

školsní vzdělávací program

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI**

RVP G 8-leté gymnázium

# **English Writing Class**

**Gymnázium Dr. Josefa Pekaře**

## Učební osnovy

|             |   |                               |                                       |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| Název školy | Gymnázium Dr. Josefa Pekaře                               |                               |                                       |
| Adresa      | Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80                      |                               |                                       |
| Název ŠVP   | ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI |                               |                                       |
| Platnost    | 1.9.2009  | <b>Dosažené vzdělání</b>      | Střední vzdělání s maturitní zkouškou |
| Název RVP   | RVP G 8-leté gymnázium                                    | <b>Délka studia v letech:</b> | 8                                     |

### 1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

#### English Writing Class

|       |         |            |        |        |
|-------|---------|------------|--------|--------|
| prima | sekunda | tercie     | kvarta | kvinta |
| sexta | septima | oktáva     |        |        |
|       |         | <b>0+2</b> |        |        |

#### Charakteristika předmětu

Tento seminář je určen pro studenty, kteří chtějí prohloubit své dovednosti anglického jazyka v písemném projevu. Písemný projev je sám o sobě velice specifický a je třeba se mu věnovat podrobněji, k čemuž tento kurz nabízí dostatek prostoru.

Naučíme se společně více o struktuře psaného projevu, akademické slovní zásobě, budeme se věnovat gramatickým jevům jako správnému psaní čárek, přímé řeči, závorek, tedy všemu, co v písemném projevu má své místo. Dále procvičíme psaní esejí pro přihlášky na zahraniční střední a vysoké školy, psaní slohových prací, životopisů, článků, recenzí a mnohé další slohové útvary.

Třída bude vedena pouze v anglickém jazyce.

#### Průřezová témata pokrývaná předmětem

##### OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

##### Tématické okruhy

Sebepoznání a sebepojetí

Seberegulace a sebeorganizace

Kreativita

Poznávání lidí

Mezilidské vztahy

**Komunikace**

**Řešení problémů a rozhodovací dovednosti**

**Hodnoty, postoje, praktická etika**

**Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**

**Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů**

**Sociální komunikace**

**Morálka všedního dne**

**Spolupráce a soutěž**

## **VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH**

### **Tématické okruhy**

**Evropa a svět nás zajímá**

**Objevujeme Evropu a svět**

**Jsme Evropané**

**Globalizační a rozvojové procesy**

**Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**

**Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce**

**Žijeme v Evropě**

**Vzdělávání v Evropě a ve světě**

## **MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

### **Tématické okruhy**

**Kulturní diference**

**Lidské vztahy**

**Etnický původ**

**Multikulturalita**

**Princip sociálního smíru a solidarity**

**Základní problémy sociokulturních rozdílů**

**Psychosociální aspekty interkulturality**

**Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí**

## **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

### **Tématické okruhy**

**Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení**

**Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality**

**Stavba mediálních sdělení**

**Vnímání autora mediálních sdělení**

**Fungování a vliv médií ve společnosti**

**Tvorba mediálního sdělení**

**Práce v realizačním týmu**

**Média a mediální produkce**

**Mediální produkty a jejich význam**

**Uživatelé**

**Účinky mediální produkce a vliv médií**

**Role médií v moderních dějinách**

**oktáva**

0+2 týdně, V

**Klíčové kompetence**

- Kompetence k učení
  - Zvolí vhodnou metodu učení
  - Plánuje si průběh učení
  - Tvoří si vlastní výukové texty
  - Vyhledává informace
  - Třídí informace
  - Využívá informace v praktickém životě
  - Čte text s porozuměním
  - Operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly
  - Vytváří si komplexnější pohled na přírodní, společenské a sociokulturní jevy
  - Samostatně pozoruje a experimentuje
  - Porovnává získané výsledky a kriticky je posuzuje
  - Vyvozuje ze získaných výsledků závěry
  - Zapisuje jednoduchá pozorování
  - Kriticky zhodnotí výsledky svého učení
  - Určí překážky či problémy bránící učení
  - Vypracovává samostatně zadané úkoly
- Kompetence k řešení problémů
  - Rozpozná a pochopí problém
  - Promyslí a naplánuje způsob řešení problémů
  - Vyhledá informace vhodné k řešení problémů
  - Využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů
  - Volí vhodné způsoby řešení
  - Sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
  - Přezkoumá řešení a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací.
  - Ověřuje prakticky správnost řešení problémů
  - Nahlíží problém z několika pohledů
  - Obhájí své rozhodnutí
  - Prezentuje své názory před žáky
  - Kricky myslí
- Kompetence komunikativní

