

školiní vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Regionální zeměpis

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Regionální zeměpis

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
sexta	septima	oktáva		
	2	0+2		

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Regiony světa navazuje obsahově na vzdělávací oblasti Člověk a příroda a na vzdělávací obor Zeměpis v RVP. Vyučovací předmět Regiony světa navazuje na předmět Zeměpis, jehož obsah rozšiřuje a doplňuje.

Ve vyučovacím předmětu Regiony světa se studenti/čky seznamují s přírodními, společenskými, hospodářskými, politickými a kulturními poměry jednotlivých světových regionů. Učí se samostatně pracovat se statistickými daty a informačními materiály, vyhledávat a třídit informace z různých zdrojů. Vzdělávací obsah umožňuje studentům/čkám orientovat se v současném světě, pochopit vzájemné vazby i vztahy jednotlivých oblastí.

Vyučovací předmět Regiony světa využívá učebnu vybavenou dataprojektorem a počítačem připojeným k internetu. Hlavními učebními pomůckami pro studenty/čky jsou Školní atlas světa a Školní atlas dnešního světa. Podstatnou část výuky tvoří vlastní tvorba prezentací, ve kterých obhajují svůj vlastní názor, navrhuje varianty řešení problémů. Učí studenta/čku chápat jevy v souvislostech a s jistým nadhledem. Z toho důvodu se upouští od převážně popisného, případně encyklopedického charakteru. Směřuje k hlubšímu poznání studovaných souvislostí, které vycházejí z analytických rozborů. Studenti/čky při realizaci geografických projektů poznávají, jaký význam mají zeměpisné vědomosti a dovednosti v praxi.

Průřezová témata pokrývaná předmětem

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy

Rozvoj schopností poznávání

Komunikace

Kooperace a kompetice

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Spolupráce a soutěž

Sociální komunikace

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Tématické okruhy

Občan, občanská společnost a stát

Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Tématické okruhy

Evropa a svět nás zajímá

Objevujeme Evropu a svět

Jsme Evropané

Globalizační a rozvojové procesy

Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

Žijeme v Evropě

Vzdělávání v Evropě a ve světě

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy

Kulturní diference

Etnický původ

Multikulturalita

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy

Ekosystémy

Lidské aktivity a problémy životního prostředí

Vztah člověka k prostředí

Životní prostředí regionu a České republiky

Člověk a životní prostředí

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Tématické okruhy

Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

septima

septima

2 týdně, V

Subsaharská Afrika

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše krásy přírody, ale také nelehkost života v Subsaharské Africe v důsledku válek a nemocí <ul style="list-style-type: none"> vytvoří pomocí map FGS hodnocení popíše koloniální minulost a její důsledky shrne ekonomickou a sociální situaci diskutuje o problematice zadluženosti popíše postoj vyspělých zemí 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> FGS hodnocení koloniální minulost a její důsledky ekonomická a sociální situace problematika zadluženosti postoj vyspělých zemí
Průřezová témata VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH GPJPD HPMRS MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA EP PM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA E ZPŽ ŽP	přesahy do učebních bloků: Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Afriky Obyvatelstvo Afriky Africké regiony sexta Přírodní podmínky Afriky Obyvatelstvo Afriky Regiony Afriky	přesahy z učebních bloků:

USA - ekonomická a politická velmoc

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí důvody, proč USA pomalu ztrácí pozici světové ekonomické velmoci a důvody, proč politickou velmocí stále zůstávají <ul style="list-style-type: none"> pojmenuje a vyhledá prvky FGS popíše historii osídlování Ameriky lokalizuje rozmístění původních amerických kultur vyhledá v mapách nejhustěji a nejméně obydlené oblasti posoudí hospodářský a politický význam popíše působení a důsledky NAFTA 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> FGS charakteristika Demografická charakteristika Charakteristika hospodářství NAFTA
Průřezová témata VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH GRS	přesahy do učebních bloků: Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony sexta Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony	přesahy z učebních bloků: Základy společenských věd septima Makroekonomie

septima

Od Rio Grande k Panamskému průplavu

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • uvede pestrosti Latinskoamerického světa a života v něm <i>vymezí v mapách region</i> <i>popíše s pomocí map přírodní a hospodářské poměry v Mexiku</i> <i>vysvětlí pojem „banánové republiky“</i> <i>charakterizuje obyvatelstvo, hospodářství, kulturní tradice vybraných zemí Karibiku</i> <i>vysvětlí vzájemné vazby s USA</i> 		Učivo vymezení regionu Mexiko „banánové republiky“ – vysvětlení pojmu charakteristika zemí Karibiku vzájemné vazby s USA
Průřezová témata MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA EP ZPSR ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ZPŽ	přesahy do učebních bloků: Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony sexta Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony	přesahy z učebních bloků: Španělský jazyk kvinta V: A2/3 ¡Vaya Fauna! sexta Z: A1/7 De marcha por la ciudad V: A2/7 Cosas del corazón V: A2/8 Más vale prevenir septima Z: A2/2 De tiendas oktáva V: A3/6 Carretera y manta septima V: A3/4 Cosas de casa

