

školiní vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI

RVP G 8-leté gymnázium

Seminář z Čj

Gymnázium Dr. Josefa Pekaře

Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	Dosažené vzdělání	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	Délka studia v letech:	8

1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

Seminář z Čj

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
sexta	septima	oktáva		
	2	0+2		

Charakteristika předmětu

Volitelný předmět seminář z českého jazyka je předmětem průřezovým, tzn. navazuje na výuku českého jazyka od I.ročníku. Věnuje pozornost analýze vzorových textů, stylizačních cvičení, opravě stylizačních nedostatků a vlastní tvorbě. Jsou zdůrazňována specifika jednotlivých postupů, funkčnost užívání různých jazykových prostředků tak, aby se stal předmět přípravou na státní a profilovou část maturitní zkoušky z českého jazyka a pro související vysokoškolské studium (učitelství Čj, žurnalistika...)

septima

2 týdně, V

Systematizace základních pojmů

Očekávané výstupy Žák: <ul style="list-style-type: none"> odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu 	Učivo <ul style="list-style-type: none"> - funkční styly, stylová oblast - slohový postup - slohový útvar
---	---

septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Vyprávěcí slohový postup

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování prosté vypravování se zapojením postupů popisného, charakterizačního, úvahového umělecký styl, umělecké vypravování fejton

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Publicistický styl

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty 	<ul style="list-style-type: none"> fejton reportáž publicistický článek recenze, kritika

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Úvahový postup

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	<ul style="list-style-type: none"> úvaha, hodnotící úvaha esejistický styl esej

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

septima

Odborný styl

Očekávané výstupy	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny 	<ul style="list-style-type: none"> popisný, úvahový, výkladový postup (jejich využití v odborných útvarech...) odborný popis odborný referát výklad přednáška, mluvený referát 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Řečnický styl

Očekávané výstupy	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) 	<ul style="list-style-type: none"> mluvené útvary odborného stylu zásady dobrého řečníka projev, proslov diskuze, debaty, umění argumentace řízení schůzí 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Administrativní styl

Očekávané výstupy	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty 	<ul style="list-style-type: none"> ústní úřední jednání životopis strukturovaný životopis 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Testování

Očekávané výstupy	Učivo	
	Seznámení s formou testů státní maturity	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Systematizace přehledu gramatiky

Očekávané výstupy	Učivo	
Žák: <ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu 		

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

oktáva

oktáva

0+2 týdně, V

Systematizace základních pojmů

Očekávané výstupy		Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou 		<ul style="list-style-type: none"> funkční styly, stylová oblast slohový postup slohový útvar
Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP KaK ŘPRD	Český jazyk a literatura kvinta Úvod do studia jazyka a slohu Stylistika oktáva Obecná jazykověda Nauka o komunikaci Základy společenských věd kvinta Podstata psychiky Mediálně-komunikační výchova oktáva Teorie komunikace jako disciplína lingv.,soc.,psych.a kybernetiky	

Vyprávěcí slohový postup

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slohotvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování prosté vypravování se zapojením postupů popisného, charakterizačního, úvahového umělecký styl, umělecké vypravování fejton

oktáva

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA K PL MV Ko HPPE PRVO SK	Český jazyk a literatura oktáva Umělecký styl Italský jazyk U11 - Jak krásné je číst! Volitelný Fj U11 - Román	

Publicistický styl

Očekávané výstupy	Učivo
Žák: <ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	<ul style="list-style-type: none"> fejton reportáž publicistický článek recenze, kritika

oktáva

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>RSP SaS K PL MV Ko ŘPRD HPPE SK MVD</p>	<p>Anglický jazyk</p> <p>septíma P MSU 4 Holidays and Tourism</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>kvinta Počátky realismu v české literatuře Česká literatura 2. pol. 19. století Úvod do studia jazyka a slohu</p> <p>sexta Stylistika - publicistický styl</p> <p>Italský jazyk</p> <p>U10 - Televize</p> <p>Cambridge Certificate</p> <p>septíma Picture yourself; On camera; My first job</p> <p>Volitelný lj</p> <p>oktáva Lezione tredicesima</p> <p>Mediálně-komunikační výchova</p> <p>(Mas)mediální komunikace a její modely Manipulace v médiích, její rozpoznání a obrana proti ní Rozbor a interpretace mediálních produktů Aktivity zaměřené na výběr, analýzu a tvorbu mediálních textů</p> <p>Konverzace ve francouzském jazyce</p> <p>Nová média a hudba</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Zpravodajství Média a zábava Média a politika</p>	

Úvahový postup

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	<ul style="list-style-type: none"> úvaha, hodnotící úvaha esejistický styl esej

oktáva

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>RSP PL Ko ŘPRD</p> <p>VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA</p> <p>OSŠ</p> <p>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH</p> <p>JE</p> <p>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA</p> <p>PM</p> <p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>ČŽP</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>kvinta Úvod do studia jazyka a slohu septima Odborný styl oktáva Esejistický styl</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>kvinta Společenský vývoj, globalizace oktáva Úvod do filosofie Dějiny starověké evropské filosofie Dějiny středověké filosofie Dějiny filosofie v období renesance Dějiny filosofie 17. a 18. století Vybrané filosofické směry 19. a 20. století</p> <p>Seminář ze sociologie a politologie</p> <p>septima Aktuální sociologická problematika a politické dění</p>	

Odborný styl

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	<p>Učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - popisný, úvahový, výkladový postup (jejich využití v odborných útvarech...) - odborný popis - odborný referát - výklad - přednáška, mluvený referát

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>RSP PL MV Ko ŘPRD HPPE PRVO SK</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>kvinta Stylistika septima Odborný styl oktáva Esejistický styl</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>kvinta Podstata psychiky</p>	

oktáva

Řečnický styl

<p>Očekávané výstupy</p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování) ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky 	<p>Učivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluvené útvary odborného stylu - zásady dobrého řečníka - projev, proslov - diskuze, debaty, umění argumentace - řízení schůzí
---	--

<p>Průřezová témata</p> <p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>K</p> <p>Ko</p> <p>SK</p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>KČPPMS</p> <p>SMS</p> <p>TMS</p>	<p>přesahy do učebních bloků:</p> <p>Český jazyk a literatura</p> <p>kvinta</p> <p>Nauka o zvukové stránce jazyka</p> <p>Stylistika</p> <p>oktáva</p> <p>Řečnický styl</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>kvinta</p> <p>Podstata psychiky</p> <p>Mediálně-komunikační výchova</p> <p>oktáva</p> <p>Norma mluveného a psaného jazyka v komunikaci</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Média a politika</p> <p>Praktická psychologie</p> <p>Verbální a neverbální projevy, řeč těla</p>	<p>přesahy z učebních bloků:</p> <p>Praktická psychologie</p> <p>oktáva</p> <p>Verbální a neverbální projevy, řeč těla</p>
--	---	--

oktáva

Administrativní styl

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet) 	<ul style="list-style-type: none"> ústní úřední jednání životopis strukturovaný životopis

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>RSP</p> <p>SaS</p> <p>SRaSO</p>	<p>Český jazyk a literatura</p> <p>kvinta</p> <p>Úvod do studia jazyka a slohu</p> <p>oktáva</p> <p>Administrativní styl</p> <p>Základy společenských věd</p> <p>septima</p> <p>Základy občanského práva</p> <p>Základy pracovního práva</p>	

Testování

Očekávané výstupy	Učivo
	Seznámení s formou testů státní maturity

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

Systematizace přehledu gramatiky

Očekávané výstupy	Učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu 	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků: