

školský vzdělávací program

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI**

RVP G 8-leté gymnázium

# **Volitelný český jazyk**

**Gymnázium Dr. Josefa Pekaře**

## Učební osnovy

Název školy	Gymnázium Dr. Josefa Pekaře		
Adresa	Palackého 211, Mladá Boleslav 293 80		
Název ŠVP	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DR. J. PEKAŘE V MLADÉ BOLESLAVI		
Platnost	1.9.2009	<b>Dosažené vzdělání</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Název RVP	RVP G 8-leté gymnázium	<b>Délka studia v letech:</b>	8

### 1.1 Volitelné vzdělávací aktivity

#### Volitelný český jazyk

prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta
sexta	septima	oktáva		
	0+2	0+2		

#### Charakteristika předmětu

Volitelný předmět volitelný český jazyk navazuje na základní výuku českého jazyka a literatury. Věnuje pozornost analýze vzorových textů, stylizačních cvičení, opravě stylizačních nedostatků a vlastní tvorbě. Jsou zdůrazňována specifika jednotlivých postupů, funkčnost užívání různých jazykových prostředků tak, aby se stal předmět přípravou na státní a profilovou část maturitní zkoušky z českého jazyka a pro související vysokoškolské studium (učitelství Čj, žurnalistika...) Zaměřuje se však také na nácvik obtížnějších gramatických jevů, v nichž se nejčastěji chybí. V semináři budou využívány takové typy úloh, které se objevují ve státní i profilové části maturitní zkoušky.

Předmět je určen nejen těm, kteří chtějí výborně obstát u maturity, ale i zájemcům o další studium českého jazyka a cizích jazyků.

#### Průřezová témata pokrývaná předmětem

##### OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

##### Tématické okruhy

Sebepoznání a sebepojetí

Rozvoj schopností poznávání

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

**Komunikace**

**Mezilidské vztahy**

**MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA**

**Tématické okruhy**

**Lidské vztahy**

**Kulturní diference**

**Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí**

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

**Tématické okruhy**

**Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení**

**Vnímání autora mediálních sdělení**

**Stavba mediálních sdělení**

**Role médií v moderních dějinách**

**Mediální produkty a jejich význam**

**septima**

0+2 týdně, V

**Podstatná jména**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluvnické kategorie se zaměřením na problematické jevy</li> <li>mluvnická kategorie čísla - podstatná jména hromadná, látková, pomnožná, duálové tvary</li> <li>mluvnická kategorie rodu - životnost, neživotnost</li> <li>mluvnická kategorie pádu - zvláštnosti ve skloňování</li> </ul>	
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>
<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>RSP</p> <p>KaK</p> <p>ŘPRD</p>		

**Přídavná jména**

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>měkká</li> <li>tvrdá</li> <li>přívlastňovací</li> <li>skloňování přídavných jmen</li> </ul>

septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP KaK ŘPRD		

## Zájmena

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> </ul>	- druhy zájmen - skloňování zhájmen se zaměřením na problémové jevy (zájmena já, jenž, týž) užívání přivlastňovacích zájmen

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP KaK ŘPRD SODEŘP		

## Číslovky

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li> </ul>	- význam - druhy - skloňování číslovek

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP ŘPRD		

## Slovesa

Očekávané výstupy	Učivo
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> </ul>	- mluvnické kategorie sloves - vid - slovesa dokonavá, nedokonavá, obouvidová - rod - činný, trpný, způsoby vyjadřování a převádění vět z rodu Č do T - způsob - tvoření podmiňovacího způsobu přítomného a minulého

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP KaK ŘPRD SaS		

septima

### Příslovce

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu</li> <li>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> </ul>	- příslovečné spřežky a jejich pravopis

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP KaK ŘPRD SODEŘP		

### Předložky

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	- vlastní - nevlastní

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Spojky

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	- podřadící - souřadící

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Částice

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	- význam a jejich úloha

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Citoslovce

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
	- význam a jejich úloha

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

septima

### Výpověď a věta

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> </ul>		<b>Učivo</b> - výpověď a věta
<b>Průřezová témata</b> OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP HPPE	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Větné vztahy

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li> </ul>		<b>Učivo</b> - větné vztahy
<b>Průřezová témata</b> OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP <i>Platí pro všechny části volitelného předmětu</i> KaK ŘPRD	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Věty dvojčlenné

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> <li>odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací</li> </ul>		<b>Učivo</b> - věta dvojčlenná - základní větné členy a způsob jejich vyjadřování - shoda podmětu s přísudkem - problematičké jevy - rozvíjející větné členy a způsoby jejich vyjadřování - předmět - příslovečné určení - druhy - přívlástek - druhy, interpunkce - doplněk - několikanásobné větné členy a významové poměry mezi nimi
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Věty jednočlenné

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> </ul>		<b>Učivo</b> - věta jednočlenná
--	--	------------------------------------

septima

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

### Větný ekvivalent

Očekávané výstupy	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> </ul>	<p>- užití větného ekvivalentu</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

### Zvláštnosti ve větném členění

Očekávané výstupy	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> <li>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</li> </ul>	<p>- zvláštnosti ve větné stavbě</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