Andské státy

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • vytvoří příklady rozdílnosti života obyvatel (převážně indiánů) v oblasti And na základě studia historického vývoje a přírodních podmínek <i>•vymezí region</i> <i>•popíše historický vývoj oblasti</i> <i>•vysvětlí pomocí mapy výškovou stupňovitost And</i> <i>•označí státy, kde se provozuje „šedá“ ekonomika</i> 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> • vymezení regionu • historický vývoj • výšková stupňovitost • „šedá“ ekonomika
Průřezová témata MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA KD EP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA E	přesahy do učebních bloků: Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony sexta Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony	přesahy z učebních bloků: Španělský jazyk kvinta V: A2/3 ¡Vaya Fauna! septima Z: A2/2 De tiendas

Brazílie

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> • shrne barevnost a pestrost Brazílie na základě studia podmínek pomocí map a audiovizuálních materiálů <i>•popíše pomocí map přírodní podmínky Brazílie</i> <i>•charakterizuje kontrasty přírody, obyvatel i hospodářství</i> <i>•uvede problémy Amazonie</i> <i>•vymezí státy MERCOSUR a charakterizuje členů</i> 		Učivo <ul style="list-style-type: none"> • Brazílie – kontrasty • problémy Amazonie • MERCOSUR + charakteristika jeho členů
---	--	--

septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA KD EP ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA E ŽP VČP ČŽP	Zeměpis sekunda Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony sexta Přírodní podmínky Ameriky Obyvatelstvo Ameriky Americké regiony	

Indický subkontinent

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé charakteristiky složitého vývoje Indického subkontinentu a aplikuje na současnost <i>uvede příklady protikladů typických pro region</i> <i>charakterizuje FGS</i> <i>vysvětlí koloniální minulost</i> <i>popíše problémové oblasti regionu (Kašmír, Srí Lanka)</i> <i>zdůvodní náboženskou problematiku</i> <i>porovná hospodářské rozdíly jednotlivých oblastí</i> <i>vytvoří hospodářskou a politickou charakteristiku</i> 	protiklady FGS charakteristika koloniální minulost Kašmír, Srí Lanka náboženská problematika hospodářské rozdíly jednotlivých oblastí hospodářská a politická charakteristika

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA HPPE VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA POPŽ MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA EP PM ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ZPŽ	Zeměpis sexta Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Regiony Asie	

Ovládne Čína brzy svět?

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vymezí Čínu, jako velmoc 21. století a popíše tento problémový stát jako centrum hospodářského pokroku, ale také neřešených problémů <i>popíše postavení Číny ve světě</i> <i>charakterizuje FGS Číny</i> <i>uvede historický vývoj Číny</i> <i>vysvětlí demografii Číny</i> <i>uvede hospodářské reformy</i> <i>označí problémové regiony Taiwan, Tibet</i> <i>naznačí perspektivy dalšího vývoje a problémy</i> 	postavení ve světě FGS charakteristika historický vývoj Číny demografie Číny hospodářské reformy Taiwan, Tibet perspektivy dalšího vývoje

septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA OOSS</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH GRS</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ZPŽ ŽP VČP</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA IVMSR</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Regiony Asie</p>	

Japonsko - první "asijský tygr"

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na základě studia historického vývoje důvod, proč se stalo Japonsko prvním asijským tygrem a v čem dodnes vyniká <ul style="list-style-type: none"> popíše s pomocí map přírodní poměry Japonska charakterizuje Japonskou společnost vysvětlí historický vývoj objasní příčiny poválečného růstu ekonomiky pojmenuje hlavní hospodářská odvětví Japonska 	<ul style="list-style-type: none"> FGS charakteristika Japonská společnost historický vývoj příčiny poválečného růstu ekonomiky charakteristika hospodářství

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA PL</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA KD</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ZPŽ</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Regiony Asie</p>	

