grantů na naší škole
- průběžně – propagace Malých grantů v médiích

Takže opět zkuste tento vzor použít na svůj vlastní projekt. Sláva! První stranu grantové žádosti máme za sebou! Pojdme dál.

Na druhé straně začneme položkou zvanou Kdo je v projektovém týmu? Sem napište: kdo bude aktivním tvůrcem projektu, kolik vás bude a kdo to celé bude řídit – tedy kdo bude koordinátorem a řešitelem projektu (čili projektovým manažerem, jak jsme si řekli v lekci 2). Pro projekt Kde hledat štěstí? Bych to napsala takto: *Projekt tvoří pětičlenný realizační tým tvořený vyučujícími školy. Projekt řídí koordinátorka Pavla Bořkovcová.*

A jsme u časového plánu projektu. Tedy kdy každá jednotlivá činnost proběhne a kolik na ni budeme potřebovat času. Při plánování projektu nezapomeňte, že projekty by měly proběhnout v době od **10. 2. 2011** do **30. 4. 2011**.

A dále se nás formulář ptá: Pro koho je projekt určen? Pro kolik lidí, odkud jsou, kolik mají let? Samozřejmě, může být projekt, který má třeba 5 účastníků (užitek však přinese mnohem více lidem) i projekt, který má 1000 účastníků (nějaká akce pro širokou veřejnost).

Příklad: *Projekt je určen pro studenty Gymnázia. (popř. i pro studenty jiných škol ve městě), předpokládá se účast asi 80 lidí ve věku 12 – 19 let.*

Další položka: Kde bude projekt probíhat? Tedy například v naší škole, ve městě, na jiných školách, na atletickém stadiónu, v Domově důchodců.....atd.

Co všechno budete potřebovat, aby se vám to povedlo? Sem patří jednak věci materiální, peníze, ale také věci nemateriální: podpora, rada (know-how), nadšení lidí.....

A jsme u klíčového bodu – rozpočtu projektu. Sem vypište, kolik peněz budete potřebovat na jednotlivé položky projektu. Praktická rada – při sestavování rozpočtu se doporučuje jednotlivé položky mírně nadsazovat, tedy zaokrouhlovat nahoru. Při větším počtu kvalitních projektů, které budou podpořeny, může totiž hodnotící komise rozpočty jednotlivých projektů

krátit, tedy seškrtnout.

Ale pozor! Nadsazujte jen mírně, žádná megalománie. Až budete mít vyčísleny jednotlivé položky, sečtete je a vyjdou vám celkové náklady projektu.

V dalším bodě se nás formulář ptá: Budete v činnosti pokračovat i po skončení podpory T-Mobile? Jakým způsobem? Jak dlouho? Tyto otázky jsou o udržitelnosti projektu, což je jedno z důležitých hledisek při vývěru projektů, které budou podpořeny. Není problém utratit peníze za nějakou jednorázovou akci, na které se účastníci pobaví, něco uvidí apod. Skutečně důležité jsou ovšem akce, které poprvé proběhnou díky nějaké finanční pomoci a pak běží dál, protože se rozjede něco, co má vlastní sílu a energii. Především takové projekty mají v Malých grantech zelenou.

A jsme téměř na konci formuláře. Vyplňte kontaktní údaje o vás (jméno, datum narození, adresa, telefon, e-mail). Pozor, zkontrolujte si po sobě raději několikrát správnost těchto údajů.

Následuje položka Další informace o vás, které chcete, abychom věděli. Tedy vaše předchozí zkušenosti, úspěchy, popř. realizované projekty. Zde platí v plném rozsahu slavný citát z českého génia Járy Cimrmana: Nepochválím-li se sám, nikdo jiný to za mě neudělá. Nebojte se pochválit sami sebe, zviditelnit se. Někdy vám to může být nepříjemné, ale není to žádná ostuda, je to svým způsobem umění.

Formulář končí prohlášením předkladatele projektu. Dobře si přečtěte text a prohlášení podepište. Žádost pak pětkrát vytiskněte (pro 5 členů hodnotící komise), vložte do obálky a odevzdejte do **4. 2. 2011** do rukou školního koordinátora Malých grantů, tedy autora tohoto článku. Současně žádost odešlete nejpozději k témuž datu jednou v elektronické podobě na adresu borkovcova@pekargmb.cz. (Pro potřeby koordinátora.)

Ještě jedna prosba: žádost pište jasně, stručně, srozumitelným jazykem, žádné komplexní racionalizace, inicializace, autoevaluace a podobné smetí, které někdy zamožuje naši mateřštinu.... Prostě pište hezky česky, já tomu říkám jak mi zobák narost... ☺

Pokud si s něčím nebudete vědět rady, obraťte se na mě, jsem tu pro Vás.

Přeji vám radost z práce na vašich projektech.

Pavla Bořkovcová