## oktáva

- Naslouchá promluvám druhých lidí
- Vhodně na promluvy druhých reaguje
- Vhodně argumentuje
- Odděluje v textu názor od faktů
- Rozlišuje různé typy textu
- Interpretuje různá gesta
- Vytváří výukové texty
- Je schopen použít informační a komunikační prostředky
- **Kompetence sociální a personální**
  - Pomáhá druhým
  - Diskutuje ve skupinách
  - Čerpá poučení z názoru druhých
  - Přispívá k vytváření a udržování mezilidských vztahů
  - Hodnotí své jednání
  - Dokáže ovládat své jednání
  - Stanovuje si cíle a priority
  - Je zodpovědný vůči svému zdraví
  - Rozhoduje na základě vlastního úsudku
- **Kompetence občanské**
  - Žáci se podílí na vytváření pravidel chování
  - Rozezná fyzické a psychické násilí
  - Je schopen upozornit na případné násilí
  - Poskytne dle svých možností účinnou pomoc
  - Chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
  - Je schopen vžít se do různých životních rolí
  - Řeší různé modelové životní situace
  - Zná důležitá telefonní čísla
  - Projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům
  - Zapojuje se aktivně do kulturního dění
  - Aktivně se zapojuje do sportovních aktivit
  - Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí
  - Rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví
  - Aktivně se účastní ochrany životního prostředí
- **Kompetence pracovní**
  - Používá různé materiály, poznává a využívá jejich vlastnosti
  - Racionálně rozhoduje o své budoucnosti
  - Zná legislativu související s podnikáním
  - Je schopen sebehodnocení
- **Kompetence k podnikavosti**
  - Zvažuje svoji další profesní kariéru
  - Rozvíjí svůj odborný potenciál

oktáva

- Je inovativní
- Zajímá se o zaměstnaneckou politiku
- Kriticky hodnotí dosažené úspěchy
- Je připraven nést rizika svých rozhodnutí
- Chápe podstatu a principy podnikání

### Introduction

|                          |                                   |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>                                   |
|                          |                                   | - syllabuss, general information to the course |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>               |
|                          |                                   |  |

### History of English language

|                          |                                   |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>   |
|                          |                                   | - speaking of history<br>- how the language was created<br>- how it fits the rest of the same base languages |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>   |
|                          |                                   |  |

### Modern English

|                          |                                   |   |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>  |
|                          |                                   | - modern English<br>- types of language, proper etc.<br>- written vs. spoken language |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>  |
|                          |                                   |   |

### Types of written language

|                          |                                   |  |
|--------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>   |
|                          |                                   | - types of written language<br>- wrong and right ones, comparisms<br>- recognition |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>   |
|                          |                                   |  |

### 10 basic styles

|                          |                                   |   |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>                              |
|                          |                                   | - writing lab on 10 basic types of styles |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>          |
|                          |                                   |   |

oktáva

### Writing tips, hooks

|                          |                                   |   |  |
|--------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <b>Očekávané výstupy</b> |                                   | <b>Učivo</b>  |  |
|                          |                                   | - different types of language, hooks, tricks how to make writing better |  |
| <b>Průřezová témata</b>  | <b>přesahy do učebních bloků:</b> | <b>přesahy z učebních bloků:</b>  |  |
|                          |                                   |   |  |

### Correction

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Očekávané výstupy</b> | <b>Učivo</b>   |
|                          | - how do you correct a written language<br>- different methods, peerreading etc. |

oktáva

| Průřezová témata  | přesahy do učebních bloků:   | přesahy z učebních bloků: |
|---|--|---------------------------|
| <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <p>RSP<br/>SaS<br/>SRaSO<br/>PH<br/>K<br/>PL<br/>MV<br/>Ko<br/>KaK<br/>ŘPRD<br/>HPPE<br/>PRVO<br/>SODEŘP<br/>SK<br/>MVD<br/>SaS</p> <p><b>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</b></p> <p>OSŠ<br/>OOSS<br/>POPŽ<br/>PD</p> <p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</b></p> <p>ES<br/>OES<br/>JE<br/>GRS<br/>GPJPD<br/>HPMRS<br/>ŽE<br/>VES</p> <p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</b></p> <p>KD<br/>LV<br/>EP<br/>PM<br/>PSSS<br/>ZPSR<br/>PAI<br/>VMSSMLRKP</p> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</b></p> <p>KČPPMS<br/>IVMSR<br/>SMS<br/>VAMS<br/>FVM<br/>TMS<br/>PRT<br/>MMP<br/>MPJV<br/>U</p> | <p><b>Anglický jazyk</b></p> <p>oktáva</p> <p>SP MSI 5 Technology<br/>SP MSI 6 High flyers<br/>SP MSI 7 Artists<br/>SP MSI 8 Messages<br/>SP MSI 9 Journeys<br/>P MSU 5 Relationships<br/>P MSU 6 Health<br/>P MSU 7 Tall stories<br/>P MSU 8 Change the world<br/>P MSU 9 Consumerism</p> |                           |

**oktáva**

|               |  |                                  |
|---------------|--|----------------------------------|
| UMPVM<br>RMMD | <b>přesahy do učebních bloků:</b>  | <b>přesahy z učebních bloků:</b> |
|               | <b>Anglický jazyk</b><br>oktáva<br>SP MSI 5 Technology<br>SP MSI 6 High flyers<br>SP MSI 7 Artists<br>SP MSI 8 Messages<br>SP MSI 9 Journeys<br>P MSU 5 Relationships<br>P MSU 6 Health<br>P MSU 7 Tall stories<br>P MSU 8 Change the world<br>P MSU 9 Consumerism |                                  |