JV Asie - dílna světa

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> porovná vývoj jednotlivých států JV Asie a vysvětlí, proč existoval fenomén asijských tygrů před obdobím asijské finanční krize <ul style="list-style-type: none"> vymezi státy (integrace) pojmenuje společné a rozdílné znaky (stupeň rozvoje, demografické charakteristiky, kulturní a historické charakteristiky ...) vysvětlí vzestup asijských ekonomik vybere charakteristiku vybraných států 	<ul style="list-style-type: none"> vymezení států (integrace) společné a rozdílné znaky (stupeň rozvoje, demografické charakteristiky, kulturní a historické charakteristiky) vzestup asijských ekonomik charakteristika vybraných států diskutuje o sdružení ASEAN

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA KD EP</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Regiony Asie</p>	

septima

Austrálie

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terra Austrális Inkognita? – popíše specifika vývoje a přírody nejvzdálenějšího obydlého kontinentu od Evropy • <i>znázorní historii objevení Austrálie</i> • <i>posoudí s pomocí FG mapy přírodní podmínky</i> • <i>vysvětlí demografickou strukturu Austrálie</i> • <i>kvalitativně zhodnotí a popíše hospodářskou úroveň Australského svazu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • objevení Austrálie • přírodní podmínky • demografická struktura • charakteristika hospodářství

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>E</p> <p>ZPŽ</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Austrálie</p> <p>Obyvatelstvo Austrálie</p> <p>Hospodářství Austrálie</p>	

Středomoří - souboj tradic a pokroku

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vymezí region Středomoří jako linii setkávání Evropských a Afrických (islámských) kultur • <i>vyhledá společné znaky a rozdíly</i> • <i>charakterizuje na mapách FGS</i> • <i>vytyčí problémové oblasti (Izrael, Kypr, S Afrika)</i> • <i>diskutuje o přínosu cestovního ruchu</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • společné znaky a rozdíly • FGS charakteristika • problémové oblasti (Izrael, Kypr, S Afrika) • cestovní ruch

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <p>OES</p> <p>JE</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <p>EP</p> <p>PM</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sekunda</p> <p>Přírodní podmínky Asie</p> <p>Obyvatelstvo Asie</p> <p>Asijské regiony</p> <p>tercie</p> <p>Přírodní podmínky Evropy</p> <p>Obyvatelstvo Evropy</p> <p>Hospodářství Evropy</p> <p>Evropské regiony</p> <p>Evropská unie</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Evropy</p> <p>Obyvatelstvo Evropy</p> <p>Regiony Evropy</p> <p>Evropská Unie</p>	<p>Španělský jazyk</p> <p>kvinta</p> <p>V: A2/3 !Vaya Fauna!</p> <p>septima</p> <p>Z: A2/2 De tiendas</p> <p>oktáva</p> <p>Z: A2/6 !Felicidades!</p> <p>Konverzace ve španělském jazyce II.</p> <p>2 - Turismo</p> <p>Volitelný Šj</p> <p>M4 Moje město</p>

Rusko - včera, dnes a zítra

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí změny v regionu SNS po roce 1990 a popíše oblasti prosperity a krize, zamyslí se nad politickým vlivem Ruska ve světě • <i>definuje pojem</i> • <i>popíše historický vývoj regionu</i> • <i>porovná pomocí map jednotlivých oblastí (vymezení faktorů ovlivňujících přírodní i socioekonomickou rozdílnost)</i> • <i>popíše problémové oblasti</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • definování pojmu • historický vývoj regionu • srovnání jednotlivých oblastí (vymezení faktorů ovlivňujících přírodní i socioekonomickou rozdílnost) • problémové oblasti



septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH ES</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA PM ZPSR</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ZPŽ ŽP ČŽP</p>	<p>Zeměpis</p> <p>sekunda</p> <p>Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Asijské regiony</p> <p>tercie</p> <p>Přírodní podmínky Evropy Obyvatelstvo Evropy Hospodářství Evropy</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Asie Obyvatelstvo Asie Regiony Asie Přírodní podmínky Evropy Obyvatelstvo Evropy Regiony Evropy</p>	

Ekonomický motor EU

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> určí státy Evropy, které byly a jsou vůdčími zeměmi ekonomického pokroku a integrace <ul style="list-style-type: none"> vymezí hlavní jádrové oblasti připraví charakteristika vyspělých států (Velká Británie, Německo, Francie) vytvoří porovnání států 	<ul style="list-style-type: none"> hlavní jádrové oblasti charakteristika vyspělých států (Velká Británie, Německo, Francie) porovnání států