### Nepravdivosti a nedostryky ve stavbě věty

Očekávané výstupy	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> </ul>	<p>- nácvik správné stylizace</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

### Souvětí

Očekávané výstupy	Učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> <li>při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</li> </ul>	<p>- souvětí souřadné - souvětí podřadné</p>

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:

septima

**Čárka**

<b>Očekávané výstupy</b>		<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> </ul>		- úloha čárky ve větě jednoduché - úloha čárky v souvětí
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

**Výstavba textu**

<b>Očekávané výstupy</b>		<b>Učivo</b>
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> <li>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</li> <li>volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</li> <li>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</li> <li>při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</li> <li>odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací</li> </ul>		- členění souvislého textu - výstavba odstavce
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA RSP		

**Nácvik testů CERMAT**

<b>Očekávané výstupy</b>		<b>Učivo</b>
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

**oktáva**

0+2 týdně, V

oktáva

### Pohled na současnou literaturu

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší umělecký text od neuměleckého, nalezne jevy, které činí text uměleckým</li> <li>• objasní rozdíly mezi fikčním a reálným světem a vysvětlí, jakým způsobem se reálný svět promítá do literárního textu, jaký vliv může mít svět fikce na myšlení a jednání reálných lidí</li> <li>• na konkrétních příkladech popíše specifické prostředky básnického jazyka a objasní jejich funkci v textu</li> <li>• identifikuje využití jednoho textu v textu jiném (intertextovost) a objasní jeho funkci a účinek na čtenáře</li> <li>• postihne smysl textu, vysvětlí důvody a důsledky různých interpretací téhož textu, porovná je a zhodnotí, odhalí eventuelní dezinterpretace textu</li> <li>• získané schopnosti a dovednosti tvořivě využívá v produktivních činnostech rozvíjejících jeho individuální styl</li> </ul>	<b>Učivo</b>	
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b> Uměnovědní seminář septima Moderna a její vliv na vývoj člověka

### Nácvik testů CERMAT

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b> testování formou typových úloh CERMAT	
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Systematizace základních pojmů

<b>Očekávané výstupy</b> <b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací</li> <li>• v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> </ul>	<b>Učivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkční styly, stylová oblast</li> <li>- slohový postup</li> <li>- slohový útvar</li> </ul>	
<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

oktáva

### Vyprávěcí slohový postup

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifikuje využití jednoho textu v textu jiném (intertextovost) a objasní jeho funkci a účinek na čtenáře</li> <li>v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)</li> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li> <li>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vypravování prosté</li> <li>vypravování se zapojením postupů popisného, charakterizačního, úvahového</li> <li>umělecký styl, umělecké vypravování</li> <li>fejton</li> </ul>

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Publicistický styl

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifikuje využití jednoho textu v textu jiném (intertextovost) a objasní jeho funkci a účinek na čtenáře</li> <li>v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu</li> <li>ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka</li> <li>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</li> <li>efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fejton</li> <li>reportáž</li> <li>publicistický článek</li> <li>recenze, kritika</li> </ul>

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Úvahový postup

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> <li>ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovtvorných a syntaktických principů českého jazyka</li> <li>v mluveném i psaném projevu vhodně využívá slohotvorné rozvrstvení výrazových prostředků češtiny</li> <li>při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</li> <li>pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>úvaha, hodnotící úvaha</li> <li>esejistický styl</li> <li>esej</li> </ul>

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

oktáva

### Odborný styl

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</li> <li>efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popisný, úvahový, výkladový postup (jejich využití v odborných útvarech...)</li> <li>odborný popis</li> <li>odborný referát</li> <li>výklad</li> <li>přednáška, mluvený referát</li> </ul>	

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Řečnický styl

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</li> <li>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mluvené útvary odborného stylu</li> <li>zásady dobrého řečníka</li> <li>projev, proslov</li> <li>diskuze, debaty, umění argumentace</li> <li>řízení schůzí</li> </ul>	

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Administrativní styl

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>postihne smysl textu, vysvětlí důvody a důsledky různých interpretací téhož textu, porovná je a zhodnotí, odhalí eventuelní dezinterpretace textu</li> <li>odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací</li> <li>efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ústní úřední jednání</li> <li>životopis</li> <li>strukturovaný životopis</li> </ul>	

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

### Testování

<b>Očekávané výstupy</b>	<b>Učivo</b>	
<b>Žák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</li> <li>efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</li> </ul>	Seznámení s formou testů státní maturity	

<b>Průřezová témata</b>	<b>přesahy do učebních bloků:</b>	<b>přesahy z učebních bloků:</b>

oktáva

### Systematizace přehledu gramatiky

<p><b>Očekávané výstupy</b></p> <p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)</li> <li>• v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</li> <li>• využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědí a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědí a k odlišení záměru mluvčího</li> <li>• pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</li> <li>• efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</li> </ul>	<p><b>Učivo</b></p>	
<p><b>Průřezová témata</b></p>	<p><b>přesahy do učebních bloků:</b></p>	<p><b>přesahy z učebních bloků:</b></p>