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH ES</p> <p>OES</p> <p>JE</p> <p>ŽE</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA PM</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ŽP</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA TMS</p>	<p>Zeměpis</p> <p>tercie</p> <p>Jaká je Evropa Přírodní podmínky Evropy Obyvatelstvo Evropy Hospodářství Evropy Evropské regiony Evropská unie</p> <p>sexta</p> <p>Přírodní podmínky Evropy Obyvatelstvo Evropy Regiony Evropy Evropská Unie</p>	<p>Základy společenských věd</p> <p>septima</p> <p>Makroekonomie</p>

Česko - mozaika krajín

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ukáže ČR jako zemi nádherné přírody se stále větším důrazem na ekologické chování <ul style="list-style-type: none"> popíše polohu, rozlohu uvede příklady vývoje území ukáže pomocí map geologickou, geomorfologickou charakteristiku zhodnotí podnebí, hydrologii zváží přírodní rizika diskutuje o ochraně přírody 	<ul style="list-style-type: none"> poloha, rozloha, vývoj území geologická, geomorfologická charakteristika podnebí, hydrologie, přírodní rizika ochrana přírody



septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH ŽE ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA ČŽP ŽPRČR	Zeměpis tercie Česko v Evropě Přírodní poměry Česka Regiony Česka sexta Postavení a úloha ČR v Evropě Přírodní poměry ČR Regiony ČR	

Česko - změny ve společnosti i hospodaření

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • vysvětlí důležitý a těžký přerod při změně na tržní hospodářství Česka s některými problémy • popíše vývoj hospodářství • vysvětlí transformaci ekonomiky • charakterizuje hospodářství	• vývoj hospodářství • transformace ekonomiky • charakteristika hospodářství

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA OOSS POPŽ VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH ŽE MEDIÁLNÍ VÝCHOVA RMMD	Zeměpis tercie České hospodářství Regiony Česka Česko a zahraniční vztahy sexta Postavení a úloha ČR v Evropě Obyvatelstvo ČR Hospodářství ČR Regiony ČR	Základy společenských věd septima Úvod do ekonomie

Balkán - symbol nestability

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: • popíše problematiku složitého vývoje oblasti Balkánu <i>Popíše složitý vývoj oblasti Balkánu</i>	Žák popíše rozdílnosti života obyvatel v oblasti Balkánského poloostrova a na základě studia historického vývoje a přírodních podmínek -vymezí region -FG charakteristika - popíše historický vývoj oblasti, kořeny současných problémů -vysvětlí pojem Jugoslávie -hodnotí ekonomiku balkánských zemí

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH HPMRS VES MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA ZPSR	Zeměpis sexta Obyvatelstvo ČR Hospodářství ČR Regiony ČR	

septima

Česko - demografie

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše stav České populace s důrazem na současné demografické změny <ul style="list-style-type: none"> popíše základní rysy České populace vysvětlí pomocí grafů demografické ukazatele diskutuje nad otázkou migrace popíše zastoupení náboženství v životě Čechů vymezí sídla 		<ul style="list-style-type: none"> Česká populace demografických ukazatelé migrace náboženství sídla
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

oktáva

0+2 týdně, V

Subsaharská Afrika

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše krásy přírody, ale také nelehkost života v Subsaharské Africe v důsledku válek a nemocí 		<ul style="list-style-type: none"> FGS hodnocení koloniální minulost a její důsledky ekonomická a sociální situace problematika zadluženosti postoj vyspělých zemí
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

USA

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí důvody, proč USA pomalu ztrácí pozici světové ekonomické velmoci a důvody, proč politickou velmocí stále zůstávají 		<ul style="list-style-type: none"> FGS charakteristika Demografická charakteristika Charakteristika hospodářství NAFTA
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Od Rio Grande k Panamskému průplavu

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> uvede pestrosti Latinskoamerického světa a života v něm 		<ul style="list-style-type: none"> vymezení regionu Mexiko „banánové republiky“ – vysvětlení pojmu charakteristika zemí Karibiku vzájemné vazby s USA

oktáva

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Andské státy

Očekávané výstupy Žák:	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> vytvoří příklady rozdílnosti života obyvatel (převážně indiánů) v oblasti And na základě studia historického vývoje a přírodních podmínek 	<ul style="list-style-type: none"> vymezení regionu historický vývoj výšková stupňovitost „šedá“ ekonomika

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Brazílie

Očekávané výstupy Žák:	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> shrne barevnost a pestrost Brazílie na základě studia podmínek pomocí map a audiovizuálních materiálů 	<ul style="list-style-type: none"> Brazílie – kontrasty problémy Amazonie MERCOSUR + charakteristika jeho členů

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Indický subkontinent

Očekávané výstupy Žák:	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé charakteristiky složitého vývoje Indického subkontinentu a aplikuje na současnost 	<ul style="list-style-type: none"> protiklady FGS charakteristika koloniální minulost Kašmír, Srí Lanka náboženská problematika hospodářské rozdíly jednotlivých oblastí hospodářská a politická charakteristika

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Ovládne Čína brzy svět?

Očekávané výstupy Žák:	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> vymezí Čínu, jako velmoc 21. století a popíše tento problémový stát jako centrum hospodářského pokroku, ale také nřešených problémů 	<ul style="list-style-type: none"> postavení ve světě FGS charakteristika historický vývoj Číny demografie Číny hospodářské reformy Taiwan, Tibet perspektivy dalšího vývoje

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

oktáva

Japonsko

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na základě studia historického vývoje důvod, proč se stalo Japonsko prvním asijským tygrem a v čem dodnes vyniká 	<ul style="list-style-type: none"> FGS charakteristika Japonská společnost historický vývoj příčiny poválečného růstu ekonomiky charakteristika hospodářství

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

JV Asie - dílna světa

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> porovná vývoj jednotlivých států JV Asie a vysvětlí, proč existoval fenomén asijských tygrů před obdobím asijské finanční krize 	<ul style="list-style-type: none"> vymezení států (integrace) společné a rozdílné znaky (stupeň rozvoje, demografické charakteristiky, kulturní a historické charakteristiky) vzestup asijských ekonomik charakteristika vybraných států Asijských tygrů ASEAN

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Austrálie

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> Terra Austrálie Inkognita? – popíše specifika vývoje a přírody nejvzdálenějšího obydleného kontinentu od Evropy 	<ul style="list-style-type: none"> objevení Austrálie přírodní podmínky demografická struktura charakteristika hospodářství

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Středomoří

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vymezí region Středomoří jako linii setkávání Evropských a Afrických (islámských) kultur 	<ul style="list-style-type: none"> společné znaky a rozdíly FGS charakteristika problémové oblasti (Izrael, Kypr, S Afrika) cestovní ruch

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

SNS

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> určí státy Evropy, které byly a jsou vůdčími zeměmi ekonomického pokroku a integrace vysvětlí změny v regionu SNS po roce 1990 a popíše oblasti prosperity a krize, zamyslí se nad politickým vlivem Ruska ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> definování pojmu historický vývoj regionu srovnání jednotlivých oblastí (vymezení faktorů ovlivňujících přírodní i socioekonomickou rozdílnost) problémové oblasti SNS

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:



oktáva

Ekonomický motor EU

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> určí státy Evropy, které byly a jsou vůdčími zeměmi ekonomického pokroku a integrace 		<ul style="list-style-type: none"> hlavní jádrové oblasti charakteristika vyspělých států (Velká Británie, Německo, Francie) porovnání států
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Česko - mozaika krajín

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ukáže ČR jako zemi nádherné přírody se stále větším důrazem na ekologické chování 		<ul style="list-style-type: none"> poloha, rozloha, vývoj území geologická, geomorfologická charakteristika podnebí, hydrologie, přírodní rizika ochrana přírody
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Česko - od socialismu k tržnímu hospodářství

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí důležitost a těžký přerod při změně na tržní hospodářství Česka s některými problémy popíše stav České populace s důrazem na současné demografické změny 		<ul style="list-style-type: none"> vývoj hospodářství transformace ekonomiky charakteristika hospodářství
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Česko - demografie

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše stav České populace s důrazem na současné demografické změny 		<ul style="list-style-type: none"> Česká populace demografické ukazatele migrace náboženství sídla
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Balkán - symbol nestability

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> popíše jednotlivé charakteristiky složitého vývoje Balkánu a aplikuje na současnost 		<ul style="list-style-type: none"> Žák popíše rozdílnosti života obyvatel v oblasti Balkánského poloostrova a na základě studia historického vývoje a přírodních podmínek -vymezí region -FG charakteristika - popíše historická vývoj oblasti, kořeny současných problémů -vysvětlí pojem Jugoslávie -hodnotí ekonomiku balkánských zemí
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

Verze: Osmiletý vzdělávací program - pracovní verze-, Datum: 13. 11. 2006, Platnost: 1.9.2009
RVP G 8-leté gymnázium

Učební osnovy

Regionální zeměpis

oktáva